

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Adámiho 11, Bratislava
za školský rok 2017/2018**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 21.8.2018.

Helena Hudecová, v.r.
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 11.10.2018.

Ivana Eiseltová, v.r.
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

a) s c h v a ľ u j e

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Adámiho 11, Bratislava za školský rok 2017/2018.

Bratislava, dňa 15.10.2018

Dana Čahojová, v.r.
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Konceptia rozvoja školy na roky 2013/2018
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
5. Plán práce MZ na školský rok 2017/2018
6. Činnosť Rady školy pri Materskej škole, Adámiho 11, Bratislava
7. SWOT analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2017/2018

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 vypracovala:

Helena Hudecová
riaditeľka materskej školy

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Adámiho 11, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02 707 11 510
E-mailová adresa	ms.adamiho@karlovaves.sk
www adresa	www.msadamiho.net
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. sv. Františka 8, 842 62 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. sv. Františka 8, 842 62 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Helena Hudecová	riaditeľ školy, menovaná od 1.11.2002, funkčné obdobie od 1.7.2018 do 30.6.2023
Ivana Eiseltová	zástupca riaditeľa MŠ/poverená zastupovaním
Mgr. Alica Gašparovičová	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Adámiho 11, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 12.5.2004. Súčasná rada školy bola ustanovená po voľbách 13.10.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 14.10.2016.

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ivana Eiseltová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Iliana Medvid'ová	člen	zriaďovateľa
3.	MUDr. Martina Magátová	člen	zriaďovateľa
4.	Róbert Krampľ	člen	zriaďovateľa
5.	Janka Luňáková	člen	rodičov
6.	Lubica Boháčová	člen	rodičov
7.	Ing. Martin Nepraš	člen	rodičov
8.	Mgr. Alena Grošková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
9.	Mgr. Alica Gašparovičová	tajomník	nepedagogických zamestnancov

3.3 Činnosť rady školy:

- počet zasadnutí – 2 krát
- 13.10.2017 prerokovanie Školského poriadku a Dodatku k Školskému vzdelávaciemu programu č. 1,
- prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2016/2017,

- prerokovanie materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu,
- predloženie výročnej správy Rady školy
- 29.5.2018 výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľa Materskej školy Adámiho 11, Bratislava od 1.7.2018

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľky materskej školy, členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadala počas školského roku 2017/2018 4 krát. Na zasadaniach bola prerokovaná dokumentácia školy, zaoberali sme sa pedagogickou a výchovno-vzdelávacou činnosťou, výsledkami z kontrolnej a hospitačnej činnosti a kontinuálnym vzdelávaním. V diskusiách sme si navzájom vymieňali skúsenosti a poznatky, informácie z porad riaditeľov a aktuálne zmeny v legislatíve.

4.2 Činnosť metodického združenia

Metodické združenie je poradný a iniciatívny orgán riaditeľa materskej školy, ktorý sa zaoberá pedagogickými a výchovno – vzdelávacími problémami. Vymenovaná do funkcie vedúcej metodického združenia je odborne zdatná učiteľka Ivana Eiseltová. Členmi metodického združenia sú všetci učitelia materskej školy. Metodické združenie (ďalej len „MZ“) zasadalo v školskom roku 2017/2018 podľa harmonogramu zasadnutí 4 krát. MZ si plnilo svoje hlavné ciele, venovalo sa svojmu zameraniu a obsahu činností, postupovalo podľa nich. Obsah činnosti MZ spočíval v organizácii súťaží a príprave akcií pre deti a podujatí podľa plánu školských akcií, na ktorom sa podieľali všetci členovia MZ. Zorganizovali sme exkurzie a podujatia kultúrno – výchovného zamerania. Pre zefektívnenie výchovy a vzdelávania sme naďalej využívali nové formy, metódy a prostriedky. Využívali sme prvky Krok za krokom, publikácie Dieťa a svet, Kafomet. S najstaršími deťmi sme pokračovali v projekte Srdce na dlani, ktorým sme u nich rozvíjali a podporovali poznávanie citov, empatiu a nenásilné riešenie konfliktov. Vymieňali sme si pedagogické skúsenosti, sledovali pedagogicko – psychologické publikácie, študovali legislatívne normy o škole a výchovno – vzdelávacom procese. Naďalej sme sa celoročne venovali vedeniu a dôslednému vypracovávaniu triednej dokumentácie, projektov a diagnostiky, práci s Het- z testom ktorý sa osvedčil, takisto samoštúdiu celej pedagogickej problematiky a širším rozhľadom v tejto oblasti. V spolupráci s MZ sme uskutočnili otvorené hodiny, počas ktorých sme si navzájom odovzdali skúsenosti a inovatívne postupy a postrehy vo svojej práci. Venovali sme sa širšiemu zhodnoteniu otvorených hodín a diskusiám v spolupráci s pani riaditeľkou a výsledkami hospitácií. Otvorené hodiny prebehli s pozitívnym hodnotením a ohlasom všetkých členov MZ. Naďalej budú zaradené do obsahu činnosti MZ v školskom roku 2018/2019. Splnené boli všetky úlohy podľa plánu akcií na školský rok, splnili sa čiastkové úlohy podľa rozdelenia.

5. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán
1.	3-6 ročné deti	Školský vzdelávací program „Cestička prírodou“
2.	6 ročné deti	Rozvíjajúci plán pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	22						3-4	22					
2.	3-4	21						3-4	21					
3.	4-5-6	23		8	8			4-5-6	21		7	7		
4.	5-6	24		24	21	3		5-6	25		25	22	3	
Spolu:		90		32	29	3			89		32	29	3	

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 14

- z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 8

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 6

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	7	- upratovačky	2
- nekvalifikovaní	1	- školník	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1		
		Počet zamestnancov ŠJ	3

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Ciele boli zamerané na nasledovné oblasti:

- Uvádzanie začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe
- Udržiavanie a zvyšovanie odborných kompetencií učiteľov
- Motivovanie pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, zdokonaľovanie profesijných spôsobilostí
- Zdokonaľovanie a rozširovanie progresívnych skúseností z pedagogickej praxe, podnecovanie a rozvíjanie tvorivosti pedagogických zamestnancov
- Sprostredkovanie aktuálnych odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému

Pedagogickí zamestnanci si rozvíjali a zdokonaľovali profesijné kompetencie samoštúdiom prostredníctvom dostupnej odbornej literatúry a internetu www.skolkakomensky.sk, www.zborovna.sk. Kolektívne odovzdávaním skúseností a poznatkov v diskusiách k otvoreným hodinám na zasadaní pedagogickej rady a metodického združenia. Počas

školského roka pripravil každý pedagogický zamestnanec otvorenú hodinu pre svoje kolegyne. Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca absolvovala a úspešne ukončila Denisa Birócziová. Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie učiteľa pre predprimárne vzdelávanie začala Ivana Eiseltová, vzdelávanie ešte prebieha.

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Aktuálne témy v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole	Národný ústav celoživotného vzdelávania, Tomášikova 4, BA	Ivana Eiseltová

