

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Ľ. Fullu, Bratislava
za školský rok 2018/2019**

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2018/2020
4. Plán práce MZ v MŠ Ľ. Fullu 12 na školský rok 2018/2019
5. Činnosť Rady školy pri MŠ Ľ. Fullu 12, Bratislava
6. Ďalšie podklady – Analýza VVČ za šk. rok 2018/2019
Plán kontinuálneho vzdelávania na šk. rok 2018/2019
Plán zasadnutí Pedagogickej rady na šk. rok 2018/2019
Plán akcií na šk. rok 2018/2019

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 vypracovali:

Eva Jurská, riaditeľka
Daniela Grillusová, zástupkyňa riaditeľky

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Ludovíta Fullu 12, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 560, mobil - 0940 637 708
E-mailová adresa	ms.fullu@karlovaves.sk
www adresa	www.mslfullu.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Eva Jurská	riaditeľka školy, menovaná od 1.7.2014, opätovne od 1.7.2019
Daniela Grillusová	zástupca riaditeľa MŠ, menovaná od 1.10.2017
Anna Tvrzická	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Ľ. Fullu 12 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.3.2004. Súčasná rada školy bola ustanovená po voľbách 26.10.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 26.10.2016.

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Radoslav Ďurajka PhD.	predseda	rodičov
2.	Gabriela Belačičová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Iliana Medviďová	člen	zriaďovateľa
4.	Mgr. Ján Labuda	člen	zriaďovateľa do 18.2.2019
5.	Ing. Pavol Martinický	člen	zriaďovateľa do 18.2.2019
6.	Mgr. Ľubica Černáková	člen	rodičov
7.	Elena Plučinská	člen	rodičov
8.	Miriám Dohnalová	člen	pedagogických zamestnancov
9.	Helena Tošalová	člen	nepedagogických zamestnancov
10.	RNDr. Zuzana Melušová	člen	zriaďovateľa od 19.2.2019
11.	Ing. Martin Vician	člen	zriaďovateľa od 19.2.2019

3.3 Činnosť Rady školy:

Zasadnutie dňa 10.10.2018

- prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2017/2018
- Správa o riadení RŠ 2017/2018
- prerokovanie školského poriadku
- revitalizácia interiéru i exteriéru MŠ
- návrhy na projekty
- aktuálne problémy materskej školy

Zasadnutie dňa 13.5.2019

- výberové konanie na funkciu riaditeľky materskej školy

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady – (30.8., 30.11., 6.3., 14.6.)

Pedagogická rada zasadala štyrikrát:

- POP – usmernenie k pedagogicko-odbornej práci
- triedna dokumentácia
- prerokovanie dokumentov na školský rok
- aktivity a krúžková činnosť
- adaptácia detí, ukončenie, problémy
- analytické hodnotenie hospitácií
- podmienky prijímania detí do materskej školy
- výsledky vnútornej kontroly školy

4.2 Činnosť metodického združenia – (24.10.,23.1.,20.3., 22.5)

Metodické združenie zasadalo štyrikrát:

- prerokovanie plánu MZ
- adaptácia detí, spolupráca s rodičmi
- osobný plán profesijného rastu učiteľa, kontinuálne vzdelávanie
- efektivita aktivít zameraných na skvalitnenie edukačného procesu
- spolupráca učiteliek, uplatňovanie edukačných aktivít s deťmi
- pripravenosť 5-6 ročných detí na zápis do ZŠ
- prezentácie: Pedagogická diagnostika, Rozvoj grafomotorických zručností, Rozvoj tvorivosti využitím programu Digitálne lego, Tanečná príprava

5. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-4 roky	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
2.	4-5 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
3.	5-6 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“
4.	6 rokov	Školský vzdelávací program „Šikovné detičky-bystré hlavičky“ Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné	Predškolační			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné	Predškolační			Integrované deti
			Spolu	z toho 5-6 ročné	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné	OPŠD		
1.	3-4	22	2					3-4	22					
2.	3-4	22	1					3-4	23					
3.	4-5	24						4-5	24					
4.	3-6	23		14	14			3-6	21		14	14		
5.	5-6	24		24	19	5		5-6	23		23	18	5	
Spolu:		115	3	38					113		37			

Priemerná dochádzka: 68,23%.

