

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
Materskej školy, Majerníkova 60, Bratislava  
za školský rok 2018/2019**

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2017 - 2020
4. Plán práce školy na školský rok 2018/19
5. Plán práce MZ na školský rok 2018/19
6. Činnosť Rady školy pri Materskej škole, Majerníkova 60 v Bratislave
7. Ďalšie podklady :  
Plán kontinuálneho vzdelávania  
Program Dajme spolu gól

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 vypracovala:**

Mgr. Ľubomíra Hírešová

# I. Základné informácie o materskej škole

## 1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Majerníkova 60, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 580
E-mailová adresa	<a href="mailto:ms.majernikova60@karlovaves.sk">ms.majernikova60@karlovaves.sk</a>
www adresa	<a href="http://www.ms.Msmajernikova60.karlovaves.sk">www.ms.Msmajernikova60.karlovaves.sk</a>
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava

## 2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubomíra Hírešová	riaditeľ školy, menovaná od: 01.02.2015
Magdaléna Škerková	vedúca ŠJ

## 3. Rada školy

### 3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Majerníkova 60 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.11.2014. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 19.11.2014 a končí v novembri 2018.

### 3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Bc. Erika Tóthová	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Elena Poláková	Člen	za zriaďovateľa
3.	Mgr. Peter Buzáš	Člen	za zriaďovateľa
4.	JUDr. Bialončíková	Člen	za rodičov
5.	Bc. Lutášová	Člen	za rodičov
7.	Miroslava Tomášková	Člen	za nepedagogických zamestnancov

### 3.3 Činnosť rady školy:

Členovia Rady školy od jej vzniku svoju činnosť vykonávali v zmysle schváleného Plánu práce Rady školy a v súlade s platným Štatútom RŠ.

V školskom roku 2018/2019 Rada školy zasadala 1-krát: 1

1.10.2018. Prejednávali sa aktuálne úlohy v pedagogicko-organizačnom zabezpečení za 1. polrok a oboznámili sa s úlohami na 2. polrok.

Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018. Zhodnotili sme činnosť Rady školy, činnosť Materskej školy za školský rok 2017/18, správu o hospodárení a prijímaní detí do MŠ.

Na základe výzvy pani starostky sa v novembri konali voľby nových členov vzhľadom na ukončenie funkčného obdobia Rady školy. V priebehu mesiaca novembra prebehli voľby pedagogických, nepedagogických zamestnancov a rodičov.

Vdňa 06.06.2019 sa uskutočnila doplňujúca voľba pedagogického zamestnanca, aby bol nepráryny počet zástupcov v Rade školy, lebo je aj výberovou komisiou pri voľbe riaditeľa školy.

Nové zloženie Rady školy:

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
1.	Bc. Erika Tóthová	Predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Elena Poláková	Člen	za zriaďovateľa
3.	JUDr. Filip Petríneć	Člen	za zriaďovateľa
4.	Mgr. Zuzana Firmentová	Člen	za rodičov
5.	Jayne Rybánska	Člen	za rodičov
6.	Miroslava Tomášková	Člen	za nepedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Vanda Šichulová	Člen	za pedagogických zamestnanecov

Dňa 14.04.2019 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy s nvo zvolenými zástupcami rady školy.

Na svojom prvom stretnutí dňa 20.06.2019 boli oboznámení riaditeľkou školy o počte prijatých detí pre nový školský rok 2019/20 a prerokovali nový Štatút Rady školy.

#### **4. Iné poradné orgány školy**

##### 4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala počas školského roku 2018/2019 šesťkrát. Viedla ju riaditeľka materskej školy, ale ako kolektívny orgán riešili najzávažnejšie otázky, ktoré sa vyskytli počas roka, informovala o najaktuálnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti, o vedení pedagogickej dokumentácie.

##### **31.08. 2018**

Prerokovala rozdelenie úloh pedagogických zamestnancov, aktivity na 1. štvrťrok školského roku, POP vydanú Ministerstvom školstva, prerokovala formu a plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a predstavila vnútroškolskú kontrolu, plán hospitačnej činnosti a plán metodického združenia

##### **10.10.2018**

Prerokovala vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2017/18

##### **21.11.2018**

Prerokovala plán kontinuálneho vzdelávania na rok 2018/19, prípravu aktivít na II. štvrťrok školského roka, prípravu na vianočné tvorivé dielne .

