

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Pod Rovnicami č. 1 , Bratislava
za školský rok 2018/2019

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Plán práce školy na rok školský rok 2017/2018
4. Koncepcia rozvoja školy na roky 2015 - 2019
5. Plán práce MZ pri MŠ Pod Rovnicami č.1 na školský rok 2018/2019
6. Činnosť Rady školy pri Materskej škole Pod Rovnicami č.1

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 vypracovala/i:

Jana Čechová, riaditeľka MŠ

Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Pod Rovnicami č. 1, 841 04 Bratislava
Telefónne číslo	0270711590
E-mailová adresa	ms.podrovnicami@karlovaves.sk
www adresa	www.mspodrovnicami.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Jana Čechová	riaditeľ školy, menovaná od: 01.09.2014
Matilda Brtáňová	zástupca riaditeľa MŠ/poverená zastupovaním
Alena Duchoňová	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Pod Rovnicami č.1 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 25.10.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 07.11.2016.

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Jana Kanková	predseda	rodičov
2.	Zuzana Nýčová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	JuDr.PhDr.Branislav Záhradník	člen	zriaďovateľa
4.	Kristína Guttmannová	člen	rodičov
5.	Ladislav Štibrányi	člen	rodičov
6.	Galina Blišáková	člen	pedagogických zamestnancov
7.	Antónia Švandová	člen	nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Zuzana Voleková	člen	zriaďovateľa
9.	Mgr. Elena Poláková	člen	Zriaďovateľa od 3.6.2017

3.3 Činnosť rady školy:

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/ 2019

12.10.2018 sa konalo úvodné stretnutie Rada školy .

RŠ prerokovala:

- Správu o výsledkoch a podmienkach VVČ za školský rok 2017/2018 a naplnenosť materskej školy.
- Správu o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018

14.5.2019 sa konalo výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľky Materskej školy Pod Rovnicami č.1, Bratislava. Na základe výsledkov výberového konania bola navrhnutá na vymenovanie do funkcie Jana Čechová.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľky materskej školy, členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadala počas školského roku 2018/2019 päťkrát.

V programe obsahu rokovaní boli prejednávané aktuálne informácie, podujatia, prenos informácií z porad riaditeľiek, informácie MŠ SR k POP, aktualizácii vyhlášok, zákonov.

V úvodnom zasadnutí boli prerokované, vzaté na vedomie dokumentácie (školská, triedna, BOZ,PO predpisy, pracovný poriadok, školský poriadok, prevádzkový poriadok, zameranie vnútro školskej kontroly, plán kontroly, prevádzka školskej jedálne - harmonogram). Bol prerokovaný denný poriadok – zverejnenie – aktualizácia v zmysle školského poriadku, formulácia zápisov do triednych kníh, zadelenie do tried a pracovné zmeny pedagogických zamestnancov, prerokovanie Správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018, ako aj ostatné kritéria prijímania detí do materskej školy.

Rokovanie sa zaoberalo aj plánom profesijného rastu (PKV).

- Rezervou v edukačných činnostiach je posilnenie vyjadrovania a gramatickej správnosti reči detí.
- Rezervou je správny úchop kresliaceho materiálu.

Pozitívom je variabilné rozvíjanie pohybových schopností pravidelnou realizáciou zdravotných cvičení(v zmysle organizácie a vedomej relaxácie).

Prínosom boli odborné diskusie zamerané na:

- adaptácia detí na materskú školu, diagnostika, zaznamenávanie
- prezentácia rôznorodosti výtvarných techník a inovatívnych použití materiálov
- úloha sebahodnotenia detí a deťmi
- hodnotenie pedagogických zamestnancov –ich prínos k inováciám, informačným technológiám v zmysle vytvárania priaznivej pracovnej atmosféry

Rezervou je dobudovanie evidencie metód a foriem práce s deťmi(ŠVP) v oblasti plánovania práce s deťmi.

Pozitívom je premyslená organizácia podujatí pre deti a rodičov, variabilnosť a rôznorodosť efektivity nad rámec VVČ.

Prerokované bolo aj zapojenie sa

- do projektu „Šmudla“ – vedomá ochrana životného prostredia- zber batérií v MŠ v spolupráci s rodičmi, besedy a divadlá s uvedenou tematikou
- „zdravé jablká“ – projekt k zdravému životnému štýlu – interaktívne činnosti v skupinách

Prínosom bolo vypracovanie písomných príprav na výchovno vzdelávaciu činnosť učiteľkami v spolupráci s metodickým združením a hodnotiacou analýzou realizovaných ukážok práce s deťmi.