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
9/2017	Šarkaniáda	4 triedy	Jesenné hry – vytvoriť jednoduchý výrobok a pomenovať ho.
10/2017	Týždeň ovocia a zeleniny	4 triedy	Zdravá výživa – uviesť príklady zdravej a nezdravej výživy.
10/2017	Tekvicové strašidlá	4 triedy	Plody prírody na jeseň – používať náradie a nástroje pri úprave materiálu.
11/2017	Deň zúbkov	4 triedy	Pekný úsmev – zdravé zuby – opísať jednoduchú prevenciu vzniku zubného kazu, osvojiť si správne čistenie zubov.
11/2017	Exkurzia – čokoládovňa Kittsee	3. a 4. tr.	Ako sa vyrába čokoláda – identifikovať suroviny potrebné na prípravu čokolády, poznať základnú pracovnú náplň niektorých profesií.
12/2017	Mikuláš a pečenie medovníkov	4 triedy	Prichádzajú Vianoce – opísať aktuálne emócie, nadviazať sociálny kontakt s inými osobami, poznať niektoré tradície v období Vianoc.
1/2018	Urobme si domčeky pre vtáčikov	4 triedy	Starostlivosť o vtáčiky v zime – opísať spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.
1/2018	Škôlkársky slávik	4 triedy	Spevácka súťaž – spievať piesne a riekanky, aktívne počúvať hudobné skladby pre deti, piesne a spev.
2/2018	Fašiangový karneval	4 triedy	Fašiangy Turíce – vyjadriť charakter piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom, využívať tanečné prvky.
3/2018	Literárno – recitačná prehliadka	4 triedy	Recitačná súťaž – rozprávka, báseň – vyslovovať správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny, rozumieť spisovnej podobe jazyka.
3/2018	Deň vody 22.3.	4 triedy	Voda je vzácna – uviesť príklady, kde sa v prírode nachádza voda, poznať význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
4/2018	Deň Zeme 22.4.	4 triedy	Naša Zem – odlišovať živé od neživých súčastí prírody, identifikovať rôznorodosť rastlinnej a živočíšnej ríše.

5/2018	Deň matiek	4 triedy	Besiedky pre rodičov – nadviazať adekvátny sociálny kontakt s inými deťmi a dospelými, presadzovať sa v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
5/2018	Deň otvorených dverí	4 triedy	Vitajte u nás – sústrediť sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.
5/2018	Športový deň	4 triedy	Športové hry na školskom dvore – uviesť, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka, manipulovať s náčiním a náradím.
6/2018	Medzinárodný deň detí	4 triedy	Tvorivé dielne na šk. dvore – výtvarne vyjadriť svoje predstavy o svete, manipulovať s rôznymi predmetmi a drobnými materiálmi.
6/2018	Noc v škôlke pre predškolákov	25 detí	Noc odvahy, jazda vláčikom Blaváčikom – pozorovať významné dominanty hl. mesta, opísať emócie a farbami vyjadriť svoje pocity kresbou k balónu šťastia, vedomostným kvízom vyslovovať správne a zreteľne všetky hlásky.
6/2018	Rozlúčka s predškolákmi	4 triedy	Slávnostný program pre deti a rodičov – orientovať sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch, opísať aktuálne emócie.
	Dramatizácia rozprávok	4 triedy	Každá trieda zahrala divadielko deti deťom – obsahy a zážitky z čítania vyjadriť v dramatických činnostiach.
	Vychádzka do prírody	4 triedy	Deti pozorovali les v každom ročnom období – uvedomiť si zmeny v prírode počas roka, rozprávať o prírodných reáliách známeho okolia.

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
10-11/2017	Športový výcvik pre predškolákov jesenný	25	Športuj s nami – ovládať správnu techniku chôdze a behu, lezenia, plazenía, preliezania, skokov.
2-4/2018	Športový výcvik pre predškolákov jarný	25	Športuj s nami – získavať pohybové zručnosti v priestoroch veľkej telocvične a na telocvičnom náradí, manipulovať s rôznym náčiním.
31.5.2018	Športová olympiáda	25	Športom ku zdraviu – vykonávať základné polohy a postoje podľa pokynov. Rozvíjať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám. Umiestnenie 1. miesto
6/2018	Plavecký kurz	20	Plavecký kurz pre predškolákov – oboznámiť sa s vodným prostredím, hrovou formou sa naučiť a bezpečne zvládnuť základné plavecké zručnosti

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a
	Školské ovocie	Vitamíny pre deti	2012 - trvá
	Školský mliečny program	Pre zdravé zuby a silné kosti	2008 - trvá
	Srdce na dlani	Obmedziť agresívne správanie u detí a rozvíjať ich sociálne kompetencie	1.9.2011 - trvá

Projekt „Srdce na dlani“ sa realizuje v najstaršej vekovej skupine v 4. triede Medvedíkov. Program sa skladá z troch hlavných častí: nácvik empatie, regulovanie emócií a riešenie problémov. Informácie o priebehu projektu pre rodičov sú poskytované formou „Listy rodičom.“

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 v dňoch od 9.5.2018 do 11.5.2018 bola vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v štvortriednej materskej škole (MŠ) s vyučovacím jazykom slovenským. V triedach s celodennou výchovou a vzdelávaním bolo zaradených 89 detí vo veku od 3 do 6 rokov. Výchovu a vzdelávanie zabezpečovalo striedavo 8 učiteliek, vrátane riaditeľky.