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 16

- z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 10

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 6

Z počtu PZ: 10		Z počtu NZ: 6	
kvalifikovaní	9	upratovačky	3
nekvalifikovaní	0		
dopĺňajú si vzdelanie	1		
		Počet zamestnancov ŠJ	3

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Funkčné	Funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov		1		
Funkčné inovačné	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov		1		

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Archívnicтво a registratúrny poriadok pre školy	Nezisková organizácia VESNA	1
Manažovanie materskej školy	Inštitút celoživotného vzdelávania Košice	1

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
9.10.	Výstava tekvic	93	Výstava jesenných strašidiel - v spolupráci s rodičmi
12.10.	Jesenné práce v školskej záhrade	80	Príprava záhrady na zimu, zavesenie krmítok pre vtákov
13.-15.12.	Vianočné tvorivé dielne	79 + rodičia	Zdobenie medovníkov a vytváranie darčiekov v spolupráci s rodičmi
24.1.	Stavanie snehuliakov	73	Hry na snehu, stavanie snehuliakov
19.2.	Fašiangový karneval	88	Smiech, zábava, súťaže
16.4.	Deň otvorených dverí	84	Nahliadnutie do priestorov materskej školy, spoznávanie aktivít s deťmi
16.4.	Morena, Morena	84	Ludové tradície - vítanie jari s pesničkami
29.4.-3.5.	Týždeň vo farbách	92	Každý deň iná farba oblečenia - v spolupráci s rodičmi
27.-30.5.	Besiedky ku dňu matiek	95	Zhotovenie darčiekov pre mamičky, vystúpenie
3.6.	MDD	84	Detská diskotéka
6.6.	Deti sveta	72	Každá trieda iný kontinent - oblečenie, hry, zábava
12.6.	Lekárka medzi deťmi	81	Prevenencia chorôb a úrazov
25.6.	Rozlúčka s predškôlkami	77	Rozlúčka so škôlkou a kamarátmi

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
12.9	Poníky v MŠ	80	Jazda na poníkoch, kŕmenie
18.9.	Žonglér a deti	84	Nadobúdanie psychomotorických kompetencií, žonglérske triky

4.10	Polícia v MŠ	88	Oboznámenie s prácou polície a jednotlivými oddeleniami
16.10.	Divadlo Bum Báb	97	Hudobný program s pesničkami a pohybom
17.10.	Zdravé oči už v škôlke	66	Vyšetrenie očí, predchádzanie ochoreniam
18.10.	Výstava ovocia a zeleniny	24	ZŠ - výtvary z jesenných plodov
5.- 16.11	Kurz korčuľovania	24	Základy korčuľovania, zdokonaľovanie techniky
20.11.	Hudobná rozprávka	60	Hudobný program s ľudovými piesňami
7.12.	Mikuláš s divadlom	69	Klasická rozprávka, Mikulášska nádielka
14.1.	Najkrajšia pesnička	67	Oboznamovanie s kontinentami sveta
7.2.	Ide, ide muzika	73	Hudobné divadlo, poznávanie hudobných nástrojov
7.3.	Kúzelník Ivan	85	Interaktívny program s kúzlami, triky od výmyslu sveta
18.29. 3.	Plavecký výcvik	28	Základy plávania, prekonávanie strachu z vody
3.4. 5.4.	Návštava knižnice	36	Prehlbovanie vzťahu ku knihám a rozvíjanie prečítateľskej gramotnosti
4.4.	Návšteva 1. tr. v ZŠ	38	Prežívanie pocitu sedieť v školskej lavici
11.4.	Divadlo Pod hříbom Polepetko	79	Citlivé prežívnie bábkového divadla
25.4.	Tárajko a Popletajka	78	Hudobno-pohybové divadlo
26.4.	Japonský koncert	76	Priblíženie japonska prostredníctvom umenia
5.6.	Divadlo Stražan	75	Pochopenie základných znakov rozprávky
13.6.	Sférické kino Pod morom	84	Vizuálne predstavenie s 3D efektom
14.6.	Žonglér Alex	69	Žonglovanie sloptičkami
18.6.	Mia Farbička	82	Tanec a spev za doprovodu

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a
Projekt podporovaný EU	Školský mliečny program	Podpora zdravej výživy na školách	2007- prebieha

Projekt podporovaný EU	Školské ovocie „Ovocie a zelenina do škôl“	Podpora konzumácie ovocia a zeleniny u detí	2012–prebieha
Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	Zdravé oči už v škôlke	Prevenca očných ochorení	2018
Daphne –Inštitút aplikovanej ekológie	Zbierame batérie so Šmudlom	Zber starých batérií, aktívna ochrana životného prostredia	2018 – prebieha

