

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy L. Sáru č.3 v Bratislave  
za školský rok 2018/2019.**

**Východiská:**

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení  
Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005

Koncepcia rozvoja školy na roky 2017-2021

**Plán aktivít školy na školský rok 2018/2019**

Plán práce MZ na školský rok 2018/2019 a hodnotiaci správa MZ

Činnosť Rady školy pri MŠ 2018/2019

Zápisnice pedagogickej rady v školskom roku 2018/2019

**Správu vypracovala a predkladá:**

Martina Horváthová, riaditeľka školy

# I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O MATERSKEJ ŠKOLE

## 1. Identifikačné údaje

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Názov školy                  | Materská škola  |
| Adresa školy                 | L. Sáru č. 3, 841 05 Bratislava   |
| Telefónne číslo              | 0908 346 744  |
| E-mailová adresa             | <a href="mailto:ms.lsar@karlovaves.sk">ms.lsar@karlovaves.sk</a>  |
| www adresa                   | <a href="http://www.msksaru.sk">www.msksaru.sk</a>  |
| Zriaďovateľ                  | Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava  |
| Metodické a odborné riadenie | Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava<br>Internetová adresa: <a href="http://www.karlovaves.sk">www.karlovaves.sk</a> |

## 2. Vedúci zamestnanci

| Meno a priezvisko        | Funkcie            |
|--------------------------|--------------------|
| Martina Horváthová       | riaditeľ školy     |
| Elena Vachunová          | zástupca riaditeľa |
| Mgr. Alica Gašparovičová | vedúca ŠJ          |

## 3. Rada školy

### 3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ L. Sáru č. 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10.11.2016. Súčasná rada školy bola ustanovená po voľbách 10.11.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 10.11. 2016.

### 3.2 Členovia rady školy:

Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko                       | Funkcia     | Zvolený (delegovaný) za           |
|------|---|-------------|-----------------------------------|
| 1.   | Mgr. Martina Bálint                     | Predseda    | člen rodičov                      |
| 2.   | Mgr.art. Mária Molčányiová<br>Zdravecká | podpredseda | člen pedagogických zamestnancov   |
| 3.   | Andrea Bubánová                         | Člen        | člen rodičov                      |
| 4.   | Jela Turčanová                          | Člen        | člen pedagogických zamestnancov   |
| 5.   | Helena Bánoczká                         | Člen        | člen nepedagogických zamestnancov |
| 6.   | Rita Pračková                           | Člen        | člen rodičov                      |
| 7.   | Mgr. Iliana Medvid'ová                  | Člen        | člen zriaďovateľa                 |

|    |  |              |                   |
|----|--|--------------|-------------------|
| 8. | JUDr.PhDr.Branislav Záhradník do 1.3.2019<br>Matej Kotal od 1.3.2019 | Člen<br>Člen | člen zriaďovateľa |
| 9. | JUDr. Iva Lukačovičová do 1.3.2019<br>Milan Ďurica od 1.3.2019       | Člen<br>Člen | člen zriaďovateľa |

### 3.3.Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019

Rada školy je iniciatívny, poradný samosprávny orgán, vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy detí a rodičov, záujmy pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Počet zasadnutí Rady školy – 2

- Predloženie dokumentu - Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018
- Vyhodnotenie plnenia Koncepcie rozvoja školy na obdobie 2017- 2021
- Doplnenie členov zástupcov pedagogických zamestnancov, delegovanie nových členov zriaďovateľom
- Revitalizácia školského dvora
- Vyhodnotenie čerpania financií
- Prerokovanie materiálno-technického zabezpečenia školy
- Prerokovanie počtu prijatých detí, oboznámenie s kritériami na prijímanie detí do materskej školy
- Prerokovanie Koncepcie rozvoja školy na roky 2019- 2021
- Triedenie odpadu v materskej škole

## **4. Iné poradné orgány školy**

### 4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa materskej školy, jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Počet zasadnutí pedagogickej rady: 6

- Prerokovanie dokumentácie školy, správne vedenie dokumentácie
- Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018
- Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti a hospitačnej činnosti
- Hodnotenie zamestnancov školy
- Plán vnútornej kontrolnej činnosti školy
- Aktuálne zmeny v legislatíve
- Schválenie podmienok prijímania detí do materskej školy
- Plnenie úloh a cieľov vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja školy
- Prerokovanie potreby doplnenia a úpravy Školského poriadku
- Informácie z porád riaditeľov školy na pôde zriaďovateľa
- Vzdelávanie učiteľov školy podľa plánu

- Plnenie úloh z Plánu aktivít školy
- Vzájomné odovzdávanie poznatkov a skúsenosti pedagógov
- Príprava a organizácia letnej prevádzky školy
- Príchod nového školského roka

#### 4.2 Činnosť metodického združenia

Metodické združenie je poradný a iniciatívny orgán riaditeľa materskej školy, ktorý sa zaoberá výchovno-vzdelávacími témami, potrebami a problémami.

Vedúcou metodického združenia je učiteľka Iveta Oremusová. Členmi metodického združenia sú všetci pedagogickí zamestnanci materskej školy.

Plán práce Metodického združenia vychádza z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019, z úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2017/2018, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2017/2018, školského vzdelávacieho programu a základných pedagogických dokumentov.

Učiteľky venovali zvýšenú pozornosť rozvoju moderných metód vo vyučovaní, formám zážitkového učenia. Metodické združenie venovalo pozornosť kontinuálnemu vzdelávaniu, dodržiavaniu plánu KV, tvorbe osobných plánov.

Činnosť metodického združenia bola v školskom roku 2018/2019 realizovaná podľa plánu metodického združenia.