Predmet školskej inšpekcie, zistenia a ich hodnotenie

Stav a úroveň výchovy a vzdelávania: Stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli na veľmi dobrej úrovni.

Riadenie školy: Riadenie bolo na veľmi dobrej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania: Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Závery

Silnou stránkou výchovy a vzdelávania bolo uplatňovanie manipulačných a pracovných zručností v ponúkaných aktivitách, realizovanie zdravotných cvičení so zameraním na rozvíjanie základných lokomočných pohybov, postojov a polôh, využívanie pohybových schopností a zručností, dodržiavanie dohodnutých pravidiel, vytvorenie vhodných podmienok pre realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti. Využívaním rôznych učebných stratégií a učebných pomôcok podporovali učiteľky záujem detí o ponúkané aktivity. Vzdelávanie v sledovaných triedach prebiehalo v priateľskej a pozitívnej atmosfére. Deti oboznamovali s činnosťami prevažne formou ranných kruhov. Nové poznatky a skúsenosti deti nadobúdali zväčša hrou, v ktorej zároveň uplatňovali psychomotorické, kognitívne, osobnostné a sociálne spôsobilosti. Aktívnou komunikáciou s učiteľkou aj s kamarátmi si deti rozvíjali komunikačné zručnosti, pričom dodržiavali zásady kultivovaného rečového prejavu. Pozitívnym zistením bolo uplatňovanie spolupráce vo dvojiciach aj v skupinách, striedanie frontálnej, skupinovej a individuálnej formy učenia. Pri rozvíjaní grafomotorických spôsobilostí detí boli učiteľky dôsledné v sledovaní správneho sedenia, držania a sklonu grafického materiálu. Samostatnosť preukázali deti pri sebaobslužných činnostiach.

Silnou stránkou v riadení školy bol vypracovaný ŠkVP *Cestička prírodou*. Bol v súlade s právnymi predpismi. Učebné osnovy boli rozpracované do obsahových celkov, so zameraním na rozvoj osobnostných spôsobilostí detí na rozvoj environmentálnej výchovy, čo bolo v súlade s koncepčným zámerom rozvoja školy. Rozhodovanie riaditeľky školy a všetka predložená dokumentácia, interné pokyny a usmernenia boli v súlade s právnymi predpismi. Poradné orgány riaditeľky školy boli zriadené a funkčné, ich činnosť bola pravidelne realizovaná a premyslená. Napriek tomu, že v tomto školskom roku sa učiteľky kontinuálneho vzdelávania nezúčastnili, ich získané profesijné kompetencie z predchádzajúcich vzdelávacích programov sa pozitívne prejavili na sledovanom procese výchovy a vzdelávania. Pozitívnym zistením bol riaditeľkou premyslený systém otvorených hodín a seba vzdelávania pedagogických zamestnancov, čo napomáhalo učiteľkám navzájom si vymieňať skúsenosti,

