

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Borská 4, Bratislava
za školský rok 2017/2018**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 5.10.2018

Ľubica Kováčiková, v.r.
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 10.10.2018.

Jana Vrbová, v.r.
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

- a) s c h v a ľ u j e
- b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Borská 4, Bratislava za školský rok 2017/2018.

V Bratislave dňa 15.10.2018

Dana Čahojová, v.r.
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia rozvoja školy 2017-2019
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018
5. Plán akcií na školský rok 2017/2018
6. Plán práce MZ na šk. rok 2017/2018
7. Činnosť Rady školy pri MŠ Borská 4, Bratislava
8. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov
9. Plán spolupráce so ZŠ Karloveská 61, Bratislava
10. Pozorovanie, rozhovor, stretnutie na pedagogickej porade

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 vypracovala/i:

Kováčiková Ľubica, riaditeľka MŠ

Rollerová Alena, zástupca riaditeľa MŠ/poverená zastupovaním

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Borská 4, 841 04 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 530 , 02/ 707 11 531
E-mailová adresa	ms.borska@karlovaves.sk
www adresa	msborska.karlovaves.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Ľubica Kováčiková	riaditeľ školy, menovaná od 17.7. 2017
Alena Rollerová	zástupca riaditeľa MŠ/poverená zastupovaním
Dana Parajková	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Borská 4, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 3.10 2012.Súčasná rada školy bola ustanovená po voľbách 26.10 2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 26.10. 2016

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Jana Vrbová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr.Elena Poláková	člen	zriaďovateľa
3.	Mgr. Zemanová Anna	člen	zriaďovateľa
4.	Ing. Lenč Peter	člen	zriaďovateľa
5.	Monika Dúbravská	člen	rodičov
6.	Michaela Bošaniová	člen	rodičov
7.	JUDr. Strážnická Alexandra	člen	rodičov
8.	Zuzana Olgyayová	člen	pedagogických zamestnancov
9.	Dana Parajková	člen	nepedagogických zamestnancov

3.3 Činnosť rady školy:

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili tri stretnutia Rady školy.

1. stretnutie RŠ 12.10. 2017

Bola prerokovaná a odporučená na schválenie zriaďovateľom „Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017“

Bol prerokovaný Školský poriadok

Členovia boli oboznámení :

s koncepciou a prijatými úlohami na školský rok 2017/2018

s rozpočtom plánom akcií a aktivít MŠ Borská 4 na školský rok 2017/2018

s potrebnými rekonštrukciami

2. stretnutie RŠ 28.2.2018

- zhodnotenie I.polroka MŠ

-plánované rekonštrukcie objektov a areálu (výmena vstupných dverí a šk. areál)

-plán akcií na školský rok 2017/2018

3. stretnutie RŠ 27.6.2018

Vyhodnotenie činnosti materskej školy Borská 4 za školský rok 2017/2018

- prerokovanie počtu prijatých detí na školský rok 2018/2019

- oboznámenie sa s počtom tried na školský rok 2018/2019

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala počas školského roka 2017/2018 3 krát. Hlavným obsahom rokovaní boli najaktuálnejšie otázky k výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole, k organizácii a taktiež k zvyšovaniu úrovne výchovno-vzdelávacej činnosti.

27. septembra 2017

- zhodnotenie predchádzajúceho obdobia

- pokyny a úlohy na ďalšie obdobie

- prerokovanie Školský poriadok, pracovný poriadok, práva o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017

- Plán kontinuálneho vzdelávania

24. januára 2018

- zhodnotenie predchádzajúceho obdobia, kontrola uznesenia

- analýza spolupráce rodičom,

- kontrola- plnenie Plánu práce

28. marca 2018

- kontrola uznesenia

- pokyny na ďalšie obdobie

- informácie o vzdelávaní

Na každej pedagogickej rade boli pedagogické zamestnankyne informované o úlohách z pracovných porad riaditeľky materskej školy so zriaďovateľom.