##### **21. 01.2019**

Prerokovala a vyhodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok šk. roka, prerokovali aktivity na II. štvrťrok a vyhodnotili aktivity z I. polroka školského roka.

##### **25.03.2019**

Prerokovala a vyhodnotila výsledky pri plánovaní v edukačnom procese, vyhodnotila plán a plnenie úloh z metodického združenia, zabezpečila úlohy pri rozlúčke s predškólákmi, vyhodnotenie a aktuálne riešenie pri dignostike detí .

##### **17.06.2019**

Prerokovala a vyhodnotila výchovno-vzdelávaciu činnosť za II. polrok šk. roka 2018/19, vyhodnotenie pedagogických zamestnancov, zabezpečenie prevádzky MŠ počas letných prázdnin.

#### 4.2 Činnosť metodického združenia

V školskom roku 2017/18 pracovalo MZ v nasledovnom zložení:

Bc. Erika Tóthová – vedúca MZ

Mgr. Ľubomíra Hírešová – riaditeľka MŠ

Mgr. Vanda Šichulová

Alena Králová

Mgr. Helena Fiedler

Ing. Csilla Fothyová

Plán práce Metodického združenia vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019 z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2016/2017, analýzy dosiahnutých výchovno - vyučovacích výsledkov v školskom roku 2016/2017 a školského vzdelávacieho programu. MZ zasadalo 4-krát, pracovalo podľa plánu činnosti ktoré bolo schválené na začiatku školského roka a jeho hlavným cieľom bolo:

- zaoberať sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami a riešiť ich
- hodnotiť výchovno-vzdelávacie výsledky detí
- koordinovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a tým sa podieľať na individuálnom profesijnom a osobnom raste a rozvíjaní pozitívnych kvalít učiteľa
- pracovať s aktuálnymi informáciami týkajúcimi sa odborných problematík súvisiacich s plnením cieľov a poslania materskej školy
- vedieť sa orientovať na webových stránkach, zaujímať sa o dianie a aktuálne otázky v školstve
- prezentovať výsledky dobrej práce vo vnútri MŠ aj na verejnosti i prostredníctvom webovej stránky

Obsahové zameranie metodických združení bolo nasledovné:

#### **OKTÓBER**

1. Návrh plánu práce MZ
2. Pedagogická diagnostika v jednotlivých triedach
3. Plánovanie a organizácia tvorivých dielní pre rodičov

#### **FEBRUÁR**

1. Zhodnotenie VVČ podľa učebných osnov a výsledkov VVČ za I. polrok školsk. roka
2. Záznamy z pedagogickej diagnostiky
3. Výmena skúseností z kontinuálneho vzdelávania

#### **APRÍL**

1. Spolupráca s CPPPaP pri realizácii testov školskej pripravenosti
2. Spolupracovať so ZŠ vzájomné konzultácie, návštevy
3. Návrhy na realizáciu spoznávania rôznorodosti ( práca požiarnikov, návšteva dopravného ihriska a pod.)

## JÚN

1. Zhodnotenie spolupráce s inštitúciami, prezentácia na verejnosti
2. Príprava rozlúčky s predškolákmi
3. Zhodnotenie činnosti vnútroškolského MZ za školský rok

Plán činnosti MZ bol v priebehu školského roka dopĺňaný novými potrebnými a aktuálnymi úlohami.

### 5.Uplatňované vzdelávacie plány

Školský vzdelávací program „Veselo a hravo za poznáním“ ŠkVP obohacuje výchovu a vzdelávanie o špecifiká, ktoré rešpektujú rozvojové možnosti detí, priestorové a materiálno-technické podmienky školy realizáciou ďalších aktivít, ktoré umožňujú profiláciu materskej školy a naplňajú jednotlivé ciele materskej školy.

Učebnými osnovami MŠ sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu.