inovatívne postupy a postrehy vo svojej práci. Systém vnútornej kontroly bol funkčný, prispieval k dobrým výsledkom práce MŠ. Pozitívnym zistením bolo vykonávanie pedagogickej diagnostiky, súčasťou ktorej boli slovné hodnotenia učiteliek, kresba ľudskej postavy a rodiny každého dieťaťa a záverečné realizovanie HETz-testu zameraného na diagnostikovanie vizuálneho vnímania dieťaťa. Z anonymných dotazníkov pre vnútorných a vonkajších partnerov vyplynulo, že klíma školy bola priaznivá a priateľská, vzájomná spolupráca a prosociálne vzťahy medzi zamestnancami, zákonnými zástupcami a deťmi boli založené na dôvere a vzájomnom rešpekte.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania odbornosť zabezpečovalo osem pedagogických zamestnancov, z ktorých jedna učiteľka nespĺňala požadované kvalifikačné predpoklady. Riaditeľka spĺňala podmienky na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca. Materiálno-technické podmienky školy ovplyvňujúce výchovu a vzdelávanie boli veľmi dobré. Finančný príspevok na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré navštevujú MŠ posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol účelovo využívaný, prispieval na vybavenie tried najstarších detí a boli zakúpené športové potreby pre kurz športový výcvik. Školský poriadok bol vydaný v súlade s platnými právnymi normami. Boli dodržané podmienky zabezpečujúce pravidlá prevádzky, vnútorného režimu školy a dodržiavania bezpečnosti a ochrany zdravia detí, prílohu tvoril zriaďovateľom schválený čas prevádzky materskej školy. Vnútorné a vonkajšie priestorové podmienky boli priebežne udržiavané, účelne využívané pre spokojný pobyt detí v MŠ.

V porovnaní komplexnej inšpekcie vykonanej v školskom roku 2003/2004 zostali výsledky z komplexnej inšpekcie v tomto školskom roku vo všetkých sledovaných oblastiach nezmenené, ich úroveň bola veľmi dobrá.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná kontrola útvarom miestneho kontrolóra.

VI. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola je štvortriedna, poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie deťom spravidla od troch do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Prostredie MŠ je vytvorené pre deti tak, aby uspokojovalo ich psychické, citové a telesné potreby. Spĺňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné a harmonické, ktoré podporuje psychickú a fyzickú pohodu detí a priaznivú socio-emocionálnu klímu. Podnetné je pre spontánne a zámerné učenie, aby viedlo deti i učiteľky k inšpirácii a tvorivej aktivite na plnenie cieľov a poslania materskej školy. Súčasťou materskej školy sú aj vonkajšie priestory – areál, zložený z nezastavaného pozemku na pobyt detí. Školský dvor je obklopený zeleňou, má pevné vyasfaltované a trávnaté plochy, dve pieskoviská, preliezačky, hojdačky, šmykľavky, hracie prvky, dopravné ihrisko a kvetinové záhony.

Celý kolektív sa snažil vytvárať príjemné a estetické prostredie a podmienky pre rozvoj kompetencií detí a zdravý vývin. Počas školského roka sme priebežne dopĺňali hračky, výtvarný, pracovný a hygienický materiál, učebné a didaktické pomôcky, odborné a detské knihy, detské dopravné prostriedky, zakúpili sme novú posteľnú bielizeň do všetkých tried.

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves nám zakúpila nové hracie prvky na školský dvor – kolotoč a ochrannú sieť na pieskovisko, na školskom dvore nám vymenili nový asfalt, vymaľovali nám dve triedy s príslušnými priestormi na prízemí zamestnancami VPS MČ-KV. Na doplnenie materiálneho vybavenia a na hrací prvok na školský dvor – LOŽ finančne prispelo Rodičovské združenie pri MŠ Adámiho z 2% daní. Z príspevkov Rodičovského

združenia sa financovali divadelné predstavenia, interaktívne pohybové činnosti pre deti, Mikuláš a darčeky pre deti, exkurzia do čokoládovne a celoročný pitný režim pre deti.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2017 o finančných prostriedkoch získaných od rodičov z mesačného príspevku na dieťa od 1.1.2017 do 31.8.2017 – 18,10 € a od 1.9.2017 19,80 € na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v predškolskom zariadení, ktorý sa neuhrádza za dieťa, ktoré je rok pred plnením povinnej školskej dochádzky.

Zostatok z roku 2016: 10 040,56 €

Príjem za rok 2017: 12 179,76 €

Výdavky za rok 2017: 5 896,19 €

Výdavky boli použité na hračky, výtvarný, pracovný a hygienický materiál, čistiace prostriedky, učebné a didaktické pomôcky, odborné a detské knihy, pracovné zošity, detské dopravné prostriedky, novú posteľnú bielizeň, pranie posteľnej bielizne, kancelárske potreby, poštové služby a poplatky banke.