Z uvedeného vyplýva prínos zasadnutí, rokovaní pedagogickej rady z hľadiska

- informačného
- hodnotiaceho
- analytického
- odborného
- organizačného

4.2 Činnosť metodického združenia

V MŠ bola činnosť metodického združenia (MZ) realizovaná plánovite so zámerom posilniť odbornú fundovanosť pedagogických zamestnancov. Rokovanie MZ bolo uskutočnené 30.08.2018, 10.12.2018, 1.3.2019 a 22.5.2019.

Program rokovaní obsahoval aktualizáciu tém, odborných diskusií s cieľom konkretizácie pomoci v zmysle metodickej aktivity. Zaoberalo sa hodnotením plánu činnosti za predchádzajúci školský rok, prezentáciou plánu MZ na nový školský rok 2018/2019.

Odborné diskusie zahŕňali

- aplikáciu digitálnej technológie v edukačnom procese
- aktualizáciu, inováciu foriem a metód v edukačnom procese v oblasti „Človek a príroda“
- metódy a formy práce v oblasti matematiky, prezentácia navrhovaných činností s deťmi
- ciele a efektivita adaptačného procesu detí
- formovanie vzťahu ku kultúre a umeniu – analýza edukačnej aktivity – oblasť Jazyk a komunikácia
- aktualizácia edukačných aktivít v oblasti Jazyk a komunikácia
- aplikácia poznatkov z literárnej oblasti – ciele predčitateľskej gramotnosti (sprostredkovanie poznatkov zo školenia pre učiteľky MŠ), efektivita zriadenia knižníc, uloženie kníh z pohľadu detí
- konkretizácia efektívnych metód v oblasti Človek a práca – prezentácia (p. Maková)

Pozitívom bolo spracovanie písomných príprav učiteľkami z uvedenej aktivity s analýzou výsledkov práce s deťmi.

Efektívny bol ucelený pohľad na jednotlivé oblasti v zmysle realizácie: školenie → spracovanie písomnej prípravy → realizácia → analýza pozitív, negatív pri realizácii daného cieľa → prezentácia edukačných aktivít s uvedením použitých metód, foriem v edukačnom procese → konkretizácia účinných postupov, prístupov. Rezervou je pokračovanie v spracovaní „zásobníka“ návrhov riadených aktivít s deťmi – priebežná úloha.

Návrh do budúceho školského roka:

Prezentovať nové učebné pomôcky z kabinetov formou praktickej činnosti s cieľom možnosti využitia v edukačnom procese.

5. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán
1.	3-6 ročné deti	Školský vzdelávací program „Detská radosť“

II. Údaje o počte detí

Stav detí k 15. 9. 2018						Stav detí k 31. 8. 2019					
Trieda	Počet detí celkom	Z toho				Trieda	Počet detí celkom	Z toho			
		Do 3 rokov	5 roč.	ŠVV P	OŠD			Do 3 rokov	5 roč.	ŠVV P	OŠD
3-4r.	20					3-4r.	20				
3-4r.	22					3-4r.	21				
5-6r.	23		7		2	5-6r.	24		8		2
5-6r.	22		22		0	5-6r.	22		22		0
5.						5.					
6.						6.					
7.						7.					
Spolu	87		29		2	Spolu	87		30		2

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 13

-z toho pedagogických zamestnancov (PZ):8

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ):6

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	8	- upratovačky	3
- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0		
		Počet zamestnancov ŠJ	3

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2018/2019

Vzdelávanie prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania. Jeho súčasťou je osobný plán profesijného rastu, plnením ktorého sa vzdelávali..

Ciele boli zamerané na nasledovné oblasti:

- Udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov
- Zdokonaľovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej praxe, podnecovanie a rozvíjanie tvorivosti pedagogických zamestnancov
- Sprostredkovanie aktuálnych odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému

Pedagogickí zamestnanci si rozvíjali a zdokonaľovali profesijné kompetencie samoštúdiom prostredníctvom dostupnej odbornej literatúry a internetu. Svoje poznatky a skúsenosti si odovzdávali v diskusiách k praktickým výstupom na zasadaní pedagogickej rady a metodického združenia.