Počet zasadnutí metodického združenia: 7

- Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti /diagnostika detí, adaptačné hárky, adaptácia dieťaťa, portfólio detí/
- Venovanie pozornosti deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou, práca s dokumentom MŠ SR Rozvíjajúci program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou
- Príprava detí na vstup do základnej školy, spolupráca s CPPP a P, logopéd, rodič
- Aktuálne informácie z oblasti výchova a vzdelávania, informácie zo samoštúdia a samovzdelávania
- Informácie zo vzdelávaní, školení, seminárov a konferencií
- Výmena pedagogických skúseností učiteľov
- Správne vedenie pedagogickej dokumentácie školy, plánovanie výchovno-vzdelávacej práce, práca so Štátnym a Školským vzdelávacím programom, využívanie metodík pre jednotlivé oblasti
- Príprava akcií a podujatí z plánu aktivít školy
- Realizácia vzájomných otvorených hodín učiteľov
- Workshop Mozgový jogging pre učiteľov a deti pod vedením trénerky pani Palkovič so zameraním na tréning a rozvoj pamäte a pozornosti
- Prednáška spojená s praktickou hodinou na tému Prvá pomoc pod vedením odborníka na prvú pomoc, so zameraním podania prvej pomoci dieťaťu
- Workshop Interaktívna tabuľa pod vedením pani Mujkošovej, kde si učelia zvýšili kompetencie práce na interaktívnej tabuli
- Teambuilding pri príležitosti Dňa učiteľov, návšteva divadelného predstavenia zamestnancov materskej školy

Za veľký prínos považujeme vzájomné otvorené hodiny učiteľov, kde si učitelia vzájomne odovzdávali skúsenosti, participovali, zavádzali inovatívne metódy vzdelávania, využívali formy zážitkového učenia. Otvorené hodiny boli veľkým prínosom pre našich začínajúcich učiteľov. Prebehli so záverečným pozitívnym hodnotením.

## 5. Uplatňované vzdelávacie programy

- Školský vzdelávacie program: S Milúšikom cvičím hlavu, hýbem telo, do života kráčam smelo
- Adaptačný program pre deti, ktoré sú prijaté do materskej školy si vypracovala materská škola a realizovala ho v spolupráci s rodinou
- Pri práci s deťmi s odloženou školskou dochádzkou škola pracovala s rozvíjajúcim programom výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, ktorý vydalo Ministerstvo školstva

## II. ÚDAJE O POČTE DETÍ

| Triedy | Stav k 15. 9. 2018 |                  |                   |              |                       |     |                  | Stav k 15. 9. 2019 |                   |                   |              |                       |     |                  |
|--------|--------------------|------------------|-------------------|--------------|-----------------------|-----|------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------|-----------------------|-----|------------------|
|        | Veková kategória   | Počet detí spolu | z toho ročné deti | Predškooláci |                       |     | Integrované deti | Veková kategória   | Počet detí spolu. | z toho ročné deti | Predškooláci |                       |     | Integrované deti |
|        |                    |                  |                   | Spolu        | z toho 5-6 ročné deti | OŠD |                  |                    |                   |                   | Spolu        | z toho 5-6 ročné deti | OŠD |                  |
| 1.     | 3-4                | 20               | 2                 | 0            | 0                     |     | 0                | 3-4                | 21                | 1                 | 0            | 0                     | 0   | 0                |
| 2.     | 4-5                | 22               | 0                 | 0            | 0                     |     | 0                | 3-4                | 22                | 0                 | 0            | 0                     | 0   | 0                |
| 3.     | 4-5                | 23               | 0                 | 0            | 0                     |     | 0                | 4-5                | 23                | 0                 | 9            | 9                     | 0   | 0                |
| 4.     | 5-6                | 22               | 0                 | 22           | 22                    | 4   | 0                | 5-6                | 23                | 0                 | 23           | 23                    | 7   | 0                |
| Spolu  |                    | 87               | 2                 | 22           | 22                    | 4   | 0                |                    | 89                | 1                 | 32           | 32                    | 7   | 0                |

## III. PEDAGOGICKÍ A NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ŠKOLY

### 1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 12 a 1/2

- z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 8

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 4 a 1/2

| Z počtu PZ:           |   | Z počtu NZ     |     |
|-----------------------|---|----------------|-----|
| kvalifikovaní         | 5 | upratovačky    | 2   |
| nekvalifikovaní       | 3 | Školník – VPS  | 1   |
| dopĺňajú si vzdelanie | 3 | kuchárky       | 2   |
|                       |   | vedúca jedálne | 1/2 |

**2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019**

| <b>Druh vzdelávania</b> | <b>Názov vzdelávania</b>  | <b>Počet podaných prihlášok na vzdelávanie</b> | <b>Počet začatých vzdelávaní</b> | <b>Počet prebiehajúcich vzdelávaní</b> | <b>Počet ukončených vzdelávaní</b> |
|-------------------------|---|--|----------------------------------|--|------------------------------------|
| Aktualizačné            | Prírodovedné a technické vzdelávanie v materských školách   | 2  | 2                                |  | 2                                  |
| Aktualizačné            | Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole | 2  | 2                                |  | 2                                  |
| Aktualizačné            | Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula  | 3  | 3                                |  | 3                                  |
| Aktualizačné            | Práca v digitálnom svete  | 1  | 1                                |  | 1                                  |
| Aktualizačné            | Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb   | 1  | 1                                |  | 1                                  |
| Inovačné                | Funkčné inovačné vzdelávanie  | 1  | 1                                | 1                                      | 10.2019                            |
| Funkčné                 | Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamest.   | 1  | 1                                | 1                                      | 5. 2020                            |

**3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:**

| <b>Názov seminára, školenia</b>                       | <b>Organizátor</b>                 | <b>Počet zúčastnených</b> |
|---|------------------------------------|---------------------------|
| Manažovanie materskej školy v novom šk.roku 2019/2020 | Inštitút celoživotného vzdelávania | 1                         |
| Európsky učiteľ 21. storočia                          | MPC                                | 2                         |
| Ako horieť a nevyhorieť                               | Indícia                            | 2                         |
| Roadshow 2018   | Indícia                            | 1                         |

**4. Mimoriadne ocenenia pedagogických zamestnancov**

V tomto roku žiadne.