Projekt MŠ	Z rozprávky do rozprávky Dramatizácia	Počúvať s porozumením, reprodukovať a dramatizovať, pochopiť znaky rozprávky 3-6 rokov	september január marec
Projekt MŠ	Environmentálny chodník Triediace aktivity	Triedenie druhotných surovín – papier, plasty, batérie	september - jún
Projekt MŠ	Cvičíme pre zdravie Vychádzky	Správna životospráva, športová činnosť a prevencia ochorení	september - jún
Projekt MŠ	Dopravná výchova hrou Bloky edukačnej činnosti	Dopravné prostriedky, dopravné značky, pravidlá cestnej premávky	september - jún
Projekt MŠ	Morena, Morena	Priblíženie ľudových tradícií - víťanie jari s pesničkami	apríl
Projekt MŠ	Deti sveta	Výchova k tolerancii - každá trieda iný kontinent	jún

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V uvedenom školskom roku nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

V uvedenom školskom roku nebola vykonaná finančná a ekonomická kontrola útvarom miestneho kontrolóra.

VI. Priestorové a materiálne-technické podmienky materskej školy

Materská škola sídli v 26 ročnej budove. Problémy sú s technickým stavom budovy. Riešime havarijné situácie – praskajúce potrubia. Z vonkajšej strany opadáva omietka na fasáde. Elektroinštalácie a rozvody sú nevyhovujúce. Kúrenie a jeho regulácia je len centrálna. Interiér potrebuje vymalovať. Budova vyžaduje rekonštrukciu. Schody vedúce na dolnú časť školskej záhrady sú rozbité a nebezpečné. Jedna strana pieskoviska sa zosúva. Poškodené linoleum na chodbách a v jedálni potrebuje tiež opravu. Roztrhnuté sú gumy na schodisku. V školskej záhrade potrebujeme zabezpečiť svah zábranou.

Napriek týmto nedostatkom sme modernizovali a skvalitnili technickú vybavenosť priestorov materskej školy.

V spolupráci s miestnym úradom bola vykonaná revízia prvkov detského ihriska. Na pohybové aktivity majú deti k dispozícii hracie prvky – kolotoč, pružinové hojdačky, edukačné tabule a dve preliezkové zostavy, vláčik. Po obvode pískovísk sme upravili terén a vysiali trávu.

Odstránili sme poruchy v časti kanalizácie, vymenili niektoré nefunkčné toalety s príslušenstvom.

Zakúpili sme:

- šatníkové skrinky do triedy Včielok
- kúpeľňové skrinky do všetkých tried
- kreatívny materiál
- interaktívnu tabuľu do triedy Myšiek
- magnetické stavebnice Ainstain
- PC zostavu

Materiálne-technické podmienky školy z hľadiska výchovno-vzdelávacieho procesu sú na dobrej úrovni a efektívne využívané. Máme dostatok pomôcok, hračiek, v každej triede je interaktívna tabuľa. V triede Myšiek sme vymenili nefunkčnú interaktívnu tabuľu.

V súlade s možnosťami rozpočtu a v spolupráci so Združením rodičov sme doplnili hračky podľa vekov - konštrukčné, didaktické hračky a puzzle.

Finančné prostriedky z 2% daní sme použili na nákup kreatívnych stavebníc, detských kníh – interaktívne knihy, encyklopédie, atlasy a hudobné CD.

V spolupráci s rodičmi bola vymalovaná vstupná hala a časti schodiska.

Aj vďaka tejto spolupráci môže škola vytvoriť priaznivé podmienky pre dieťa a naplniť cieľ svojej práce.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- **Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením materskej školy bola v roku 2018 stanovená všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Karlova Ves vo výške 19,80 € mesačne. Od platby boli oslobodené deti podľa §28 ods. 7 a 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Graf uvádza aj podiel príspevkov rodičov na financovaní materskej školy.
- **Bežné výdavky**
V tabuľke sú uvedené bežné výdavky na prevádzku materskej školy, vrátane školskej jedálne, ktorá je súčasťou materskej školy.