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Divadlo „ Martinka v ríši rozprávok“	Zábavné bábkové predstavenie v MŠ
Pesničkohry Miro Jilo	Interaktívny hudobný program
Tárajko a Popletajka	Hudobno tanečné predstavenie s logopedickým podtextom
Šarkaniáda	Tematické športové aktivity na školskom dvore
Mikuláš v MŠ	Kultúrne podujatie v spojení s tradíciami
Bábkové divadlo Lienka	Kamarátstvo, vzájomná pomoc
Stražanovci – divadelné predstavenie	Práca s tradičnou bábkou
Fašiangová zábava	Svet masiek – ľudové tradície
Indiánske rozprávky	Interaktívne divadlo s využitím hud. nástrojov
Marionetové divadlo “Janko a Marienka“	Bábkové predstavenie
Nemocnica u medvedíka	Nebojím sa lekára, 1.pomoc – projekt

	študentov medicíny
Návšteva knižnice	Vzťah ku knihe – najstaršie deti
Návšteva ZŠ Tilgnerova/Fadruszova	Predškolači spoznávajú prostredie
Sokolari	Spoznávanie života vtákov
Deň otvorených dverí	Spoznávanie prostredia MŠ
Divadelné predstavenie „Zajko Lajko“	Hudobno-pohybové sprostredkovanie poznatkov o zvieratkách
Šašo Pepele	Zábavná oslava Dňa detí
Kúzelník Ivan	Zábavná oslava Dňa detí
Hľadanie pokladu	Športové dopoludnie s darčekom k MDD
Plavecký výcvik	5-6 ročné deti – kurz plávania Lafranconi
Práca polície	Ukážka kynológie a práce policajtov v MŠ
Malá maturita	Rozlúčka predškolákov pre rodičov
Zdravé oči	Očný skríning podľa záujmu rodičov
Výstava výtvarných prác pre verejnosť	Lekárň Fialka
Motýľia záhrada	Pozorovanie zrodu motýľa v triedach

2. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu	Termín projektu
Projekt podporovaný EU	Školský mliečny program	Podpora zdravej výživy	Prebieha v spolupráci so ŠJ
Projekt podporovaný EU	Školské ovocie“ Zdravé jablká“	Podpora konzumácie ovocia a zeleniny	Prebieha v spolupráci so ŠJ
SEWA	Triedime odpad so Šmudlom	Vzťah k životnému prostrediu, zber batérií	2017- prebieha
CPPPP Fedákova	Školská depistáž	Zisťovanie školskej zrelosti s konzultáciami pre rodičov	Apríl 2019

Podujatia, ktoré organizovala materská škola:

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
9/2018	Šarkaniáda	4 triedy	Jesenné hry – vytvoriť jednoduchý výrobok a pomenovať ho.
10/2018	Týždeň ovocia a zeleniny	4 triedy	Zdravá výživa – uviesť príklady zdravej a nezdravej výživy.
10/2018	Tekvicové strašidlá	4 triedy	Plody prírody na jeseň – používať náradie a nástroje pri úprave materiálu.
10/2018	Exkurzia – ovocný sad DOBRÉ JABLKÁ v Dunajskej Lužnej	3. a 4. tr.	Získať informácie o pestovaní a spracovaní ovocia, ochutnávka ovocia a ovocných produktov.
11/2018	Deň zúbkov	4 triedy	Pekný úsmev – zdravé zuby – opísať jednoduchú prevenciu vzniku zubného kazu, osvojiť si správne čistenie zubov.