4.2 Činnosť metodického združenia

Vedúca metodického združenia Tamasi Lenka v školskom roku 2017/2018 podľa vypracovaného plánu činnosti MZ na školský rok 2017/2018 zabezpečovala rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov o zameraním na :

7.septembra 2017 Pedagogická diagnostika

4. decembra 2017 Využívanie výučbových softvérov vo výchovno-vzdelávacej činnosti

13. marca 2018 Prezentácia hudobno-pohybového pásma Kvetinkovo a Skúpy ježko (výmena skúseností p. uč. z MŠ L.Sáru)

7. júna 2018 zhodnotenie efektívnosti záujmových krúžkov

5. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-6	Školský vzdelávací program Krok za krokom
2.	5-6	Plán rozvoja pre deti s OPŠD
3.	4-6	Základy počítačovej gramotnosti, digitálne technológie v predprimárnom vzdelávaní

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 31. 8. 2018						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolační			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolační			
				Spolu	z toho 5-6 ročné	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	4-5 ročné	22						4-5r	23					
2.	2-4 ročné	24	2					2-4r	23	3				
3.	3-4 ročné	22						2-4r	23	2				
4.	4-5 ročné	22						4-5r	21					
5.	5-6 ročné	19		16	15	1		5-6r	21		17			
6.	5-6 ročné	21		8	7	1		5-6r	21		8	6	2	
7.	5-6 ročné	23		21				5-6r	23		21			
Spolu:		153							155					

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 23

-z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 14

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 9

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	13	- upratovačky	4
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	1		
		Počet zamestnancov ŠJ	5

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Uvádzanie do praxe	Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	1
Priebežné inovačné		0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
		0	0	0	0
aktualizačné	Multimediálne tabletové zariadenia v edukačnom procese	0	0	0	1
	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	0	0	0	2
	Prípravné atestačné vzdelávanie k prvej atestácii pre učiteľov predprimárneho vzdelávania	1	1	1	0
	Práca v digitálnom svete	0	0	0	1
Špecializačné kvalifikačné					
Vzdelávanie vedúcich PZ		0	0	0	0

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Každé dieťa je originálne, ideálna ale nie je dokonalé...	Inspirácia	2
Nevhodné a agresívne správanie u detí	Inštitút pre verejnú správu	1
Predčitateľská gramotnosť škôlkarov? Žiadny problém!	RAABE	2

4. Mimoriadne ocenenia pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2017/2018 bola mimoriadne ocenená pani učiteľka Mgr.TAMASI Lenka.

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
9/2017	Možno príde aj kúzelník	Prít.deti v MŠ	Výchovný charakter, zábavný program k zahájeniu školského roka
10/2017 a 5/2018	Návšteva divadla	43	Výchovný, spoločenský, kultúrny
10/2017	Jesenné dielničky	Deti a ich rodičia	Rozvoj kreatívneho myslenia a zručností, utužovanie vzťahov
11/2017	Sférické kino	Prít. staršie deti	Náučný a výchovný charakter
11/2017	Bábkové divadlo	Prít. mladšie deti	Náučný a výchovný charakter
12/2017	Mikuláš, Vianoce – besiedky, vianočné dielničky	Deti a ich rodičia	Zábavný program s príchodom Mikuláša a rozdávanie darčiekov
1/2018	Návšteva BIBIANY	41	Priblíženie umenia deťom, náučný a výchovný charakter
2/2018	Vyšetrenie školskej zrelosti	46	Spolupráca s CPPPPaP
3/2018	Deň otvorených dverí v MŠ	Rodičia a deti	Spoznávanie priestorov a organizácie MŠ
3/2018	Besiedka ku dňu matiek	Deti a ich rodičia	Výchovný charakter, utužovanie vzťahov
3/2018	Beseda „Ako vzniká kniha“	Prít.deti v MŠ	Výchovný charakter,náučný charakter
3/2018	Jarné dielničky	Deti a ich rodičia	Rozvoj kreatívneho myslenia a zručností, utužovanie vzťahov
5/2018	Zúbková víla	Prít.deti v MŠ	Výchovný charakter
6/2018	Žonglér	Prít.deti v MŠ	Zábavný, interaktívny program na rozvíjanie pohybových zručností
6/2018	Rozlúčka predškolákov	Deti a ich rodičia	Besiedka pre rodičov
6/2018	Športový deň v Líščaku	Prít.deti v MŠ	Rozvíjanie pohybových zručností, utužovanie vzťahov medzi deťmi

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
--------	----------------	-------------------	-------------------------------------

11/2017	Korčuľovanie	30	Získanie základných pohybových zručností
6/2018	Plavecký výcvik	50	Odstrániť strach z vodného prostredia, naučiť sa splývať a skákať do vody
10/2017 do 6/2018	Krúžok anglický jazyk	54	Výuka cudzieho jazyka
9./2017 do 6/2018	tanečná	76	Rozvíjanie hudobno-pohybových možností detí
1-2/2018	Návšteva Karloveskej knižnice	45	Zážitkové čítanie
2/2018	Vyšetrenie školskej zrelosti	45	Spolupráca s CPPPpP
2/2018	Návšteva ZŠ Karloveská 61	45	Spolupráca so ZŠ
5/2018	Vystúpenie na Karloveskom majálese s deťmi z tanečného krúžku	8	Rozvíjanie hudobno-pohybových zručností, prezentácia MŠ na verejnosti
6/2018	Projekt Naše mesto	Dobrovoľníci, uč., deti a ich rodičia	Zveľaďovanie exteriéru MŠ

3. Projekty, do ktorých a zapojila materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
2018	EKO výchova besedy o triedení odpadu	109	Získanie základných vedomostí o triedení odpadu, ako chrániť našu planétu

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná inšpekcia.