#### IV. AKTIVITY MATERSKEJ ŠKOLY

##### 1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

| Dátum | Názov aktivity                                | Počet účastníkov: | Vyhodnotenie cieľ'a aktivity, prínos  |
|-------|---|-------------------|---|
|       | Rodičovské združenia                          |                   | Aktuálne informácie   |
| Jeseň | Divadlo MaKiLe                                | 80                | Rozvoj tvorivosti   |
|       | Deň jablka                                    | 150               | Propagácia zdravej výživy   |
|       | Mozgový jogging                               | 80                | Rozvíjanie pamäte a pozornosti dieťaťa a dospelých  |
| Zima  | Korčuľovanie na ľade                          | 40                | Rozvíjanie hrubej motoriky  |
|       | Divadlo Nesieme vám novinu                    | 80                | Vzdelávanie v tradíciách  |
|       | Mikuláš + predstavenie divadla MaKiLe         | 80                | Priblíženie tradícií deťom  |
|       | Vianočné besiedky a vianočné dielne s rodičmi | 200-250           | Vianočné tradície, spolupráca s rodinou   |
|       | Karneval                                      | 80                | Fašiangové slávnosti  |
| Jar   | Milúšikov hlások – školské kolo               | 75                | Rozvíjanie vzťahu detí k literatúre a básňam, prednes diela   |
|       | Čítanie s Mrkvičkom                           | 80                | Rozvíjanie vzťahu detí k literatúre a básňam, čítanie s porozumením                                       |
|       | Tárajko a Popletajka                          | 80                | Hravé interaktívne divadlo  |
|       | Deň vody                                      | 80                | Deň plný pokusov s vodou, deti oblečené v modrom oblečení ako symbol čistej vody                          |
|       | Exkurzia do knižnice                          | 70                | Rozvíjanie vzťahu detí k literatúre a básňam, rozvíjanie vzťahu ku knihe, spolupráca s miestnou knižnicou |
|       | Noc v škôlke                                  | 20                | Cvičenie odvahy, osamostatnenie   |
|       | Deň otvorených dverí-DOD                      | 60                | Predstavenie škôlky verejnosti, spolupráca s rodinou  |
|       | Návšteva ZŠ                                   | 22                | Oboznámenie predškolákov s prostredím školy, spolupráca so ZŠ   |
|       | Deň Zeme                                      | 80                | Oboznámenie detí o ochrane prírody  |
| Leto  | Kúzelník Ivan                                 | 80                | Humorné predstavenie kúzelníka  |
|       | Poníky  | 80                | Hypoterapia   |
|       | Športová olympiáda                            | 80                | Zdravý životný štýl   |
|       | Plavecký výcvik                               | 30                | Zdravý životný štýl   |
|       | Koncoročné besiedky s rodičmi                 | 200-250           | Ukončenie školského roka, rozlúčka s predškolákmi, spolupráca s rodinou                                   |

|          |  |    |   |
|----------|--|----|---|
|          | Rozlúčka predškolákov s ostatnými deťmi v MŠ | 80 | Detská disco, vystúpenie predškolákov   |
| Celý rok | Športová príprava                            | 65 | Zdravý životný štýl, rozvoj pohybových zručností detí   |
|          | Otužovanie podľa Projektu Otužovanie v MŠ    | 80 | Zdravý životný štýl   |
|          | Angličtina                                   | 15 | Jazykový kurz   |
|          | Zumba Kids junior                            | 40 | Rozvoj pohybových zručností prostredníctvom aeróbných prvkov a prvkov latinsko-amerického tanca |
|          | Projekt: Dajme spolu gól                     | 10 | Športové aktivity so zameraním na futbal  |
|          | Projekt: Čítankovo                           | 45 | Prepojenie generácii prostredníctvom čítania rozprávok  |
|          | Ekovýchno- vzdelávacie programy              | 80 | Vzdelávanie v oblasti ekovýchovy  |

## 2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

| Dátum    | Názov aktivity   | Počet účastníkov | Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos                      |
|----------|--|------------------|--|
| Celý rok | Športová príprava  | 65               | Rozvíjanie zdravého životného štýlu                      |
|          | Divadlá  | 70               | Rozvíjanie vzťahu ku kultúre                             |
|          | Hudobné koncerty   | 80               | Rozšírenie hudobných vedomostí                           |
|          | Zbieranie starých batérií                                | 150              | Ekovýchova   |
|          | Daphne   | 45               | Ekovýchova   |
|          | Čítankovo  | 45               | Výchova k literatúre                                     |
|          | Zumba Kids   | 40               | Rozvíjanie pohybových zručností                          |
|          | Dajme spolu gól  | 10               | Rozvoj pohybových zručností so zameraním na futbal       |
| Zima     | Korčuľovanie   | 20               | Rozvíjanie zdravého životného štýlu                      |
| Jar      | Interaktívny žonglér                                     | 80               | Rozširovanie pohybových zručností                        |
|          | Čítanie s Mrkvíčkom                                      |                  | Čítanie s porozumením                                    |
|          | Návšteva knižnice  | 70               | Rozšírenie vedomostí, vzťah ku knihe                     |
| Leto     | Športová olympiáda materských škôl                       | 20               | Rozvíjanie zdravého životného štýlu                      |
|          | Plavecký kurz  | 40               | Rozvíjanie zdravého životného štýlu                      |
|          | Dajme spolu gól  | 10               | Rozvíjanie zdravého životného štýlu                      |
|          | Týždeň detskej radosti pri príležitosti sviatku detí MDD | 80               | Rozšírenie vedomostí a zručností, citové prežívanie detí |