Pre plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sme zvolili nasledujúce princípy:

Plánovanie prebieha na dvoch úrovniach

- prvá úroveň má celoškolskú pôsobnosť, učivo je rozdelené do desiatich tematických celkov zameraných na ročné obdobia a sviatky, každý mesiac tvoria podtémy, ktorým sa venujeme 1 alebo viac týždňov podľa potreby
- druhá úroveň bola zameraná na úroveň jednotlivých tried, plánovanie prebieha písomnou formou minimálne na jeden týždeň, dopoludňajšie ciele vzdelávacie činnosti sú dané výkonovými štandardami a ich výkonovými úrovňami, tak aby bolo dodržané rozvrhnutie vzdelávacích oblastí podľa štátneho vzdelávacieho programu, ostatné organizačné formy sú dané konkrétnymi aktivitami.

Pri plánovaní vychádzame s podmienok a umiernenia MŠ.

## II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	21	0				0	3-4	22	0				0
2.	4-5	21					0	4-5	22					0
3.	5-6	22		21	20	1	0	5-6	21		21	20	1	0
Spolu:		64							65					

### III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

#### 1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 8

-z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 6

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 2

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	5	- upratovačky	2
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	1		
		<b>Počet zamestnancov ŠJ</b>	0

#### 2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Aktualizačné		10		0	6
Aktualizačné	Rozvíjanie bazálnej jazykovej a literárnej gramotnosti detí predškolského veku a ml. školského veku		1	0	
	Rozvíjanie fonetického uvedomenia ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka základnej školy		1	0	1
	Pomaturitné kvalifikačné vzdelávanie		1	0	1
	Techniky artefietiky pre rozvoj čitateľskej gramotnosti		1	0	1
	Techniky artefietiky pre rozvoj grafomotoriky		1	0	1
	Digitálna gramotnosť		1	1	1
	Manažmovanie materskej školy v novom školskom roku 2019/20		1	0	1

V pláne kontinuálneho vzdelávania boli zaradení všetci pedagogickí zamestnanci, ale v škol. roku 2018/19 sa zúčastnili ukončili plánované školenie 6 pedagogickí zamestnanci

#### 3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Vzájomná spolupráca	CPPaP	1

## IV. Aktivity materskej školy

### 1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
27.10.	Šašo Maroš	Všetky triedy	Aktívne zapojenie detí sa do deja rozprávky
09.10. – 13.10.	Týždeň zdravej výživy	Všetky triedy	Ochutnávka ovocia a zeleniny, výroba dekorácií so zeleniny a ovocia, ochutnávka nátierok
19.10.	Tárajko a Popletajko z Rozprávok - minidisco	Všetky triedy	Interaktívne zapojenie sa detí do tanca
18.10.	Dopravná výchova na ihrisku	Všetky triedy	Deti jazdili na bicykloch a odrážadlách podľa pravidiel cestnej premávky
26.11.	Divadelné predstavenie „Trpaslík“	Všetky triedy	Aktívne zapojenie detí do predstavenia
06.12.	Návšteva Mikuláša	Všetky triedy	Aktívne zapojenie detí do predstavenia + odovzdávanie mikulášskych balíčkov
06.12.	Vianočná besiedka	Všetky triedy+rodičia	Prezentácia detí s vianočným programom pre rodičov, tvorivé dielne
19.12.	Divadelné predstavenie – „Ako si opička zázrak ušila“	Všetky triedy	Interaktívne zapojenie detí do divadelného predstavenia
13.01. 12.02.	Korčuliarsky výcvik	Trieda predškolákov	Deti získavali zručnosť pohybovať sa na lade
20.02.	Fašiangový karneval	Všetky triedy	Prezentácia detí sa v maskách
28.03.	„Nakresli rozprávkový príbeh“	Všetky triedy	Zapájanie rodičov do prípravy recitačnej súťaže, rodičia učia deti báseň, prózu a vytvoria s detmi k príbehu knihu - leporelo
02.05.	Vláčik Prešporáčik	Trieda Múdre sovy a Mladé svište	Spoznávajú dominant Bratislavy z vláčika Prešporáčika
13.05.	Divadelné predstavenie: „Žabí princ“	Všetky triedy	Intraktívne zapojenie detí do divadelného predstavenia
16.05.	Deň matiek	Všetky triedy+rodičia	Prezentácia detí programom pre mamičky
20.05.	Chemická show	Všetky triedy	Prezentácia jednoduchých pokusov za asistencie detí
01.06.	MDD	Všetky triedy	Súťažné popoludnie s rodičmi na školskom dvore
14.06.	Rozlúčka s predškolákmi	Všetky triedy+rodičia	Za sprievodu orchestra a pochodu mažoretiek pasujeme predškolákov na školákov

