

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Borská 4, Bratislava
za školský rok 2018/2019

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia rozvoja školy 2017-2019
4. Plán práce školy na školský rok 2018/2019
5. Plán akcií na školský rok 2018/2019
6. Plán práce MZ na šk. rok 2018/2019
7. Činnosť Rady školy pri MŠ Borská 4, Bratislava
8. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
9. Plán spolupráce so ZŠ Karloveská 61, Bratislava
10. Plán spolupráce CPPPaP, Fedákova 3, Bratislava

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 vypracovala/i:

Kováčiková Ľubica, riaditeľka MŠ

Rollerová Alena, zástupkyňa riaditeľky MŠ/poverená zastupovaním

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Borská 4, 841 04 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 530 , 02/ 707 11 531
E-mailová adresa	ms.borska@karlovaves.sk
www adresa	msborska.online
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Ľubica Kováčiková	riaditeľ školy, menovaná od 17.7. 2017
Alena Rollerová	zástupkyňa riaditeľky MŠ/poverená výkonom funkcie
Dana Parajková	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Borská 4, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 3.10 2012. Súčasná rada školy bola ustanovená po voľbách 26.10 2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 26.10. 2016

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Jana Vrbová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Elena Poláková	člen	zriaďovateľa
3.	Mgr. Zemanová Anna	člen	zriaďovateľa
4.	Ing. Lenč Peter (do 28.2.2019) Ing. Záhradníková Daniela (od 1.3.2019)	člen	zriaďovateľa
5.	Monika Dúbravská	člen	rodičov
6.	Michaela Bošaniová	člen	rodičov
7.	JUDr. Strážnická Alexandra	člen	rodičov
8.	Zuzana Olgyayová	člen	pedagogických zamestnancov
9.	Dana Parajková	člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Činnosť rady školy

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnilo 5 stretnutí Rady školy .

1. stretnutie RŠ 24.1.2018

- zhodnotenie I.polroka MŠ

- plánované rekonštrukcie objektov a areálu (výmena vstupných dverí a šk. areál)
- motivácia pedagogických zamestnancov
- plán akcií na školský rok 2017/2018
- zapájanie sa do mimoškolských aktivít

2. stretnutie RŠ 27.6.2018

- vyhodnotenie činnosti Materskej školy Borská 4 za školský rok 2017/2018
- prerokovanie počtu prijatých detí na školský rok 2018/2019
- oboznámenie sa s počtom tried na školský rok 2018/2019

3. stretnutie RŠ 10.10.2018

- prehliadka priestorov MŠ po výmene dverí
- prerokovanie Správy o výchovo-vzdelávacej činnosti MŠ za rok 2017/2018
- školský rozpočet
- koncepcia revitalizácie ihriska MŠ

4. stretnutie RŠ 6.3.2019

- zhodnotenie 1. polroka MŠ
- plánované rekonštrukcie objektov a areálu
- motivácia pedagogických zamestnancov
- návrh na ocenenie pedagogických zamestnancov ku dňu učiteľov

5. stretnutie RŠ 19.6.2019

- zhodnotenie 2. polroka MŠ
- počty prijatých detí, prerokovanie
- plánované rekonštrukcie

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala počas školského roka 2018/2019 4 krát.

Hlavným obsahom rokovaní boli najaktuálnejšie otázky k výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, k organizácii a taktiež k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti.

Prerokovanie: Školský poriadok, Plán práce na školský rok 2018/2019, Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019

Schválenie – plán akcií na školský rok 2018/2019

Na každej pedagogickej rade boli pedagogické zamestnankyne informované o úlohách z pracovných porád riaditeľky materskej školy so zriaďovateľom.

4.2 Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia Tamasi Lenka v školskom roku 2018/2019 podľa vypracovaného plánu činnosti MZ na školský rok 2018/2019 zabezpečovala rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov so zameraním na:

- 7. septembra 2018** Pedagogická diagnostika
Práca s interaktívnou tabuľou
- 4. decembra 2018** Využívanie výučbových softvérov vo výchovno-vzdelávacej činnosti
- 13. marca 2019** Metódy rozvíjania predčitateľskej gramotnosti
- 5. júna 2019** Zhodnotenie efektívnosti záujmových krúžkov

Pedagogickí zamestnanci venovali zvýšenú pozornosť rozvojom moderným metódam vo vyučovaní. Vo všetkých triedach boli stanovené ciele splnené, podľa učebných osnov a štandardov, deti učivo zvládli primerane k ich schopnostiam.

5. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-6	Školský vzdelávací program Krok za krokom
2.	5-6	Plán rozvoja pre deti s OPŠD
3.	4-6	Základy počítačovej gramotnosti, digitálne technológie v predprimárnom vzdelávaní

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolační			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškolační			eti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4ročné	21						3-4 r	23	4				
2.	3-4ročné	20						3-4 r	27	5				
3.	4-5ročné	18						4-5 r	18					
4.	4-5 ročné	19						4-5 r	20					
5.	5-6 ročné	22		22	21	1		5-6 r	22		22	21	1	
6.	4-5 ročné	19		1	1			4-5 r	21		2	2		
7.	5-6 ročné	22		22	19	3		5-6 r	23		23	20	3	
Spolu:		141							154					

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 23

-z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 14

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 9

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	13	- upratovačky	4
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie			
		Počet zamestnancov ŠJ	5

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	ok na vzdelávanie	čatých vzdelávaní	ujúcich vzdelávaní	čených vzdelávaní
Uvádzenie do praxe	Adaptačné vzdelávanie	2	2	2	1
Priebežné					
inovačné	Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní	1	1	1	1
aktualizačné	Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí predškolského a mladšieho školského veku	1	1	1	1
	Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku	1	1	1	1
	Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	0	1	1	1
	Práca v digitálnom svete	1	0	0	0
Špecializačné kvalifikačné					
Vzdelávanie vedúcich PZ	Funkčné vzdelávanie	1	1	1	0

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
V materskej škole trochu inak	Indicia	2
Prírodovedná a astronomická gramotnosť škôlkarov. Viete, ako na to?	Raabe	1
Techniky artefietiky pre zvládanie detskej úzkosti	Mgr Bronislava Plešková	1
Aktivity každodenného života a rozvíjanie zmyslov/metóda montessori	MVDr. Eva Štarková	1

3. Mimoriadne ocenenia pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2018/2019 bola mimoriadne ocenená pani učiteľka Vrbová Jana a p.riaditeľka Kováčiková Ľubica.

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
4.9.2018	Žonglér – interaktívne vystúpenie	Prít.deti	Výchovný charakter, zábavný program k zahájeniu školského roka
20.9.2018	Vystúpenie PACI-PAC	Prít.deti	Výchovný, spoločenský, kultúrny
25.10.2018	Jesenné dielničky	deti prít. a rodičia	Rozvoj kreatívneho myslenia a zručností, utužovanie vzťahov
12.11.2018	Divadielko „O dvanástich mesiačikoch“	Prít. mladšie deti	Náučný a výchovný charakter
3.12.2018	Mikuláš	Prít. deti	Zábavný program s príchodom Mikuláša a rozdávanie darčiekov
13.12.2018	Vianočné dielničky	Prít. deti a rodičia	Krátka besiedka s dielničkami, rozvoj kreatívneho myslenia, zručností, utužovanie vzťahov
31.1.2019	Vých. koncert „S hudbou okolo sveta	Prít.deti veku 4-6r.	Priblíženie hudobného umenia deťom, náučný a výchovný charakter
5.2.2019	Kúzelnícke vystúpenie	Prít. deti	Zábavný, poučný, spoločenský – výhra cez projekt EKo výchovy
19.2.2019	Karneval	Prít. deti	Kultúrny, zábavný, náučný
2/2018	Vyšetrenie školskej zrelosti	47	Spolupráca s CPPPAP
5.3.2019	Sférické kino – „Priatelia stromov“	Prít. deti	Náučný, výchovný, kultúrny
14.3.2019	Návšteva Karloveskej knižnice	46	Zážitkové čítanie, rozvíjanie vzťahu ku knihám a čítaniu
19.3.2019	Deň otvorených dverí v MŠ	Rodičia a deti	Spoznávanie priestorov a organizácie MŠ
27.3.2019	Návšteva ZŠ Karloveská 61	46	Spolupráca so ZŠ
29.4.2019	Divadlo „Kozliatka a vlk“ na Novej Scéne	42	Výchovný charakter, náučný charakter, kultúrny
15.5.2019	Divadielko „Tdpaslík“	68	Náučný, výchovný, kultúrny
14.5.a 16.5.2019	Výlet do Abelandu	38+46	Náučný, zábavný, výchovný, kultúrny, rozvíjanie zručností
6/2018	Besiedky jednotlivých tried	Prít.deti v MŠ	Výchovný, kultúrny, utužovanie vzťahov
6/2019	Oslava MDD	Prít.deti a ich rodičia	Výchovný, kultúrny, rozvíjanie pohybových zručností, utužovanie vzťahov
6/2019	Rozlúčka predškolákov	Deti a ich rodičia	Besiedka pre rodičov
19.6.2019	Športový deň v Líščaku	Prít.deti v MŠ	Rozvíjanie pohybových zručností, utužovanie vzťahov medzi deťmi