12/2018	Mikuláš a pečenie medovníkov	4 triedy	Prichádzajú Vianoce – opísať aktuálne emócie, nadviazať sociálny kontakt s inými osobami, poznať niektoré tradície v období Vianoc.
1/2019	Urobme si domčeky pre vtáčikov	4 triedy	Starostlivosť o vtáčiky v zime – opísať spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.
1/2019	Škôlkársky slávik	4 triedy	Spevacká súťaž – spievať piesne a riekanky, aktívne počúvať hudobné skladby pre deti, piesne a spev.
2/2019	Fašiangový karneval	4 triedy	Fašiangy Turíce – vyjadriť charakter piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom, využívať tanečné prvky.
3/2019	Literárno – recitačná prehliadka	4 triedy	Recitačná súťaž – rozprávka, básň – vyslovovať správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny, rozumieť spisovnej podobe jazyka.
3/2019	Deň vody 22.3.	4 triedy	Voda je vzácna – uviesť príklady, kde sa v prírode nachádza voda, poznať význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
4/2019	Deň Zeme 22.4.	4 triedy	Naša Zem – odlišovať živé od neživých súčastí prírody, identifikovať rôznorodosť rastlinnej a živočíšnej ríše.
5/2019	Deň matiek	4 triedy	Besiedky pre rodičov – nadviazať adekvátny sociálny kontakt s inými deťmi a dospelými, presadzovať sa v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
5/2019	Deň otvorených dverí	4 triedy	Vítajte u nás – sústrediť sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.
5/2019	Športový deň	4 triedy	Športové hry na školskom dvore – uviesť, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka, manipulovať s náčiním a náradím.
6/2019	Medzinárodný deň detí	4 triedy	Tvorivé dielne na šk. dvore – výtvarne vyjadriť svoje predstavy o svete, manipulovať s rôznymi predmetmi a drobnými materiálmi.
6/2019	Noc v škôlke pre predškolákov	21 detí	Noc odvahy, jazda vláčikom Blaváčikom – pozorovať významné dominanty hl. mesta, opísať emócie a farbami vyjadriť svoje pocity kresbou k balónu šťastia, vedomostným kvízom vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky.
6/2019	Rozlúčka s predškolákmi	4 triedy	Slávnostný program pre deti a rodičov – orientovať sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch, opísať aktuálne emócie.
	Dramatizácia rozprávok	4 triedy	Každá trieda zahrála divadielko deti deťom – obsahy a zážitky z čítania vyjadriť v dramatických činnostiach.
	Vychádzka do prírody	4 triedy	Deti pozorovali les v každom ročnom období – uvedomiť si zmeny v prírode počas roka, rozprávať o prírodných reáliách známeho okolia.

Všetky aktivity, vrátane tých, do ktorých sme sa zapojili, vychádzali z plánovaných úloh smerujúcich k plneniu Školského vzdelávacieho programu.

V. Výsledky kontrol

5.1 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou - V školskom roku 2018/2019 nebola na zariadení realizovaná ŠŠI.

5.2 Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra - V školskom roku 2018/19 sa kontrola nekonala.

VI. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy súi v súvislosti plnením učebných plánov na dobrej úrovni. Materská škola bola i v tomto školskom roku postupne vybavená modernými pomôckami na uľahčenie edukačného procesu .

Taktiež zariadenie a technika sa postupne modernizovala, aby zodpovedala požiadavkám dnešnej doby. Kabinety boli dopĺňané novými modernými učebnými pomôckami zameranými na rozvoj predčitateľskej gramotnosti, kognitívnych kompetencií. Efektívnym a aktívnym prístupom pracovníkov bolo vytvorené príjemné estetické prostredie.

V tomto školskom roku pokračovala inovácia interiéru MŠ- estetické a efektívne vybavenie jednotlivých pavilónov, hračiek na zefektívnenie pobytu vonku pre deti.

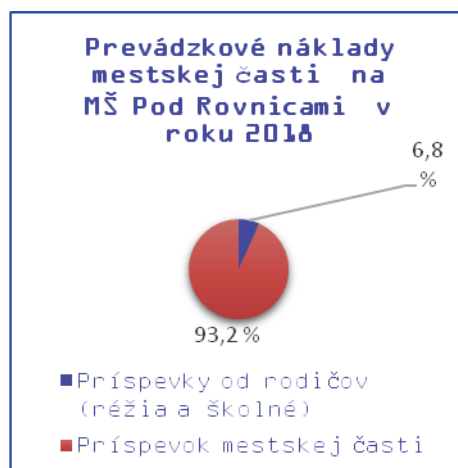
Tretia trieda vybavené interaktívnou tabuľou s cieľom rozvoja digitálnych kompetencií detí.

V tomto školskom roku sa v spolupráci so zriaďovateľom riešil problém so zatekajúcou strechou. V máji 2019 boli rekonštruované štyri strechy.

Vďaka financiám z OZ – 2% pokračovala obnova školskej záhrady –osadenie nového hracieho prvku na skvalitnenie činností s deťmi v pohybovej oblasti.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v predškolskom zariadení, ktorého zriaďovateľom je MČ Bratislava – Karlova Ves, určená podľa osobitného predpisu bola vo výške 19,80 euro mesačne za každé dieťa .