Štátny príspevok za predškolákov bol použitý na nákup hračiek, kreatívneho materiálu a učebných pomôcok, pracovných zošitov, jesenný a jarný športový výcvik pre predškolákov. Mestská časť – Karlova Ves hradí faktúry za energie na prevádzku materskej školy – elektrickú a tepelnú energiu, vodné, stočné, odvoz a likvidácia odpadu, telekomunikačné služby. Odstraňovaním závad remeselníckymi prácami sa spoločne podieľame zabezpečiť bezproblémový chod prevádzky.

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • atraktívny interiér a exteriér • využívanie alternatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese • dobré vzťahy zamestnancov na pracovisku • prezentácia práce s deťmi prostredníctvom otvorených hodín • vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatok kvalifikovaných pedagogických zamestnancov • nedostatočné komunikačné schopnosti detí
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • uplatňovať presun kompetencií učiteľom • zdokonaľovať komunikačné kompetencie detí v spolupráci s rodinou 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysoké počty detí v triedach • časté zmeny v školskej legislatíve

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- Rozvíjať komunikačné kompetencie detí prostredníctvom zážitkového učenia a vyjadrenia pocitov, myšlienok a názorov v spolupráci s rodinou, prípadne odporučiť logopéda. Termín: úloha stála, Zodpovední: pedagogickí zamestnanci
- Pedagogických zamestnancov oboznamovať s novými právnymi predpismi školskej legislatívy a presúvať na nich kompetencie. Termín: úloha stála, Zodpovedná: riaditeľka

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Denný poriadok je usporiadaný denných činností, pravidelne sa opakujúcich, v ktorom sa striedajú hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, edukačné aktivity, pobyt vonku, odpočinok a činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie a pitný režim). Všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné. Majú vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

Adaptácia detí pri príchode z rodiny do prostredia MŠ – cieľom bolo zbaviť dieťa strachu a pomôcť mu nadobudnúť istotu v novom sociálnom prostredí, získať stav psychickej pohody s uplatňovaním individuálneho prístupu a v spolupráci s rodinou. Pre zníženie chorobnosti detí a čistejšie prostredie používame germicídne žiariče.

V školskom roku 2017/2018 v MŠ nebola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

2. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Kurz anglického jazyka	Oboznámiť deti so základmi AJ	33	PRIMA jazyková škola
Tanečný krúžok LaZumba Kids	Rozvoj pohybového prejavu	23	SportsClub FunnyDance, o.z.

3. Spolupráca školy

V spolupráci s pedagogickými zamestnancami zabezpečujeme edukačný proces založený na princípe humanizmu a demokracie, ochrany práv dieťaťa s dôrazom na rešpektovanie jeho osobnosti.

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Poradenstvo vo výchovnej oblasti, konzultácie s rodičmi, besiedka ku Dňu matiek pre rodičov, rodičovské združenia, spolupráca pri organizovaní akcií a výletov a exkurzií, deň otvorených dverí, záverečná besiedka z anglického jazyka, záverečná hodina z tanečného krúžku, rozlúčka s odchádzajúcimi deťmi do základnej školy. Informovanosť rodičov zo života detí v materskej škole prostredníctvom nástieniek v šatniach a internetovej web stránky, ktorú nám spravuje rodič, pani Michaličková a tiež fotografuje školské akcie, ktoré si môžu rodičia pozrieť na našej web stránke na základe prístupového kódu. Fotogaléria nie je prístupná pre verejnosť.

a. Spolupráca so základnou školou

Spojená škola ZŠ a G Tilgnerova 14, Bratislava – vzájomné návštevy detí, účasť vedenia školy na rodičovskom združení pred zápisom do základnej školy.

b. Spolupráca s CPPPaP

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava, depistáž predškolákov a následné konzultácie s rodičmi, testy školskej spôsobilosti, účasť psychologičky na rodičovskom združení pred zápisom do základnej školy.