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
9.10.2018	BAB-detský festival kreslených filmov – DK Dúbravka	45	Výchovný, spoločenský, kultúrny
12.11.-16.11.2018	Korčuľovanie	31	Získanie základných pohybových zručností
20.5.-24.5.2018	Plavecký výcvik	48	Odstrániť strach z vodného prostredia, naučiť sa splývať a skákať do vody
2018	Zelený svet – výtvarná súťaž	6	Spracovanie danej témy výtvarnými technikami, rozvíjane kreativity u detí, upevňovanie ochranárskych postojov k prírode
2019	Vesmír očami detí – výtvarná súťaž	10	Spracovanie danej témy výtvarnými technikami, rozvíjane kreativity u detí
2019	Moja mama je superhrdina – výtvarná súťaž	2	Spracovanie danej témy výtvarnými technikami, rozvíjane kreativity u detí, uvedomenie si postavenia členov rodiny

3. Projekty, do ktorých a zapojila materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
2018/2019	EKO výchova – Zbierame použité batérie so Šmudlom, besedy o triedení odpadu	Celá MŠ/ beseda prít. deti veku 4-6r	Získanie základných vedomostí o triedení odpadu, ako chrániť našu planétu
2018	Domestos pre školy	Celá MŠ	Upevňovanie hyg.návykov detí, výhra produktov značky domestos pre MŠ
2018/2019	Online seminár - LaBÁK	22	Získavanie poznatkov, experimenty z prírodovednej oblasti
15.4.2019	„Zdravé oči v škôlke“	Prít. deti	Preventívne meranie zrakových parametrov - Únia nevidiacich
30.5.2019	Návšteva priestorov firmy Dobré jablká – projekt „Školské ovocie“	46	Odkiaľ sa berú jablká a iné ovocie, spracovanie a skladovanie ovocia, export do obchodov
8.6.2019	Naše mesto	Dobrovoľníci, uč., deti a ich rodičia	Revitalizácia exteriéru MŠ

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekcia.

2. Výsledky kontroly, vykonaného útvarom miestneho kontrolóra za účelom komplexnej kontroly stavu a užívania objektov základných škôl a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava-Karlova Ves

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná kontrola.

VI. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola má dve budovy, v prvej budove, objekt 16 sa nachádzajú 3 triedy, v druhej budove, objekt 17 sa nachádzajú 4 triedy. V každej z tried má svoju detskú šatňu, herňu, spálňu, hygienické zariadenie pre deti. V každej z budov je jedáleň, výdajňa stravy, hygienické zariadenie pre dospelých, hospodárske priestory, sklady a kancelária. V objekte 16 sa nachádza kuchyňa.

Detská šatňa – je to miestnosť určená na prezliekanie detí, vybavená vhodným detským nábytkom – skrinkami, ktoré slúžia na uloženie vecí. Bola by potrebná výmena linoleum a vo všetkých šatniach.