### 3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

| Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt | Názov projektu                       | Cieľ projektu a cieľová skupina  | Termín začiatku a ukončenia realizácie  |
|---|--------------------------------------|--|---|
| Pôdohospodárska platobná agentúra                         | Program: Školské ovocie              | Zvyšovať konzumáciu ovocia detí, vytvárať návyky zdravého stravovania                  | 2012, trvá  |
| Pôdohospodárska platobná agentúra                         | Program: Školské mlieko              | Zvyšovať podiel mlieka v strave detí   | 2012, trvá  |
| T-com - zamestnanecký grant<br>V spolupráci s OZ          | Mozgový jogging                      | Zlepšiť pamäť a sústredenosť detí  | November 2018   |
| Sewa a Dapfne   | Zbierame použité batérie so Šmudlom  | Separácia odpadu, naučiť deti, že batéria je nebezpečný odpad                          | 2017, trvá  |
| Orange - zamestnanecký grant<br>V spolupráci s OZ         |                                      | Vybudovať hracie prvky na školskom dvore pre deti                                      | 2018  |
| SFZ   | Projekt: Dajme spolu gól             | Rozvoj pohybových zručností so zameraním na futbal                                     | 2017, trvá  |
| Bratislavské dobrovoľnícke centrum                        | Projekt: Čítankovo                   | Prepojenie generácii cez prácu s knihou a čítanie rozprávok                            | 2017, trvá  |
| BSK<br>V spolupráci s OZ                                  | Trávička zelená na škôlkarskom dvore | Vytvoriť ihrisko pre deti  | Začiatok realizácie presunutý do ďalšieho školského roka - ukončenie do decembra 2018 |
| Nadácia Pontis<br>V spolupráci s OZ                       | Deň dobrovoľníctva                   | Zveľadiť a vybudovať hracie prvky na školskom dvore, maľovanie hracích prvkov pre deti | Jún 2018  |

## V. VÝSLEDKY KONTROL

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou  
Nebola uskutočnená.

## 2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

Finančná a ekonomická kontrola nebola uskutočnená.

## VI. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola má na prízemí 2 triedy, 2 spálne, vybudovaný kabinet na pomôcky.

Na 1. poschodí sú 2 triedy, 2 spálne, riaditeľňa, kuchyňa, 2 jedálne, skladové priestory školy. Každá trieda má vlastný vstup, šatňu a sociálne zariadenie.

Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, chýba nám miestnosť na realizáciu celoškolských aktivít. V materskej škole sa zrealizovalo niekoľko zmien a úprav s cieľom estetického a praktického využitia priestorov školy, pričom prvoradou podmienkou vždy bola maximálna bezpečnosť detí a zamestnancov školy.

Interiér a exteriér je estetický, podnetný, pestrý a zaujímavý. Každá trieda má interaktívnu tabuľu, počítač a tlačiareň. Škola má dostatočné množstvo pomôcok na výchovu a vzdelávanie. Technické a materiálne vybavenie interiérov a exteriérov MŠ sme sa snažili zlepšovať, vymaľovala sa časť interiéru, uskutočnili sa potrebné opravy, úpravy, priebežne sa dopĺňali didaktické pomôcky, počítačová technika. Materská škola má materiálno-technické zabezpečenie na veľmi dobrej úrovni.

V spolupráci s Mestskou časťou a OZ Milúšik pri materskej škole a taktiež vďaka aktivite a pomoci niektorých rodičov a učiteliek sa nám podarilo pokračovať v revitalizácii dvora školy, kde vďaka týmto ľuďom sme získali finančné prostriedky na revitalizáciu. Vybudovali sa dve trávnaté plochy, položením živej trávy, ktoré slúžia ako multifunkčné ihriská. Využívajú sa na hru detí, pohyb, športové aktivity, súťaže, vystúpenia, spoločné podujatia s rodičmi. Revitalizácia bude naďalej pokračovať v niekoľkých naplánovaných bodoch:

- vybudovanie dvoch hracích boxov, pre chlapcov a pre dievčatá
- sedenie pri väčšej trávinatej ploche na dolnom dvore
- postavenie hracieho prvku - autobusu pre deti na školskom dvore

Dvor vďaka revitalizácii sa stal bezpečným a atraktívnym miestom pre deti, s možnosťami na realizáciu hier, pohybových aktivít, ale aj edukačné činnosti.

Na edukáciu a hru detí sa plne využíva altánok na školskom dvore.

Deti s radosťou využívajú kolotoč, šmykľavku a dve pieskoviská, ktoré sú chránené slnečnými clonami.

Spríjemnenie horúcich letných dní deťom zabezpečuje mlhovište, ktoré sa nachádza na školskom dvore.

Škola disponuje dostatočným množstvom pomôcok na exteriérové využitie, hračky do piesku, motorky...

Materská škola používa na zníženie chorobnosti detí germicídne žiariče.

Naším cieľom je zakúpiť exteriérový domček na odkladanie hračiek, ktoré sa využívajú pri pobyte vonku.

Podarilo sa nám vďaka spolupráci s rodičmi rozviesť internetové prepojenie v celej budove školy.