Všetky nasledovné akcie, ktoré prebehli boli financované z Občianskeho združenia pri MŠ Majerníkova 60

## 2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
13.10.	Výstava ovocia a zeleniny ZŠ A. Dubčeka	Múdre sovy	Október – prezentácia ovocia a zeleniny v priestoroch školy
12.04.	Návšteva 1. roč. ZŠ A. Dubčeka	Múdre sovy	Zapojenie detí sa do vyučovacej hodiny

## 3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a
LaBák.net	Online seminár Deti sa umiestnili na 1. mieste na Slovensku	Spájať teóriu s praxou, rôzne pokusy a dokazovanie správnosti riešenia	September- jún
Daphne		Enviromentálna výchova	September – jún
Slovenský futbalový zväz	Dajme spolu gól	Všestranný rozvoj pohybových zručností detí predškolského veku	Október –jún

## V. Výsledky kontrol

### 1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná.

### 2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná.

## VI. Priestorové a materiálo-technické podmienky materskej školy

Materská škola je umiestnená v budove Základnej školy Alexandra Dubčeka v Bratislave na 1. NP ZŠ, kde sú umiestnené triedy, spálne, telocvičňa, priestory so sociálnym zariadením a školská jedáleň.

Materská škola v školskom roku 2016/17 otvorila tretiu triedu. Patríme do zriaďovateľskej pôsobnosti Mestskej časti Bratislava – Karlova Ves, preto jej modernizáciu a opravy sú realizované prostredníctvom zriaďovateľa. V čase od októbra do decembra bola zrealizovaná výmena okien a vchodových dverí v celej budove

Našou stálou úlohou zostáva rekonštrukcia átria pre účely pobytu vonku – opraviť schodisko do átria a zhotoviť prístrešok nad schodisko, zrealizovať vymaľovanie spální a telocvične, výmenu podlahovej krytiny v triedach a chodbách.

## VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:



Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku na 19,80 mesačne. Od platby sú oslobodené deti podľa §28, ods. 7 a 8 Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

<b>Zostatok k 31.12.2018</b>	<b>3 132,84 €</b>
<b>Výdavky</b>	
Odborná literatúra	165€
Stoly a stoličky do ŠJ	3 096€
Školenie vedúcich pedagogických zamestnancov	215€
Kancelárske potreby	117€
Čistiace prostriedky	388,97€
Hotovosť – drobné nákupy	300€
Poplatky za vedenie účtu	95€
<b>Zostatok k 30.08.2019</b>	<b>3 734,69 €</b>

Príspevok štátu na deti, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky za r. 2019 predstavuje sumu 3 538 eur. Príspevok bol použitý na nákup učebných a didaktických pomôcok a pracovných zošitov.

Mestská časť – Karlova Ves hradí náklady faktúr za energie na prevádzku materskej školy – elektrickú a tepelnú energiu, vodné, stočné, odvoz a likvidácia odpadu, telekomunikačné služby ako aj osobné náklady (mzdy, odvody...)

## **7.2 Škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

V školskom roku 2018/19 bola výchova a vzdelávanie realizovaná vzhľadom na vývinové osobitosti detí, vytvárali sme priestor na aktívne zapájanie sa do edukačných aktivít s prihliadnutím na reálne podmienky, možnosti priestorovej a materiálno – technickej oblasti. Akcent sme kládli na využívanie edukačných metód, modernizáciu školy a na spoluprácu školy s odbornou inštitúciou CPPaP a spoluprácou so ZŠ A. Dubčeka.