Herňa – všetko čo sa v herni nachádza je určené pre deti a je to bezpečné a samozrejme aj deťom dostupné. Herne sú vybavené detským nábytkom, stolmi a stoličkami. Herne sú vybavené učebnými pomôckami, výtvarným a pracovným materiálom, hračkami, literatúrou, všetko zodpovedá požiadavkám veku a mentálnej úrovne detí. Vo všetkých triedach je interaktívna tabuľa, tlačiareň, CD prehrávač.

Učebné pomôcky a didaktickú techniku postupne dokupujeme, modernizujeme tak, aby zodpovedala požiadavkám dnešnej doby. Snažíme sa, aby estetická úroveň interiéru vytvárala príjemné prostredie.

Spálňa – nachádzajú sa tu lehátka, na oknách sú žalúzie, priestor je dobre vetrateľný.

Triedy, spálne by bolo potrebné vymaľovať – maľovanie bolo pred cca 17 rokmi, taktiež by boli potrebné nové kryty na radiátory. Spĺňa hygienické normy.

Hygienické zariadenie pre deti - niekedy cítiť kanalizáciu je potrebná rekonštrukcia potrubia hlavne v obj.17.

Boli vymenené všetky vstupné dvere do tried za plastové a svojpomocne sme doplnili chýbajúcu dlažbu (prázdne miesto vzniklo odstránením zádveria v šatni).

Jedáleň – úprava stolov a podávanie stravy pri stolovaní je vyhovujúce.

Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni. Interiér a exteriér je estetický, podnetný, pestrý a zaujímavý. Každá trieda má interaktívnu tabuľu, CD prehrávač, tlačiareň. V MŠ sme sa snažili zlepšovať a inovovať podľa finančných možností školy.

Exteriér MŠ tvorí školský dvor, ktorý je oplotený, využíva sa na športové aktivity a na voľný pobyt detí. Počas šk. roka prebiehala revitalizácia areálu vo viacerých etapách, upravili sa trčiacie šachty do kanálov, ktoré nebezpečne vytŕčali nad povrchom zeme. Upravil sa členitý terén, osadili sa nové hracie prvky, staré hracie prvky boli premiestnené a osadené podľa bezpečnostných noriem. Na školskom dvore sú hracie prvky: domčeky, hojdačky, preliezačky, hracia zostava, pieskoviská.

Asfalt – chodník okolo budovy MŠ je nerovný.

Boli vymenené všetky vstupné dvere do tried za plastové a svojpomocne sme doplnili chýbajúcu dlažbu (prázdne miesto vzniklo odstránením zádveria v šatni.)

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením materskej školy bola v roku 2018 stanovená všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Karlova Ves vo výške 19,80 € mesačne. Od platby boli oslobodené deti podľa §28 ods. 7 a 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Tabuľka uvádza aj podiel príspevkov rodičov na financovaní materskej školy.

2. Bežné výdavky

V tabuľke sú uvedené bežné výdavky na prevádzku materskej školy, vrátane školskej jedálne, ktorá je súčasťou materskej školy.



Mzdy zamestnancov	201 107,70
Odvody za zamestnancov	73 792,36
Tovary a služby	70 961,37
Transfery (nem. dávky a odchodné)	2 256,29
Náklady mestskej časti na MŠ	348 117,72

<i>Tovary a služby</i>	70 961,37
<i>v tom:</i>	
<i>energie</i>	38181,11
<i>vodné stočné</i>	4638
<i>odpad</i>	1244,25
<i>ostatné</i>	26 898,01
<i>v tom:</i>	
<i>poštovné a bankové poplatky</i>	921,-
<i>interiérové vybavenie</i>	2920,80
<i>výpočtová technika a softvér</i>	1322,33
<i>stroje, prístroje a zariadenia</i>	563,-
<i>ateriál (hygienické potreby, kanc. potreby...)</i>	1040,34
<i>služby (pranie prádla)</i>	631,78
<i>knihy, časopisy a didaktické pomôcky</i>	1082,32
<i>prac. odevy</i>	232,30
<i>údržba</i>	467,31
<i>školenia zamestnancov</i>	254,97
vrátené platby	336,60