Mzdy zamestnancov	134 407,47
Odvody za zamestnancov	47 374,12
Tovary a služby	31 075,40
Transfery (nem. dávky a odchodné)	599,08
Náklady mestskej časti na MŠ	213 456,07

<i>Tovary a služby</i>	31 075,40
<i>v tom:</i>	
<i>energie</i>	19208,82
<i>vodné stočné</i>	2487,38
<i>odpad</i>	929,04
<i>ostatné</i>	8 450,16
<i>v tom:</i>	
<i>poštovné a bankové poplatky</i>	
<i>interiérové vybavenie</i>	
<i>výpočtová technika a softvér</i>	
<i>stroje, prístroje a zariadenia</i>	
<i>materiál (hygienické potreby, kanc. potreby...)</i>	
<i>služby (pranie prádla)</i>	
<i>knihy, časopisy a didaktické pomôcky</i>	
<i>prac. odevy</i>	
<i>údržba</i>	
<i>školenia zamestnancov</i>	

Príspevky od rodičov (réžia a školné)	14 458,80
Príspevok mestskej časti	198 997,27

Prehľad čerpania príspevku na predškolákov za r. 2018

4361	
345	Stiefel Eurocart - didaktické pomôcky
350	odmeny
47,6	Maquita - pracovné zošity
1120,5	Jonašíkova Nadežda - angličtina pre predškolákov
299,85	Silcom Multimedia - výučbový softvér
810	odmeny
1162	Jonašíkova Nadežda - angličtina pre predškolákov
168	Elarin s.r.o. - didaktické učebné pomôcky
58,05	Ikar a.s. - detská literatúra pre predškolákov

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Celková úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu bola na veľmi dobrej úrovni. Deťom sme zabezpečovali aktívnu ochranu pred sociálno-patologickými javmi, monitorovali sme zmeny v ich správaní a dbali o celkový psychický a fyzický rozvoj. Počas celého školského roka sme do svojich plánov komponovali a plnili úlohy z Národného programu boja proti drogám, Svetovej zdravotníckej organizácie škôl podporujúcich zdravie, Koncepcie enviromentálnej výchovy a vzdelávania a Dohovoru o právach dieťaťa.

V spolupráci s rodičmi sme pokračovali v získavaní financií prostredníctvom Občianskeho združenia pri MŠ Pod Rovnicami za účelom revitalizácie školskej záhrady.

V budúcom školskom roku chceme posilniť oblasť rozvíjania kompetencií zameraných na digitálne technológie, zabezpečiť všetky triedy interaktívnymi tabuľami s cieľom doplnenia výučby o prácu s programami, určenými pre deti, skvalitniť kompetencie učiteliek v tejto oblasti, tento cieľ sa nám podarilo splniť čiastočne. V súčinnosti s oddelením životného prostredia a zriaďovateľom ako aj využitím financií z príspevku chceme pokračovať v revitalizácii školskej záhrady v oblasti zelene a obohatenia dvora hrovými prvkami, riešiť nízke oplatenie jeho zvýšením, prípadne výsadbou tují pozdĺž nízkeho oplatenia školského dvora a revitalizácia trávnik, dokončenie úpravy okraja betónových obrubníkov okolo hernej jednotky, vyrovnanie terénu.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, • úroveň spolupráce s rodinou, • aktívna spolupráca so OPPPaP • humánny prístup k deťom, • materiálne -technické zabezpečenie výučby, • otvorenosť materskej školy, • vybavenosť interiéru materskej školy • skúsenosti učiteliek a dlhoročná prax s deťmi • dobré meno školy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatočné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ktorí sú neoddeliteľnou súčasťou procesu v MŠ • obnova častí interiéru –clonenie okien, spôsob ochladzovania vnútorných priestorov v letných horúčavách • terénne úpravy a oplatenie záhrady • zastaranosť, poruchovosť ITK
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • verejná prezentácia • postupná modernizácia budovy a záhrady 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaťaženosť riaditeľky v oblasti materiálneho zabezpečovania - komplikovanosť nákupu

<ul style="list-style-type: none"> v spolupráci so zriaďovateľom • aktívnosť a iniciatívnosť rodičov na skvalitňovanie činnosti školy 	<ul style="list-style-type: none"> a obstarávania • psychická záťaž a vekový priemer pracovníkov
--	--

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- väčšia spolupráca a pomoc zriaďovateľa v ekonomickej oblasti- verejné obstarávanie, nákup
- vybavenie interiéru a školskej záhrady riešiť v spolupráci so zriaďovateľom
- pružnejšia spolupráca a pomoc zo strany IT oddelenia

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Z regionálneho úradu verejného zdravotníctva bolo nariadené uzatvorenie priestorov zatečenej spálne. Nedostatky boli odstránené. Psychohygienické podmienky pre výchovu a vzdelávanie dosahovali požadovanú úroveň, organizácia dňa bola zabezpečená tak, aby sa striedali telesné činnosti s duševnými, správna výživa v spolupráci so školskou jedálňou a pitný režim. Deti boli vedené k starostlivosti o svoje zdravie nielen v edukačných aktivitách, ale aj individuálnymi činnosťami a aktivitami na rozvoj fyzického a duševného zdravia.