V triede 5-6 ročných detí predprimárne vzdelávanie smerovalo k dosiahnutiu vzdelanostného profilu absolventa materskej školy, postupným získavaním poznatkov a schopností, ktoré majú význam k propedeutike, rozvíjaním kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, sme vytvárali základ na vstup do primárneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa školského vzdelávacieho programu „Veselo a hravo za poznáním“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Plnenie školského vzdelávacieho programu realizovalo 6 pedagogických zamestnancov z ktorých:

- 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa odbor Management odbor Ľudské zdroje ,1 atestáciu,
- 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa pre predprimárne vzdelávanie, 1. atestáciu,
- 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa pre primárne vzdelávanie a ukončené rozširujúce vzdelávanie pre predprimárne vzdelávanie
- 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa pre predprimárne vzdelávanie
- 1 pedagóg je nekvalifikovaný

Materská škola naplňa túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. Svoje nezastupiteľné miesto má výchovné spoločenstvo, ktoré tvorí skupina detí v interakcii s učiteľkou v triede. Priaznivou sociálno-emocionálnou klímou ovplyvňuje rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností každého dieťaťa (utváranie základov emocionálnej gramotnosti, prosociálneho a environmentálneho cítenia a správania, návykov k zdravému spôsobu života, schopnosti sociálnej komunikácie, tvorby medziľudských vzťahov, atď.)

Pedagogickí zamestnanci pri svojej práci zohľadňujú potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážené rozvíjajú perceptuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu oblasť.

V pedagogickom procese uplatňujeme princíp aktivity dieťaťa, aktivita je v nedirektívnom – demokratickom vedení výchovno-vzdelávacej činnosti spočíva v premyslenom vytváraní podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa, ktorý nie je možný bez jeho vlastnej aktivity. Učiteľky v pedagogickom procese uplatňujú prístup facilitátora, manažéra výchovno-vzdelávacej činnosti, poradcu, konzultanta.

Pedagogický prístup v materskej škole sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu. V takejto výchove posilňujeme sebaúctu, zvyšujeme sebavedomie dieťaťa na základe postupne utváraného adekvátneho sebahodnotenia, ktoré je predpokladom zdravého sebavedomia.

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sú obohatené o zachovávanie a prezentovanie regionálnych prvkov ľudových tradícií, rozvoj environmentálneho cítenia a podporu zdravého životného štýlu, rozvoj speváckych a hudobno- pohybových zručností, podpora a rozvoj pohybových zručností s možnosťou využitia športového areálu v blízkosti materskej školy.

**Správna výživa** deti mali možnosť prostredníctvom zážitkových metód – ochutnávku ovocia a zeleniny, návšteva obchodu s ovocím a zeleninou, naučiť sa chápať význam a dôležitosť správnej výživy, ktorá tvorí základ zdravého životného štýlu a ŠJ pripravila pre rodičov ochutnávku nátierok.

**Korčuliarsky výcvik** deti z predškolskej triedy absolvovali v mesiaci január - február korčuliarsky výcvik, ktorý ukončili karnevalom na korčuliach v maskách.

Projekt recitačnej súťaže „**Nakresli svoj príbeh**“ sme aktívnou formou zapojili rodičov, aby s deťmi nakreslili príbeh a prezentovali pred kolektívom kamarátov svoj príbeh – báseň. Najlepších recitátorov odmenili potleskom a deti obdržali diplomom. Z nakreslených príbehov sme vybrali najkrajšie a zapojili sa do celoslovenskej výtvarnej súťaže.