Nepodarilo sa nám napriek všetkým krokom, ani výzve o súčinnosť u zriaďovateľa sfunkčnit' zavedenú, ale nefunkčnú pevnú telefonickú linku za účelom komunikácie školy a verejnosti.

## VII. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY

### Správa o finančných prostriedkoch a o hospodárení za kalendárny rok 2018.

**1. Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov** spojených s hmotným zabezpečením materskej školy bola v roku 2018 stanovená všeobecne záväzným nariadením mestskej časti Bratislava-Karlova Ves vo výške 19,80 € mesačne. Od platby boli oslobodené deti podľa §28 ods. 7 a 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Graf uvádza aj podiel príspevkov rodičov na financovaní materskej školy.

### 2. Bežné výdavky

V tabuľke sú uvedené bežné výdavky na prevádzku materskej školy, vrátane školskej jedálne, ktorá je súčasťou materskej školy.

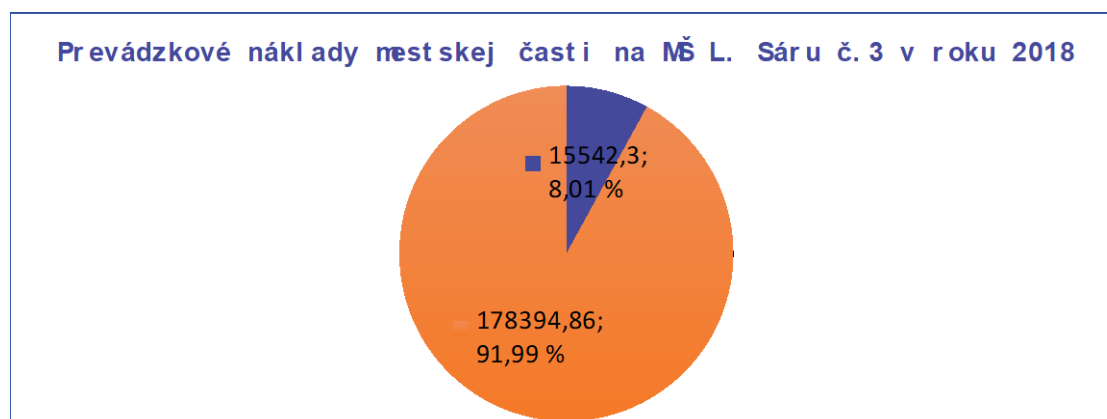
Prevádzkové náklady mestskej časti na MŠ L. Sáru č.3 v roku 2018



|                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| Mzdy zamestnancov                   | 114 648,37        |
| Odvody za zamestnancov              | 41 015,97         |
| Tovary a služby                     | 35 555,96         |
| Transfery (nem. dávky a odchodné)   | 2 716,86          |
| <b>Náklady mestskej časti na MŠ</b> | <b>193 937,16</b> |
| <i>Tovary a služby</i>              | 35 555,96         |
| <i>v tom:</i>                       |                   |
| <i>Energie</i>                      | 15 649,51         |
| <i>vodné stočné</i>                 | 1 477,96          |
| <i>Odpad</i>                        | 929,04            |
| <i>Ostatné</i>                      | 17 499,45         |
| <i>v tom:</i>                       |                   |
| <i>poštovné a bankové poplatky</i>  |                   |

|  |             |
|--|-------------|
|  | 843,00      |
| <i>interiérové vybavenie</i>                           | 5 991, 09   |
| <i>výpočtová technika a softvér</i>                    | 99,00       |
| <i>stroje, prístroje a zariadenia</i>                  | 604, 84     |
| <i>materiál (hygienické potreby, kanc. Potreby...)</i> | 4 071, 55   |
| <i>služby (pranie prádla, deratizácia)</i>             | 432, 28     |
| <i>knihy, časopisy a didaktické pomôcky</i><br>74,40   |             |
| <i>prac. odevy</i>                                     | 130,70      |
| <i>údržba</i>  | 348, 30     |
| <i>školenia zamestnancov</i>                           | 406, 97     |
| Príspevky od rodičov (réžia a školné)                  | 15 542,30   |
| Príspevok mestskej časti                               | 178 394, 86 |

**Materiál:** hygienické potreby, kancelárske potreby, papiere, tlačivá, batérie, tonery, kvety, stavebný materiál, vodoinštalčný materiál, elektroinštalčný materiál, telovýchovný materiál, športový materiál, farby na maľovanie budovy a interiéru, žiarovky, sáčky do vysávačov, dekorácie



Obrázok 1

### 3. Finančné príspevky štátu na vzdelávanie detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky (ďalej len „predškoláci“)

Čerpanie týchto finančných prostriedkov bolo plne v rézii riaditeľky materskej školy pre potreby detí - predškolákov. Tieto finančné prostriedky sa mohli využiť len na osobný príplatok alebo odmenu učiteliek, ktoré pracujú s predškolákmi, na vybavenie miestností určených pre predškolákov didaktickou technikou, učebnými pomôckami a kompenzačnými

pomôckami, na úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách a na úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní predškolákov.

- a) Počet detí rok pred plnením povinnej školskej dochádzky: 22
- b) Príjem za rok 2018 bol vo výške: 4 405 eur
- c) Čerpanie:

| Čerpanie:                             | Suma v € |
|---------------------------------------|----------|
| Stolový počítač HP                    | 607,00   |
| Padáky s držadlami                    | 107,80   |
| Smilingo- hudobný výučbový program    | 95,50    |
| Sportwithus- športový výcvik          | 1 320    |
| Raabe- pracovné zošity                | 246,40   |
| Farebná tlačiareň- extrémne computers | 159,00   |
| Stiefel eurocard- didaktické pomôcky  | 969,30   |
| Odmeny                                | 900,00   |
| Spolu výdavky:                        | 4 405,00 |
| Zostatok na čerpanie do marca 2019:   | 0        |

#### 4. Realizované opravy, rekonštrukcie, investície

V auguste roku 2018 mestská časť v zrealizovala opravu chodníkov v areáli materskej školy, položením nového asfaltového povrchu.