2. Výsledky kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra za účelom komplexnej kontroly stavu a užívania objektov základných škôl a materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava – Karlova Ves

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná kontrola.

VI. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola má dve budovy, v prvej budove, objekt 16 sa nachádzajú 3 triedy, v druhej budove, objekt 17 sa nachádzajú 4 triedy. V každej z tried má svoju detskú šatňu, herňu, spálňu, hygienické zariadenie pre deti. V každej z budov je jedáleň, výdajňa stravy, hygienické zariadenie pre dospelých, hospodárske priestory, sklady a kancelária. V objekte 16 sa nachádza kuchyňa.

Detská šatňa – je to miestnosť určená na prezliekanie detí, vybavená vhodným detským nábytkom – skrinkami, ktoré slúžia na uloženie vecí.

Herňa – všetko čo sa v herni nachádza je určené pre deti a je to bezpečné a samozrejme aj deťom dostupné. Herne sú vybavené detským nábytkom, stolmi a stoličkami. Herne sú vybavené učebnými pomôckami, výtvarným a pracovným materiálom, hračkami, literatúrou, všetko zodpovedá požiadavkám veku a mentálnej úrovne detí. Vo všetkých triedach je interaktívna tabuľa.

Učebné pomôcky a didaktickú techniku postupne dokupujeme, modernizujeme tak, aby zodpovedala požiadavkám dnešnej doby. Snažíme sa, aby estetická úroveň interiéru vytvárala príjemné prostredie.

Spálňa – nachádzajú sa tu lehátka, na oknách sú žalúzie, priestor je dobre vetrateľný.

Hygienické zariadenie pre deti – spĺňa hygienické normy, niekedy cítiť kanalizáciu je potrebná rekonštrukcia potrubia.

Jedáleň – úprava stolov a podávanie stravy pri stolovaní je vyhovujúce.

Exteriér MŠ tvorí školský dvor, ktorý je oplotený. Školský dvor sa využíva na voľný pobyt detí vonku. Na školskom dvore sú hracie prvky: domčeky, hojdačky, preliezačky, podliezačky - húsenička, pieskoviská, je nevyhovujúci kaskádovitý terén, nerovný povrch chodníkov.

Taktiež asfalt – chodník okolo budovy MŠ je nevyhovujúci.

Boli vymenené všetky vstupné dvere do tried za plastové a svojpomocne sme doplnili chýbajúcu dlažbu, prázdne miesto vzniklo odstránením zádveria v šatni.

Za veľkej pomoci rodičov a OZ máme internetové pripojenie už v každej triede.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole, ktorej je zriaďovateľom obec, určená podľa osobitného predpisu, bola vo výške 19,80 Eura. Zriaďovateľ vyberá príspevok od rodiča alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť.

Príjmy za kalendárny rok 2017 boli vo výške 22 235,40 EURO

Zostatok k 31.12.2017 30 152,56 Euro

S finančnými prostriedkami som hospodárila len od júla do decembra 2017, už som prevzala dosť vysoký zostatok na účte.

Výdavky boli použité na nasledovné hmotné zabezpečenie materskej školy: učebné pomôcky a hračky, knihy a encyklopédie, zúčastnili sme sa hudobných a kultúrnych predstavení, palivo do kosačky, kúpa lekárničiek a doplnenie lekárničky, finančné prostriedky boli ďalej použité na vodoinštalčný materiál, elektro materiál, potrebný pri oprave WC a vodov. batérií, nákup senzorového svietidla do interiéru, nákup žiarivky, poštové poplatky.