**Vláčik Prešporáčik** bol zábavnou formou pripravený Hradný okruh prostredníctvom Ľubomíra Feldeka cez básničky, piesne a hádanky a dozvedeli sa nielen o histórii Bratislavy, jej legendách, ale aj o súčasnosti. Okruh až na Bratislavský hrad ukazoval Bratislavu v širšom

centre, vrátane moderných častí, Prezidentského paláca, budovy Národnej banky, Parlamentu Slovenskej republiky a samozrejme dominanty – Bratislavského hradu. Ľubomír Feldek deťom rozprával nádherný príbeh o dejinách Bratislavy, Uhorsku, bratislavskom hrade, kde pristálo v Bratislave UFO

**Slávnostná akadémia – rozlúčka predškolákov.** Najväčšou udalosťou v materskej škole je slávnostná akadémia - pasovanie predškolákov za školákov za pochodu dychového orchestra a mažoretiek. Program oceňujú rodičia i prítomní pozvaní hostia z Miestneho úradu MČ Karlova Ves.

V školskom roku 2018/19 sme skvalitnili materiálne – technické podmienky školy. V celej budove MČ Karlova Ves zabezpečila výmenu okien.

Vážime si aktívnu účasť rodičov na akciách a podujatiach školy. Všetky aktivity ktoré boli pre deti zabezpečované korešpondovali s výchovno-vzdelávacích cieľmi.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívame nové moderné materiály pri výtvarných, pracovných činnostiach ktoré podporujú kreativitu, nápaditosť, samostatnosť a originalitu detskej tvorby čo potvrdilo ocenenie detských kresieb z výtvarných súťaží, ktorých sme sa zúčastnili.

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tvorivá atmosféra</li> <li>• Dobré medziľudské vzťahy</li> <li>• Záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie</li> <li>• Slávnostná akadémia predškolákov – prezentácia školy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatočné množstvo učebných pomôcok</li> <li>• Uskutočňovať prieskum trhu pri každom nákupe</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Možnosť získať finančné prostriedky z 2%</li> <li>• Záujem rodičovskej verejnosti</li> <li>• Výmena pedagogických skúseností s inými organizáciami: OMEP, Spoločnosť pre predškolskú výchovu</li> <li>• Zdokonaľovať komunikačné kompetencie</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov</li> <li>• Nárast administratívnej práce, málo času venovať sa pedagogickej činnosti</li> <li>• Slabá motivácia pre stabilizáciu kolektívu školy</li> <li>• Vysoký vekový priemer pedagogických zamestnancov</li> </ul>

**Opatrenia na odstránenie slabých stránok a rizík:**

1. Nadalej skvalitňovať edukačný proces zakúpením moderných učebných pomôcok  
T: jún 2020
2. Odbremeniť riaditeľov od verejného obstarávania nákupu tovaru do materskej školy  
T: jún 2020
3. Odstrániť neustály nárast administratívnej práce pre zriaďovateľa, nedostatok času venovať sa odbornej pedagogickej činnosti T: jún 2020

## IX. Ďalšie informácie o škole

### 1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Optimálne psychohygienické podmienky zabezpečujeme vytvorením pozitívnej pracovnej klímy, hygienickým požiadavkám a spoluprácou so ZŠ A. Dubčeka, ktorá nám poskytuje stravovanie v školskej jedálni a zabezpečuje vykurovanie keďže škola má vlastnú kotolňu.

### 2. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
1.	Anglický jazyk	20	Lektorka Prima škola s.r.o.

### 3. Spolupráca školy

#### 3.1 Spolupráca s rodičmi detí

V školskom roku 2018/2019 bola spolupráca s rodinou na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa radi a aktívne zapojili do aktivít poriadaných MŠ:

- týždeň zdravej výživy spojená s ochutnávkou pomazánok pripravených školskou jedálňou,
- tvorivé dielne s vianočnou tematikou – v spolupráci s rodičmi detí vytvárali vianočné ozdoby
- recitačná súťaž „Nakresli svoj príbeh“ a rozpovedz ho
- Deň matiek – program piesní, básní a ľudových tancov,
- MDD- popoludnie plné súťaží rodič – dieťa,
- rozlúčka predškolákov – slávnostná akadémia v letnom amfiteátri ZŠ A. Dubčeka, pasovanie predškolákov na školákov za sprievodu dychového orchestra a mažoretiek

Všetky informácie o aktivitách a programoch MŠ pre rodičov aktuálne zverejňujeme na web stránke [www.msmajernikova60karlovaves.sk](http://www.msmajernikova60karlovaves.sk)

Rada školy pri MŠ pracovala aktívne a prispieva k dobrej komunikácii rodičov s MŠ, v spolupráci s rodičmi a za podpory MČ Karlova Ves

#### 1.2 Spolupráca so základnou školou

##### materskej školy so Základnou školou Alexandra Dubčeka v Bratislave:

Spolupráca so základnou školou je veľmi dobrá. Spoločné stretnutia predškolákov a školákov boli zaujímavé.