Mzdy zamestnancov	139 451,94
Odvody za zamestnancov	51 815,94
Tovary a služby	56 699,41
Transfery (nem. dávky a odchodné)	352,28
Náklady mestskej časti na MŠ	248 319,57

Tovary a služby	56 699,41
v tom:	
energie	34859,61
vodné stočné	2592,64
odpad	945,63
ostatné	18 301,53
v tom:	
poštovné a bankové poplatky	
interiérové vybavenie	
výpočtová technika a softvér	
stroje, prístroje a zariadenia	
materiál (hygienické potreby, kanc. potreby...)	
služby (pranie prádla)	
knihy, časopisy a didaktické pomôcky	
prac. odevy	
údržba	
školenia zamestnancov	

Príspevky od rodičov (réžia a školné)	15 388,90
Príspevok mestskej časti	232 930,67

Náklady z príspevku od rodičov:	poštovné a bankové poplatky	887,85
	interiérové vybavenie	4863,64
	výpočtová technika a softvér	515,12
	stroje, prístroje a zariadenia	409,28
	hygienické a kancelárske potreby	1479,37
	pranie prádla	770,08
	pracovné odevy	245,89
	údržba	412,48
	školenia zamestnancov	59,97
	d'alsie služby a všeob. materiál	<u>1236,28</u>
		10879,96

Zostatok: 4508,94

• **Finančné príspevky štátu na vzdelávanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (ďalej len „predškoláci“)**

Čerpanie týchto finančných prostriedkov bolo plne v rézii riaditeľky materskej školy pre potreby detí - predškolákov. Tieto finančné prostriedky sa mohli využiť len na osobný príplatok alebo odmenu učiteliek, ktoré pracujú s predškolákmi, na vybavenie miestností určených pre predškolákov didaktickou technikou, učebnými pomôckami a kompenzačnými pomôckami, na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách a na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní predškolákov.

- Počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 37
- Príjem za rok 2018 bol vo výške: 5085,00
- Čerpanie: 5085,00

Čerpanie:	Suma v €
Hečko-ŠK Tempo - športový výcvik plávanie	1012
odmeny	800
PRIMA jazyková škola - kurz anglického jazyka	625
odmeny	810
Hečko-ŠK Tempo - korčuľovanie	552
Spolu výdavky:	3799
Zostatok na čerpanie do marca 2019:	1286

- **Realizované opravy, rekonštrukcie, investície**

V roku 2018 boli v materskej škole realizované nasledovné opravy a rekonštrukcie:

- pripevnenie šatníkových skriniek pri všetkých triedach – apríl – VPS
- odstránenie zostavy s výlezom a šmýkačkou zo školskej záhrady - máj - VPS
- výmena výleviek v dvoch detských umyvárkach – máj - VPS
- výmena batérií v kuchynke pri triede – máj – VPS
- upevnenie detskej sanity v umyvárkach – máj – VPS
- výmena dverí na medziposchodí – júl - MČ
- odstránenie dvoch betónových valcov z pieskoviska – august – VPS VPS
- nákup a montáž hracích prvkov v školskej záhrade – september – MČ
- dokončenie výmeny lapača tukov – október – MČ

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • priaznivá klíma • odbornosť pedagogických zamestnancov • plánovanie s ohľadom na potreby a zájmy detí • výsledky dosahované kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou • aktívne informovanie rodičov o osobnostnom rozvoji detí 	<ul style="list-style-type: none"> • nárast detí s vývojovými poruchami reči • pomaly postupujúca internetizácia v materskej škole • opravy a údržba budovy

PRÍLEŽITOSTI	RIZIKÁ
<ul style="list-style-type: none"> • edukačné tvorivé prostredie v interiéri, exteriéri • spolupráca so zriaďovateľom, rodičmi, zamestnancami • tvorba projektov, získavanie sponzorov • ponuka vzdelávacích programov 	<ul style="list-style-type: none"> • spoločenská neoceniteľnosť povolania • zvyšovanie počtu detí v triedach • neobjektívnosť niektorých rodičov

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- dosahovanými výsledkami vyzdvihovať prácu učiteľa
- vysoký počet detí v triedach zvládať odborným pôsobením pedagógov
- komunikáciou s rodičmi o osobnostnom rozvoji detí eliminovať počet detí s vývojovými poruchami reči
- spolupracou so zriaďovateľom a rodičmi zaviesť internetové pripojenie do tried
- i napriek zvyšovaniu počtov detí udržať pozitívnu klímu v triedach
- prostredníctvom projektov, sponzorov a spolupracou so zamestnávateľom odstraňovať nedostatky v oprave a údržbe budovy

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Nebola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Z hľadiska školy bola zabezpečená organizácia celého dňa, kde sa striedali telesné činnosti s duševnými, dostatočný odpočinok, čerstvý vzduch, správna výživa a tiež starostlivosť o zdravie. Minimalizovali sme stresové situácie a ich negatívne dôsledky.

Podporovali sme pozitívne vlastnosti a radosť zo života. Pozitívne pôsobili i kladné osobnostné črty učiteľky, pokojné správanie voči dieťaťu, radostná pohoda, ohľaduplnosť a citlivosť.