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
- vysoký záujem o umiestnenie detí v MŠ - veľmi dobrá pripravenosť detí pre vstup do ZŠ	- málo využívané interaktívne tabule

<ul style="list-style-type: none"> - kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov - pozitívna klíma v materskej škole - záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie - informovanosť prostredníctvom médií 	<ul style="list-style-type: none"> - neznalosť práce s počítačom – základy - nedostatok finančných prostriedkov pre školu - slabé ohodnotenie učiteľov
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modernizácia budovy v spolupráci so zriaďovateľom - Modernizácia interiéru, exteriéru, zavedenie internetu do budov MŠ - školenia, vzdelávanie 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> - výber MŠ podľa vzhľadu celého objektu, a podľa vzhľadu a vybavenosti školského dvora - strata motivácie pedag. zamestnancov - zmena legislatívy

Opatrenia na odstránenie slabých stránok (nedostatkov):

- motivovanie pedagogických zamestnancov k vzdelávaniu, samoštúdium
- zapájanie sa do projektov
- údržbu budov a vybavenosť interiéru, exteriéru riešiť v spolupráci so zriaďovateľom

IX. Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Duševná hygiena sa zaoberala hlavne posilnením duševného zdravia duševne zdravých detí. Preto sme v tejto oblasti venovali veľa pozornosti procesu adaptácie. Sebavýchova bola u detí dôležitá a delili sme ju na : sebapoznávanie, koncentráciu pozornosti, riadenie myšlienok a emócií, relaxáciu. Dôraz sme kládli na striedanie telesných a duševných činností, nerušený odpočinok, dostatok čerstvého vzduchu, správnu výživu a pitný režim. Prostredie v MŠ bolo čisté, s vhodným osvetlením, triedy boli primerane vetrané a bola vyhovujúca teplota vzduchu.

I. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Výuka cudzieho jazyka	54	Jazyková škola Prima
Tanečný krúžok	Rozvíjanie hudobno-pohyb. zručností	76	OZ Babydance

2. Spolupráca školy

2.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločne sme sa stretli na besiedkach, jesenných a zimných dielničkách v MŠ, kde si rodičia s deťmi vyskúšali svoje zručnosti a využili svoju kreativitu, upevnili si priateľské vzťahy medzi sebou. Deti z predškolských tried sa stretli aj s rodičmi v materskej škole na besiedke posledný mesiac v školskom roku, ako rozlúčka s materskou školou. Každé dieťa si odnieslo malý darček na pamiatku, na roky strávené v MŠ. Rodičia prostredníctvom OZ podujatia ako sú dielničky, rôzne divadielka v MŠ ale aj mimo MŠ, drobné darčeky (Vianoce, MDD, darček pre predškolákov) finančne podporujú.

2.2 Spolupráca so základnou školou

V školskom roku 2017/2018 sme spolupracovali so Základnou školou Karloveská 61 a na základe tejto dohody naši predškoláci boli 22.3.2018 na návšteve u prváčikov. Deti boli súčasťou vyučovania v prvých ročníkoch, vyskúšali si ako je to byť školákom. Spoločne s pani učiteľkami prvých ročníkov naši pedagógovia konzultovali, ako boli deti pripravené na školskú dochádzku.

2.3 Spolupráca s CPPPaP

V MŠ prebehlo koncom mesiaca február 2017 vyšetrenie školskej zrelosti – depistáž, riešenie odkladu školskej dochádzky v spolupráci CPPPaP, Fedáková 3, Bratislava, s pani psychologičkou PhDr. Vierou Ritomskou. Po tomto vyšetrení sa niektoré s detí zúčastnili na Stimulačnom programe v spolupráci CPPPaP.

2.4 Spolupráca so školskou jedálňou

- spolupráca s kuchárkami v školskej jedálni bola dobrá, snažili sa vyjsť v ústrety aj deťom s potravinovou alergiou, vynechaním potravinovej zložky v jedlách, v ktorých to bolo možné. Pri nosení vlastnej stravy deťmi s potravinovou alergiou, jedlo ochotne prevzali, uskladnili a zohriali na požadovanú teplotu. Snažili sa vyjsť v ústrety aj želaniam rodičov, ak to bolo možné v rámci dodržania noriem.

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na roky 2017/2018 a vyhodnotenie ich plnenia:

V pedagogickom procese sa kládol dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí. Vo väčšom prípade predškoláci pracovali rôznymi formami práce, vedomosti získavali pozorovaním, pokusmi, využívali sebahodnotenie, rozvíjali kritické myslenie. V rámci možností sa pani učiteľky venovali problémovým deťom a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Podporovali rozvoj zručností detí, zdravý životný štýl, pohybové zručnosti. Predprimárne vzdelávanie prebiehalo prostredníctvom organizačných foriem v súlade so Školským vzdelávacím programom – hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie,

dopoludňajšie a odopoludňajšie ciele vzdelávacie aktivity, činnosti zabezpečujúce životosprávu a pobyt vonku. Využívali sme formy – individuálne, skupinové alebo frontálne. Po návšteve rodičovských združení u prváčikov v školskom roku 2017/2018, sme boli oboznámení, že deti prišli do základnej školy pripravené a neboli zistené žiadne problémy.