Zúčastnili sme sa nasledujúcich akcií:

-návšteva detí MŠ na jesennej výstave ZŠ

-návšteva detí MŠ na vyučovacej hodine v prvom ročníku ZŠ

#### 1.3 Spolupráca s CPPPaP

Podľa potreby sme zákonných zástupcov detí informovali o možnosti riešiť niektoré problémy v CPPPaP. Máme výbornú spoluprácu s Mgr. Mrázovou, ktorá uskutočňuje depistáž školskej zrelosti.

V školskom roku 2019/20 riaditeľka CPPPaP usporiadala stretnutie riaditeľiek materských škôl pre vzájomné zoznámenie sa s problémami detí v MŠ a užšej vzájomnej

spolupráce. Stretnutie bolo veľmi podnetné a programy, ktoré v rámci svojej činnosti ponúkajú sme využívali – depistáž školskej zrelosti, odborné konzultácie vzhľadom na vzniknutý problém u dieťaťa.

#### 1.4 **Spolupráca so školskou jedálňou**

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v realizácii:

Program Školské ovocie (Nariadenie vlády SR (ES) č. 2888/2008) –pravidelné podávaním ovocných a zeleninových produktov – dodávateľ DOC - Čmehýl

Program „Školské mlieko (Nariadenie vlády SR č.339/2008)

Kvalita stravovania sa zvyšuje zaraďovaním jedál podľa nových receptúr.

Základy zdravého spôsobu stravovania a života sme pomáhali utvárať akciami: Od 08.10.-12.10.2018 sme zrealizovali TÝŽDEŇ ZDRAVIA zavŕšením, ktorého bola výstava ovocia a zeleniny spojená s prezentáciou zdravých nátierok pre rodičov .

### **X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy**

#### **Ciele, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na roky 2017/2020 a vyhodnotenie ich plnenia:**

V rámci koncepčného zámeru od roku 2017-2020 naďalej prehlbujeme znalosti detí o ľudové tradície pomocou hudobno-pohybových hier a v rámci kultúrnych podujatí, prehlbujeme úroveň enviromentálneho vedomia detí predškolského veku, rozvíjame komunikačné schopnosti detí dramatizáciou, situačnými hrami a čítaním rozprávok, analyzujeme úroveň reči detí na začiatku a konci školského roka, kooperujeme s rodinou a logopédom, pri výchove a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou uplatňujeme rozvíjajúce programy zamerané na deti s odloženou školskou dochádzkou, individuálne pracujeme s talentovanými deťmi všetky tieto ciele plníme.

Ciele pedagogických zamestnancov - naďalej vedieme k väčšej motivácii pedagogických zamestnancov vzdelávať sa, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať kariérny rast, zúčastňovať sa na kontinuálnom vzdelávaní, zdokonaľovať sa v ITK, ovládať prácu s interaktívnou tabuľou a zabezpečiť pre rodičov stretnutia s odborníkmi(pediater, psychológ, logopéd,učiteľ 1. roč. ZŠ).

Poskytnúť príležitosť každému dieťaťu rozvíjaním aktivít dosiahnuť stanovené ciele, dosiahnuť seberealizáciu, zvyšovať sebavedomie a vieru vo vlastné schopnosti.

1. Informačnými a komunikačnými technológiami skvalitňovať edukačné aktivity – rozvíjať a podporovať prácu s počítačom a interaktívnou tabuľou  
T: august 2020
2. Prehlbovať úroveň enviromentálneho povedomia – zapojiť sa do projektu Zelená škola  
T: august 2020
3. Pokračovať v projekte LaBák. online  
T: jún 2020