V septembri 2018 mestská časť zakúpila a zabezpečila osadenie detského kolotoča.

V októbri 2018 mestská časť zakúpila a zabezpečila realizáciu polozenia dopadovej plochy pod šmykl'avku so strieškou.

#### 5. Financie OZ Milúšik pri materskej škole

Občianske združenie je prijímateľom príspevku 2% z daní, sponzorských a finančných príspevkov a darov.

Prostredníctvom OZ sa materská škola zapája do projektov a grantov za účelom získania finančných prostriedkov.

Občianske združenie Milúšik získalo v roku 2018 z 2% z daní a prostredníctvom zapojenia sa do grantov krásnu sumu vo výške 10 628 eur.

Materská škola v spolupráci s OZ pokračovala v plánovanej a naprojektovanej revitalizácii školského dvora. Podarilo sa nám postaviť krásny altánok pre deti, ktorý sa využíva nie len na rôzne hry detí, ale aj na edukačné činnosti. V spolupráci s Bratislavským samosprávnym krajom, cez grantovú dotáciu a spolu financovanie OZ sa nám podarilo vybudovať dve trávnaté plochy s automatickým zavlažovacím systémom. Trávička zelená, ako ju u nás nazývame, slúži deťom na realizáciu športových aktivít, pohybové hry, súťaže a spoločné aktivity s rodičmi. Najobľúbenejšou aktivitou je samozrejme futbal.

Vybuodovali sme senzorický chodníček s dreveným domčekom, interaktívnu a hudobnú stenu, kresliace tabule, upravili predzáhradky, opravili drevené lavičky a zrealizovali potrebné nátery. Časť financií bola použitá na vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

## VIII. SWOT ANALÝZA - OBLASTI, V KTORÝCH MATERSKÁ ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

SWOT analýza je základným nástrojom, ktorý sa používa na vyhodnotenie súčasného stavu z rôznych hľadísk, a to z hľadiska silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození. Zároveň načrtáva možné alternatívy budúceho vývoja, možnosti na ich využitie, prípadne ich riešenie.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy</li> <li>• Pozitívna socio-emocionálna klíma v škole</li> <li>• Dobré medziľudské vzťahy na pôde školy</li> <li>• Vzdelávanie zážitkovým učením</li> <li>• Škola otvorená partnerskej spolupráci, spolupráci s rodinou</li> <li>• Kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov, participácia zamestnancov</li> <li>• Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>• Zameranie školy-pohyb, zdravie, zdravý životný štýl a komunikačné schopnosti</li> <li>• ŠkVP upravený na mieru podmienkam MŠ</li> <li>• Pripravenosť detí na vstup do ZŠ</li> <li>• Dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek</li> <li>• Výborná vybavenosť školy digitálnou technikou, IKT</li> <li>• Dostatok aktivít pre deti /divadlá, výlety.../</li> <li>• Estetické vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy</li> <li>• Bezpečný a atraktívny školský dvor zameraný na rozvoj pohybových zručností detí</li> <li>• Webova stránka školy, informovanosť rodičov /mailová komunikácia/</li> <li>• Poloha školy</li> </ul> | <p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opatrebovaný vonkajší stav budovy – fasáda školy</li> <li>• Problém s pevnou telefónnou linkou, nefunkčnosť</li> <li>• Nedostatočná kapacita predškolského zariadenia vzhľadom na záujem o školu</li> <li>• Nízke finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov</li> <li>• Absencia spoločenskej miestnosti na realizáciu celoškolských aktivít a podujatí, telocvične</li> <li>• Nepostačujúce využívanie potenciálu digitálnych technológií a IKT v edukačnom procese</li> </ul> |
| <p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva</li> <li>• Dostatok kvalifikovaných adeptov</li> <li>• Získavanie financií na rozvoj školy prostredníctvom výziev, projektov a grantov</li> <li>• Prezentácia školy dostupnými formami, medializácia</li> <li>• Delegovanie kompetencií od riaditeľa k učiteľovi, participácia</li> <li>• Efektívne hospodárenie</li> </ul>  | <p><b>OHROZENIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvyšujúce sa administratívne zaťaženie vedenia školy a pedagogických zamestnancov</li> <li>• Nedostatočné ohodnotenie zamestnancov – nedostatočná motivácia</li> <li>• Zvyšujúci sa vek zamestnancov a nízky záujem mladej generácie o výkon pedagogickej práce</li> <li>• Nárast cien, zvyšovanie nákladov a výdavkov</li> <li>• Zmena legislatívy</li> <li>• Nízka pôrodnosť</li> <li>• Demografické zmeny</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitný manažment</li> <li>• Plánované vzdelávanie pedagógov v potrebných oblastiach</li> <li>• Výmena pedagogických skúsenosti medzi učiteľmi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatočná kapacita predškolského zariadenia</li> <li>• Nízky záujem o všetky pracovné pozície v škole</li> <li>• Krátenie rozpočtu školy<br/>Narastajúci počet detí s logopedickými problémami a problémami so správaním<br/>Ponuky a výzvy na vzdelávanie učiteľov bez finančného zaťaženia učiteľa</li> </ul> |
|---|---|

### **Opatrenia na odstránenie slabých stránok /nedostatkov/:**

- hľadať spôsob ako zabezpečiť pripojenie na pevnú telefonickú linku, naďalej hľadať riešenie najmä v spolupráci s Mestskou časťou,
- hľadať spôsoby a metódy k motivovaniu pedagogických zamestnancov k zvýšeniu výkonnosti, samostatnosti a k potrebe vzdelávať sa v potrebných oblastiach,
- realizáciou otvorených hodín učiteľov si odovzdávať vzájomne pedagogické skúsenosti a vedomosti nadobudnuté vzdelávaním.