c. Spolupráca so školskou jedálňou

Školská jedáleň zabezpečuje nutrične vyváženú stravu obohatenú o ovocie a zeleninu a pitný režim pri stravovaní. U detí rozvíjame základné návyky kultúrneho stolovania a zdravého stravovania, v maximálnej miere pri tom uplatňujeme individuálny prístup.

d. Spolupráca s vysokými školami

Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta, vedenie pedagogickej praxe pre študentov.

e. Spolupráca s právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, nadáciami)

Spolupráca s Rodičovským združením pri Materskej škole, Adámiho 11, Bratislava pri prijímaní 2% daní a rodičovských príspevkov.

f. Iná spolupráca

S políciou – pani policajtkou hravou a náučnou formou oboznámila deti počas roka s prácou polície, s nebezpečenstvom cudzích osôb, s dopravnou výchovou.

4. Prezentácia materskej školy v masmédiách

webová stránka materskej školy

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktorý si materská škola určila v koncepcnom zámere rozvoja materskej školy na roky 2013/2018 a vyhodnotenie ich plnenia:

- Cieľom MŠ je celostný osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, kognitívnej, perceptuálno -motorickej ako základu pripravenosti na ďalšie vzdelávanie a na život v spoločnosti.
- Výchovu a vzdelávanie uplatňovať v zmysle tvorivo-humanistického štýlu výchovy, zameraný na rozvoj osobnosti dieťaťa, podporovať vzťah k poznávaniu a učeniu hrou, rešpektujúc jeho osobitosti, rodinné zázemie a kultúru.
- Posilňovať komunikáciu a spoluprácu MŠ s rodinou, s cieľom prispieť k vývinu vyrovnanej, harmonicky a spoločensky prispôsobenej osobnosti dieťaťa, uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu a vytvárať optimálne podmienky pre možnosť čo najúspešnejšieho zaškolenia detí.
- Organizovať všetky aktivity detí tak, aby v nich mohli prežívať pocit úspešnosti, rozvíjanie sebadôvery, naučiť dieťa prežívať šťastie, radosť, chápať dieťa ako autentickú bytosť, ktorá má svoju hodnotu a možnosti začlenenia do skupiny, vytvárať atmosféru priateľstva, vzájomnej komunikácie a rešpektovania druhých.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme postupovali v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu „CESTIČKA PRÍRODOU“ so zameraním na environmentálnu výchovu, podľa učebných osnov, využívali sme progresívne inovačné trendy s dominanciou na hru a naďalej sme realizovali projekt SRDCE NA DLANI v triede Medvedíkov.

Realizácia cieľov bola na základe tematického plánovania (týždenné témy) plnená prostredníctvom špecifických cieľov výchovno-vzdelávacej činnosti, ktoré podporovali komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa, úloh ročného plánu práce školy, overovanie plnenia cieľa sa sledovalo a vyhodnocovalo vnútroškolskou kontrolnou činnosťou.

Výchovno-vzdelávací proces sme rozvíjali cieľavedomou výchovno-vzdelávacou činnosťou pedagogických zamestnancov a v spolupráci s prevádzkovými zamestnancami.

Úroveň kognitívneho, sociálno-emocionálneho a perceptuálno-motorického rozvoja osobnosti dieťaťa sme hodnotili v súčinnosti s cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu.

Rozvíjali sme informačné kompetencie a digitálnu gramotnosť detí využívaním interaktívnej tabule a digitálnej hračky Bee-bot.

Pedagogickí zamestnanci rozvíjali svoje kompetencie samoštúdiom, získané poznatky si navzájom odovzdávali na zasadnutiach Metodického združenia a na otvorených hodinách a následne využívali v praxi.

Organizovali sme rôzne aktivity, ktoré priaznivo vplývali na deti, rozvíjali u nich povedomie o tradíciách, obohacovali a spestrovali život školy, rodičia sa aktívne zapájali do realizácie a vnímali ich pozitívne.