Príspevky od rodičov (réžia a školné)	24 770,70
Príspevok mestskej časti	323 347,02

3. Finančné príspevky štátu na vzdelávanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky ďalej len – predškoláci

Čerpanie týchto finančných prostriedkov bolo plne v réžii riaditeľky materskej školy pre potreby detí – predškolákov. Tieto finančné prostriedky sa mohli využiť len na osobný príplatok alebo odmenu učiteliek, ktoré pracujú s predškolákmi, na vybavenie miestností určených pre predškolákov didaktickou technikou, učebnými pomôckami a kompenzačnými pomôckami, na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách a na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní predškolákov.

a/ Počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 45

b/ Príjem za rok 2018 bol vo výške : 7 445,-

c/ Čerpanie :

Čerpanie:	Suma v €
knihy	15,91
Didaktické pomôcky	485,36
Výlet - Abeland	200,-
odmeny	1320,-

Učebné pomôcky	418,-
Prac. zošity	636,-
odmeny	1080,-
Kreatívny materiál	82,40
Kreatívny materiál	522,60
kroje	1835,-
Didakt.pomôcky	691,33
Spolu výdavky:	7 445,-
Zostatok na čerpanie do marca 2019:	2 527,51

4. Realizované opravy, rekonštrukcie, investície

- 1. jún/2018 z dotácie MiÚ v sume 7 821,34 boli vymenené všetky vstupné dvere (7 ks).
- 2. máj – jún 2018 prebehlo v MŠ „siet'ovanie“ Rodičia sa finančne aj pracovne podielali na zavedenie internetu do tried. OZ doplácalo 846,76 Eura.
- 3. jún 2018 sa uskutočnil projekt“ Naše mesto“ kde sa skrášlili fasády budov MŠ. OZ prefinancovalo na túto aktivitu 960 eur.
- 4. júla 2018 sa spustila rozsiahla revitalizácia areálu MŠ. Na tejto revitalizácii sa podieľalo OZ spolu v spolupráci MiÚ KV. Za rok 2018 OZ prefinancovalo 10 555,24 eura. MiÚ KV podporil tento projekt v roku 2018 sumou 13 560 eura.

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysoký záujem o umiestnenie detí v MŠ - veľmi dobrá pripravenosť detí pre vstup do ZŠ - kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov - pozitívna klíma v materskej škole - záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - dostatok učebných pomôcok a hračiek - upravený interiér a exteriér MŠ - vypracovaný Školský vzdelávací program na podmienky školy - informovanosť prostredníctvom médií 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> - neznalosť učiteľov pracovať s PC - nedostatok finančných prostriedkov pre školu - nízke odmeňovanie pedagogických zamestnancov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modernizácia budovy v spolupráci so zriaďovateľom, OZ - Modernizácia interiéru, exteriéru, školenia, vzdelávanie - informovanosť prostredníctvom médií - zdokonaľovať komunikačné kompetencie 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - výber MŠ podľa vzhľadu celého objektu, podľa vzhľadu a vybavenosti školského dvora - strata motivácie pedag. zamestnancov - zmena legislatívy - demografické zmeny

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- motivovanie pedagogických zamestnancov k vzdelávaniu, samoštúdiu
- zapájanie sa do projektov
- údržbu budov a vybavenosť interiéru, exteriéru riešiť v spolupráci so zriaďovateľom

IX. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Duševná hygiena sa zaoberala hlavne posilnením duševného zdravia detí. Preto sme v tejto oblasti venovali veľa pozornosti procesu adaptácie. Sebavýchova bola u detí dôležitá a delili sme ju na : sebazpoznávanie, koncentráciu pozornosti, riadenie myšlienok a emócií, relaxáciu. Dôraz sme kládli na striedanie telesných a duševných činností, nerušený odpočinok, dostatok čerstvého vzduchu, správnu výživu a pitný režim. Prostredie v MŠ bolo čisté, s vhodným osvetlením, triedy boli primerane vetrané a bola vyhovujúca teplota vzduchu.

1. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Výuka cudzieho jazyka	50	Jazyková škola Prima
Tanečný krúžok	Rozvíjanie hudobno-pohyb. zručností	55	OZ Babydance

2. Spolupráca školy

2.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločne sme sa stretli na besiedkach, jesenných a zimných dielničkách v MŠ, kde si rodičia s deťmi vyskúšali svoje zručnosti a využili svoju kreativitu, upevnili si priateľské vzťahy medzi sebou. Deti z predškolských tried sa stretli aj s rodičmi v materskej škole na besiedke posledný mesiac v školskom roku, ako rozlúčka s materskou školou. Každé dieťa si odnieslo malý darček na pamiatku, na roky strávené v MŠ. Rodičia prostredníctvom OZ podujatia ako sú dielničky, rôzne divadielka v MŠ ale aj mimo MŠ, drobné darčeky (Vianoce, MDD, darček pre predškolákov), šiltovky (každá trieda má svoju farbu) finančne podporujú. Taktiež OZ sa finančne podieľalo na revitalizácii školského dvora. Pomoc rodičov a najmä občianskeho združenia je významná (pozri časť o spolufinancovaní revitalizácie školského dvora a zabezpečenie internetu do tried v časti VII. bod 4.)

2.2 Spolupráca so základnou školou

V školskom roku 2018/2019 sme spolupracovali so Základnou školou Karloveská 61 a na základe tejto dohody naši predškoláci boli 27.3.2018 na návšteve u prváčikov. Deti boli súčasťou vyučovania v prvých ročníkoch, vyskúšali si ako je to byť školákom. Spoločne s pani učiteľkami prvých ročníkov naši pedagógovia konzultovali, ako boli deti pripravené na školskú dochádzku.

2.3 Spolupráca s CPPPpP

V MŠ prebehlo koncom mesiaca február 2018 vyšetrenie školskej zrelosti – depistáž, riešenie odkladu školskej dochádzky v spolupráci CPPPpP, Fedáková 3, Bratislava, s pani psychologičkou PhDr. Vierou Ritomskou. Po tomto vyšetrení sa niektoré s detí zúčastnili na Stimulačnom programe v spolupráci CPPPpP.

2.4 Spolupráca so školskou jedálňou

- spolupráca s vedúcou ŠJ a pani kuchárkami bola dobrá, snažili sa vyjsť v ústrety aj deťom s potravinovou alergiou, vynechaním potravinovej zložky v jedlách, v ktorých to bolo možné. Pri nosení vlastnej stravy deťmi s potravinovou alergiou, jedlo ochotne prevzali, uskladnili a zohriali na požadovanú teplotu. Snažili sa vyjsť v ústrety aj želaniam rodičov, ak to bolo možné v rámci dodržania noriem. Školská jedáleň je neoddeliteľnou súčasťou materskej školy.

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na roky 2018/2019 a vyhodnotenie ich plnenia:

Na základe lepšieho poznania dieťaťa sme uplatňovali častejšiu komunikáciu s rodinou dieťaťa v prospech jeho výchovy.

V pedagogickom procese sa kládol dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí.

Zvyšovali sme úroveň detí v čitateľskej gramotnosti, celostný rozvoj osobnosti detí predškolského veku, využívali sme IT, magnetické pomôcky z rôznych oblastí, rôzne skladačky, pracovné zošity. Predškoly pracovali rôznymi formami práce, vedomosti získavali pozorovaním, pokusmi, využívali sebahodnotenie, rozvíjali kritické myslenie. Pani učiteľky sa venovali problémovým deťom a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Podporovali sme rozvoj zručností detí, zdravý životný štýl, pohybové zručnosti.

Predprimárne vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom organizačných foriem v súlade so Školským vzdelávacím programom – hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, dopoludňajšie a odpoľudňajšie ciele vzdelávacie aktivity, činnosti zabezpečujúce životosprávu a pobyt vonku. Využívali sme formy – individuálne, skupinové alebo frontálne.

Zo ZŠ Karloveská 61 máme spätnú väzbu, že deti prišli do základnej školy pripravené a neboli zistené žiadne problémy.