Prostredie je upravené s ohľadom na priestorové usporiadanie, bezpečne, farebne a esteticky. Miestnosti sú svetlé, s primeranou teplotou a vlhkosťou, priebežne vetrané. Vhodne sú usporiadané hračky, učebné pomôcky i materiál. Triedy, šatne i jedáleň sú vybavené moderným, vkusným a účelným nábytkom.

Ochrana zdravia je súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania. Dieťa si utvára pozitívne postoje k svojmu zdraviu a zdraviu iných. Rozvíja si návyky hygieny, správneho stolovania, zdravého životného štýlu, vrátane športových aktivít a pobytu vonku a v prírode.

1. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Oboznamovanie s cudzím jazykom	30 4-6 r.	Monika Dulovcová
Výtvarná výchova	Pozitívny vzťah k výtvarnému umeniu	12 4-6 r.	Akad. mal. Lucia Lebišová

1. Spolupráca školy

1.1 Spolupráca s rodičmi detí

- adaptačný proces
- spoločné konzultácie
- rodičovské stretnutia, spoluúčasť na projektoch
- podpora materiálneho vybavenia školy

1.2 Spolupráca s CPPP a P

- logopedická depistáž
- depistáž školskej zrelosti
- stimulačný program pre predškolákov
- individuálne poradenstvo

1.3 Spolupráca so školskou jedálňou

- kultúrne stolovanie a správne stravovacie návyky
- zdravá výživa
- pitný režim

1.4 Spolupráca s právnickými osobami

- Občianske združenie - Združenie rodičov a priateľov pri Materskej škole Ľ. Fullu 12 Bratislava – podpora školy, čerpanie financií, získavanie 2% z daní, participácia na výchove a vzdelávaní, spoluúčasť na projektoch

1.5 Iná spolupráca

- Jazyková škola PRIMA – anglický jazyk
- Šport-komplex TEMPO – športové aktivity
- akad. mal. Lucia Lebišová – výtvarný krúžok

2. Prezentácia materskej školy v masmédiách

Materská škola prezentuje svoju prácu a aktivity v Karloveských novinách a na webovej stránke.

3. Účasť a výsledky v súťažiach

Názov súťaže	Počet zúčastnených	Umiestnenie	Poznámky
Ženy a profesie v modernom svete	5	1. miesto – Moja mama je superhrdina	MKS Dunajská Streda 5 ročný Simon
Vesmír očami detí	5	Práca - Vesmírna mačka postúpila do finále súťaže	Slovenská hviezdáreň – výtvarné práce 5 ročná Tereška

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktoré si materská škola určila v koncepcionom zámere rozvoja materskej školy na roky 2014/2019 a vyhodnotenie ich plnenia:

1. Zvyšovanie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu

Vychádzame zo Školského vzdelávacieho programu „Šikovné detičky – bystré hlavičky“, ktorý nadväzuje na Štátny vzdelávací program.

- rozvíjame základy kompetencií pre rozvoj osobnosti dieťaťa
- sledujeme adaptačné obdobie detí na materskú školu, konzultujeme s rodičmi a uplatňovanie rovnakých výchovných postupov
- zaškolujeme 5 – 6 ročné deti a deti s odloženou školskou dochádzkou na vstup do základnej školy
- zapájame deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl

2. Odborná úroveň pedagogických zamestnancov

- kladieme dôraz na vzdelanostný a osobnostný potenciál pedagogických zamestnancov
- rozvíjame sebvzdelávanie, získané skúsenosti aplikujeme v praxi
- dbáme na kvalitné plánovanie, uplatňujeme premyslené pedagogické pôsobenie

3. Riadiaca a organizačná práca

- zvyšujeme právne vedomie zamestnancov
- stimulujeme objektívnym hodnotením a uznaním výsledkov práce
- pôsobíme na medzil'udské vzťahy, vytvárame atmosféru spokojnosti

4. Materiálno – technické zabezpečenie školy

- modernizujeme triedy
- dopĺňame učebné pomôcky
- inovujeme školský dvor

5. Kontakty a spolupráca

- aktívne spolupracujeme s občianskym združením, zapájame rodičov do diania v materskej škole
- spolupracujeme s inštitúciami, podielajúcimi sa na výchove a vzdelávaní
- zapájame sa do zaujímavých projektov, vyhľadávame nových sponzorov

Záver

Zoznamujeme deti so životom v spoločnosti, učíme ich žiť spoločne s ostatnými a získať zručnosti pre vlastný rozvoj, teda vychovávame človeka pre spoločnosť.