## **IX. ĎALŠIE INFORMÁCIE O ŠKOLE**

### **1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Proces edukácie v materskej škole a podmienky výchovy a vzdelávania upravuje v zmysle platnej legislatívy školský poriadok.

Denný poriadok je usporiadanie denných činností, pravidelne sa opakujúcich, v ktorom sa striedajú hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, edukačné aktivity, pobyt vonku, odpočinok a činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie a pitný režim). Všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné. Majú vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Škola venovala veľkú pozornosť adaptácii nových detí, za účelom bezpečného a čo najmenej pre dieťa bolestivého odtrhnutia od rodiny, vypracovala vlastný adaptačný program.

V školskom roku 2018/2019 v MŠ nebola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Priestory sú čisté, útulné, estetické. Nábytok je bezpečný a moderný. Škola potrebuje dokúpiť detské stoličky.

Triedy sú vybavené hračkami a didaktickými pomôckami. V každej triede a nachádza interaktívna tabuľa, počítač a tlačiareň.

Školský dvor je podnetný a bezpečný.

Psychohygienické podmienky sú na dobrej úrovni.

### **2. Krúžková činnosť**

Krúžková činnosť sa realizovala výhradne v odpoľudňajšom čase po oddychu detí a bola určená pre deti od 4 rokov.

Realizovaná bola lektormi. Krúžkovú činnosť u nás realizovali Jazyková škola Prima a lektorka- držiteľka certifikátu Zumba basic 1 a Zumba Kids junior Petra Mikulová na základe zmluvy o nájme priestorov s mestskou časťou Bratislava – Karlova Ves.

| Názov krúžku      | Zameranie                    | Počet detí | Vedenie krúžku |
|-------------------|------------------------------|------------|----------------|
| Anglický jazyk    | Oboznámenie s cudzím jazykom | 15         | Lektorom       |
| Zumba Kids junior | Rozvoj pohybových zručností  | 40         | Lektorom       |

### 3. Spolupráca školy, partnerské vzťahy

#### Spolupráca s rodičmi detí

- bežná komunikácia, mailová komunikácia
- konzultačné stretnutia
- besiedky, tvorivé dielne, výlet
- brigáda
- rodičovské stretnutia
- Deň otvorených dverí
- stretnutie rodičov a učiteľov so ZŠ

#### Spolupráca so základnou školou Karloveská 61

- podľa vypracovaného plánu spolupráce
- návšteva detí z materskej školy v ZŠ
- vzájomné odovzdávanie si skúseností medzi učiteľmi
- návšteva učiteľov v MŠ, stretnutie s rodičmi detí našich budúcich školákov
- návšteva detí zo ZŠ v materskej škole

#### Spolupráca s CPPP a P

- spolupráca v oblasti psychologickkej, špeciálno-pedagogickkej, diagnostickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej starostlivosti
- spoločné konzultácie pri riešení problémových detí
- návšteva psychologičky za účelom pozorovania problémových detí
- logopedický screening
- jazykové cvičenia
- stimulačný program
- depistáž školskej zrelosti

#### OZ Milúšik

- príjem sponzorských darov, 2% z daní, spolupráca v rámci financií
- revitalizácia dvora
- granty a projekty, získavanie financií pre rozvoj školy
- vzdelávanie učiteľov

#### Knižnica

- zapožičiavanie kníh
- návšteva knižnice v mesiaci knihy s dohodnutým programom
- besedy o knihe, ilustrácii

#### FkmKV, SFZ

- realizácia projektu: Dajme spolu gól



#### OZ Sportwithus

- realizácia športovej prípravy detí, podľa veku, v materskej škole, alebo v športovej hale
- olympiáda materských škôl

#### Jazyková škola Prima

- krúžok anglického jazyka

#### Bratislavské dobrovoľnícke centrum

- realizácia projektu Čítankovo, kde seniori prichádzajú medzi deti do materskej školy a čítajú im rozprávky s cieľom prepojenia generácií

#### OZ Academy 4 you, Športovkovo

- realizácia tréningov korčuľovania detí na ľadovej ploche

#### FTVŠ Lafranconi Bratislava

- realizácia predplaveckých výcvikov pre deti

#### Iné spolupráce:

- spolupráca s mestskou časťou
- združenie rodičov pri MŠ
- Dafne- enviromentálne vzdelávanie detí, zber použitých batérii so Šmudlom
- spolupráca s dobrovoľníckym hasičským zborom v Dúbravke

#### **4. Prezentácia materskej školy v masmédiách**

- Printové media
- Online media
- Webová stránka školy

## **X. VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV/ÚLOH KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY**

### **Ciele, ktoré si materská škola určila v Konceptii rozvoja materskej školy na obdobie 2017-2021:**

Cieľ: Skvalitnenie spolupráce s rodinou: plnil sa viacerými aktivitami, naďalej sa plní.

Na základe lepšieho poznania dieťaťa sme uplatňovali pozitívnu komunikáciu s rodinou dieťaťa aj s ostatnými rodinnými príslušníkmi v prospech jeho výchovy.