Preferujeme pitie čistej vody.

Denný poriadok v materskej škole je prispôsobený jednotlivým vekovým skupinám. V priebehu dňa sa striedali hry s riadenými činnosťami, aktivity s odpočinkom. Pobyt detí vonku bol denne zabezpečený s výnimkou určujúcou vyhláškou a aktuálnymi internými pokynmi zriaďovateľa. Deti boli vedené k starostlivosti o svoje zdravie rôznymi frontálnymi a individuálnymi činnosťami. Prostredie v materskej škole je čisté, esteticky upravené, zabezpečené je primerané vetranie, dostatočné osvetlenie, vhodná teplota vzduchu a snažíme sa aj o zníženie hlučnosti.

2. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
AJ	Oboznamovanie sa s cudzím jazykom	36	p. Janošťáková – zmluvný lektor
Výtvarný krúžok	Podpora talentu detí	28	Step UP- zmluvný lektor
Tanečný krúžok	Rozvoj pohybového prejavu	10	Step UP- zmluvný lektor

3. Spolupráca školy

a/ Spolupráca s rodičmi detí

- dobudovanie futbalového ihriska z 2% daní – Občianske združenie
- osadenie nového hracieho prvku z 2% daní – Občianske združenie

b/Spolupráca so základnou školou

- vzájomné oboznamovanie sa s vzdelávacím programom a návšteva detí v priestoroch Spojenej základnej školy Tilgnerova
- dobrá odozva zo strany školy na pripravenosť detí

c/Spolupráca s CPPP a P

- konzultácie pre rodičov a depistážne vyšetrenia školskej zrelosti v priestoroch MŠ

d/Spolupráca so školskou jedálňou

- Školská jedáleň zabezpečuje nutrične vyváženú stravu obohatenú o ovocie a zeleninu a pitný režim pri stravovaní. U detí rozvíjame základné návyky kultúrneho stolovania

a zdravého stravovania, v maximálnej miere pri tom uplatňujeme individuálny prístup.
e/Iná spolupráca

- spolupráca s Krajským policajným zborom – priame oboznamovanie sa s prácou polície, kynológia
- spolupráca s knižnicou – návštevy spojené s požičiavaním kníh, beseda v knižnici
- spolupráca s detskou lekárkou – interaktívna beseda „ Nebojme sa lekára „ – s ukážkou demonštrácie prevencie a priamymi aktivitami detí do procesu
- spolupráca s FTVŠ Lafranconi- realizácia plaveckého kurzu pre 5-6 ročné deti

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na roky 2014/2019 a vyhodnotenie ich plnenia:

Naším cieľom je vytvárať priaznivú socioemocionálnu atmosféru v MŠ, zabezpečovať kvalitnú, kreatívnu prácu s deťmi, eliminovať stres, napätie, skvalitňovať oblasť plánovania.

Individuálnym prístupom v pedagogickom procese sme podporovali osobnostný rast detí, vrátane detí, prejavujúcich talent a nadanie a vytvárali predpoklady pre ich rozvoj. Naďalej sme skvalitňovali kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa predškolského veku, s rešpektovaním zásady individuálneho prístupu, diferenciacie a individualizácie cieľov, úloh činností.

Výchovno-vzdelávací proces sme rozvíjali cieľavedomou výchovno-vzdelávacou činnosťou pedagogických zamestnancov a v spolupráci s prevádzkovými zamestnancami.

Rozvíjali sme informačné kompetencie a digitálnu gramotnosť detí využívaním interaktívnych tabúľ a digitálnej hračky Bee-bot.

Organizovali sme rôzne aktivity, ktoré priaznivo vplývali na deti, rozvíjali u nich povedomie o tradíciách, obohacovali a sprostovali život školy, rodičia sa aktívne zapájali do realizácie a vnímali ich pozitívne, vrátane estetickej výzdoby MŠ – ročné obdobia, podujatia.

Vo všetkých výchovno-vzdelávacích činnostiach sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, v ktorej dominuje hra ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Využívaním lokality Karlovej vsi – Líščie údolie sme posilňovali enviromentálne cítenie a ochranárske postoje k prírode vychádzkami do prírody, čistením lesa a rôznymi doplnkovými aktivitami , pravidelnou realizáciou pohybových aktivít sme utvárali pozitívne postoje k svojmu zdraviu.