Plnenie cieľa:

- predstavenie dieťaťa, jeho záujmov, rodinná prezentácia, čo to zo života rodiny pri návšteve rodinného príslušníka
- rodinné posedenia na tvorivých dielňach, vianočné posedenie
- besiedky
- výlety s rodinnými príslušníkmi
- návšteva starých rodičov pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
- konzultačné hodiny
- komunikácia s rodičmi, informovanosť rôznymi formami
- adaptačný program
- brigáda
- získavanie sponzorov, grandov v súčinnosti s rodičmi detí
- otvorené hodiny krúžkovej činnosti, výcvikov
- čítanie s pánom Mrkvičkom pre celú rodinu

- stretnutie rodičov a učiteliek so ZŠ Karloveská 61
- konzultácie na základe depistáže školskej zrelosti, logopedického screeningu so zamestnancami CPPPaP poriadané v MŠ

#### Cieľ: Čítanie s porozumením

Zvyšovali sme úroveň detí v predčitateľskom období a úroveň čitateľskej gramotnosti celostný rozvoj osobnosti detí predškolského veku

Plnenie cieľa:

- návšteva knižnice
- čítanie pred spaním
- čítanie s pánom Mrkvičkom
- realizácia projektu Čítankovo, čítanie seniorov v materskej škole
- detské a odborné knižnice v MŠ,...
- pokračovali sme v tradícii usporiadania recitačnej súťaže Milúšikov hlások, kde sme využili aj spoluprácu s MŠ Kolísková, ktorí u nás súťažili ako hostia
- práca s knihou a textom v edukačných činnostiach

#### Cieľ: Výučba s pomocou IT

Plnenie cieľa: Využívali sme detský počítač, interaktívnu tabuľu, detské počítače v triede Žabiek, Sovičiek, Kuriatok a Lienok, včielku Bee - bot, tlačiarne, digitálny mikroskop, digitálny mikrofón, výučbové DVD a iné zaujímavé digitálne pomôcky.

#### Cieľ: Využívať zážitkové učenie

Plnenie cieľa: Pracovali sme rôznymi zaujímavými netradičnými formami práce, bádali sme, pozorovali, realizovali pokusy, experimenty, využívali sme metódy pokus a omyl, tento trend moderného vzdelávania sme aplikovali prevažne v oblastiach Štátneho vzdelávacieho programu Človek a príroda, Človek a svet práce.

V najstaršej vekovej skupine bola zrealizovaná otvorená hodina na tému magnet a magnetizmus, a v strednej vekovej skupine deti putovali kráľovstvom vzduchu.

#### Cieľ: Využívanie evalvácie a autoevalvácie

Plnenie cieľa: využívali sme hodnotenie a sebahodnotenie a rozvíjali začiatky kritického myslenia.

Pravidelne sme hodnotili deti v triedach (záznamy o deťoch, portfólio, diagnostika detí v triedach). Deti sa počas edukačných aktivít hodnotili priebežne. Učiteľky vyzdvihovali u detí ich , do popredia stavali ich kladné stránky, využívali metódy hodnotenia, pochvaly, povzbudenie.

#### Cieľ: Rozvoj komunikačných schopností

Plnenie cieľa: V pedagogickom procese sme kládli dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí pri plnení špecifických cieľov zo školského vzdelávacieho programu uplatňovaním inovačných a moderných foriem práce, využívali sme niektoré prvky z Projektu Zippyho kamaráti...

#### Cieľ: Rozvoj jemnej a hrubej motoriky

Plnenie cieľa: Podporovali sme rozvoj grafomotorických zručností detí, venovali sme pozornosť pohybovým a tanečným schopnostiam detí, športovej aktivite detí na školskom

dvore aj mimo nej, výtvarným činnosťami a edukačným aktivitám z výtvarnej a pracovnej výchovy, rozvíjali sme estetické cítenie detí. Využívali sme na pohyb netradičné športové náčinie a náradie.

K realizácii pohybových aktivít sme využívali hlavne pobyt detí vonku a školský dvor.

Cieľ: Vzdelávanie učiteliek a vzájomné odovzdávanie pedagogických poznatkov a skúsenosti

Plnenie cieľa: poznatky zo vzdelávania učiteliek a z odbornej literatúry, nové inovačné metódy a formy práce učiteľky využívali v praxi, svoje poznatky a skúsenosti si odovzdávali na stretnutiach MZ, pri realizácii vzájomných otvorených hodín, pracovali sme s digitálnymi technológiami a IT.

V tejto oblasti je naďalej nutná motivácia, vzor kolegyň, vzájomná pomoc, sebarozvoj a sebavzdelávanie.

Traja začínajúci pedagógovia ukončili úspešne adaptačné vzdelávanie.

#### Záver hodnotenia:

Škola si úspešne plnila v školskom roku 2018/2019 stanovené ciele z Koncepcie rozvoja školy na obdobie 2017- 2021 a napredovala.

Veľkú pozornosť venovala plánovanej revitalizácii školského dvora s výbornými výsledkami.

Riaditeľka materskej školy vypracovala v auguste 2018 Koncepciu rozvoja školy na roky 2019/2020, s účinnosťou od 1.9.2019.

V ďalšom období budeme vychádzať z analýzy školy a podnikať kroky k úspešnému plneniu strategických cieľov a úloh vyplývajúcich z uvedeného dokumentu.

#### Pod'akovanie:

Mestskej časti Karlova Ves- Bratislava

Zamestnancom školy

OZ Milúšik a jej členom

Rodičom

Partnerom

# PROJEKT REVITALIZÁCIE ŠKOLSKÉHO DVORA

## Obnova areálu Materskej škôlky L. Sáru

