

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, L. Sáru č.3, Bratislava
za školský rok 2017/2018**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 11.10.2018.

Martina Horváthová, v.r.
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 15.10.2018.

Martina Bálint, v.r.
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, L. Sáru č.3, Bratislava za školský rok 2017/2018.

V Bratislave dňa 23.10.2018

Dana Čahojová v.r.
starostka

Východiská a predpoklady:

Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
Konceptia rozvoja školy na roky 2017-2021
Plán práce školy na školský rok 2017/2018
Plán práce MZ na školský rok 2017/2018
Činnosť Rady školy pri MŠ 2017/2018

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 vypracovala:

Martina Horváthová, riaditeľka školy

Elena Vachunová, zástupkyňa školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 predkladá:

Martina Horváthová, riaditeľka školy

Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	L. Sáru č. 3, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/70711550
E-mailová adresa	ms.lsar@karlovaves.sk
www adresa	www.mslsar.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Martina Horváthová	riaditeľ školy
Elena Vachunová	zástupca riaditeľa
Mgr.Alica G.	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ L. Sáru č. 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 10.11.2016. Súčasná rada školy bola ustanovená po voľbách 10.11.2016. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 10.11. 2016.

3.2 Členovia rady školy:

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Martina B.	Predseda	člen rodičov
2.	PhDr. Ingrid Ch.	podpredseda	člen pedagogických zamestnancov
3.	Andrea B.	Člen	člen rodičov
4.	Elena V.	Člen	člen pedagogických zamestnancov
5.	Marta P. Helena B.(od júna)	Člen	člen nepedagogických zamestnancov
6.	Rita P.	Člen	člen rodičov
7.	Mgr. Iliana M.	Člen	člen zriaďovateľa
8.	JUDr.PhDr.Branislav Z.	Člen	člen zriaďovateľa
9.	JUDr. Iva L.	Člen	člen zriaďovateľa

3.3.Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018

Počet zasadnutí RŠ – 3 krát

Program:

1. Predloženie dokumentov - Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2016/2017, Konceptný zámer rozvoja MŠ na obdobie 2017- 2021, priebeh volieb zástupcov rodičov, priebeh volieb zástupcov pedagogických zamestnancov, priebeh volieb predsedu RŠ a podpredsedu RŠ, Koncept vybudovania multifunkčného ihriska pre deti.
2. Predloženie dokumentu: Stav prostriedkov za rok 2017 O.Z. Milúšik, predloženie dokumentu: financovanie ZRŠ, poplatok zriaďovateľovi, predškolské financie, stav v MŠ - nové nátery, zastaralá PC technika a potreba funkčného internetu.
3. Priebeh volieb zástupcu nepedagogických zamestnancov, prerokovanie počtu prijatých detí v triedach, materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, prerokovanie školského poriadku, prerokovanie a odporúčenie schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala počas školského roku 2017/2018 deväťkrát. Obsahom rokovaní boli prepracovanie školského vzdelávacieho programu, jeho schválenie a pripomienkovanie, zameranie, smerovanie, plánovanie, vízie MŠ. Správne vedenie pedagogickej dokumentácie. Pokyny k začiatku školského roka 2017/2018, ktorý bol sťažený z dôvodu nedokončenia umyvárok v termíne, prerokovanie školského poriadku, informácie a závery z porad riaditeľov na MČ, odsúhlasenie podmienok prijímania detí do MŠ, plnenie úloh z plánu aktivít MŠ, stretnutie pri príležitosti Dňa učiteľov, hodnotenie pedagógov, hodnotenie výchovno vzdelávacej činnosti na triedach.

4.2 Činnosť metodického združenia

Plán práce Metodického združenia vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017/2018, z hlavných úloh plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2016/2017, analýzy dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2016/2017, školského vzdelávacieho programu a základných pedagogických dokumentov.

Učiteľky venovali zvýšenú pozornosť rozvoju moderných metód vo vyučovaní, formám zážitkového učenia. Metodické združenie venovalo pozornosť kontinuálnemu vzdelávaniu, dodržiavaniu plánu KV, tvorbe osobných plánov.

Činnosť metodického združenia bola v školskom roku 2017/2018 realizovaná podľa plánu, ktorý obsahoval niekoľko oblastí.

Oblasti činnosti MZ:

Hodnotili sme učebné výsledky detí pomocou pedagogickej diagnostiky, portfólia, individuálnych rozvojových plánov detí a v adaptačnom procese detí na triede a vyhodnocovali pokrok každého dieťaťa individuálne.

Sledovali sme aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali na kontinuálnom vzdelávaní uskutočňovanom prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov.

Pani učiteľky sa zúčastňovali školení, kurzov, metodických dní odborných konferencií a seminárov zameraných na skvalitnenie edukácie a profesijný rast.

Zorganizovali sme workshopy v rámci MZ:

- Orientovať sa v problematike ovládania a následného využívania interaktívnych a inovovaných učebných pomôcok ako podporného prostriedku vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

- Využívať teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri experimentovaní a bádání detí v predškolskom veku s využitím DT.

Pani učiteľky spracovali a oboznámili ostatné kolegyně s témami:

Zameranie na rozvoj vyšších psychických procesov.

Využívanie hudobno-pohybové hier a hier so spevom v pohybových aktivitách.

Uplatňovanie integrácií vo vzdelávacích oblastiach vo výchovno-vzdelávacom programe.

V rámci teambuildingu sme sa zúčastnili divadelného predstavenia v SND.

Metodické združenie malo v školskom roku 2017/2018 sedem stretnutí.

5. Uplatňované vzdelávacie plány

Plánovanie vychádzalo zo Škvp Cvičím hlavu, hýbem telo do života kráčam smelo.

Forma zážitkového učenia.

Adaptačný program pre deti, ktoré sú prijaté do materskej školy si vypracovala materská škola a realizovala ho v spolupráci s rodinou.

Pri práci s deťmi s odloženou školskou dochádzkou škola pracovala s Rozvíjajúcim programom výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou, ktorý vydalo Ministerstvo školstva.

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2017							Stav k 15. 9. 2018						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2-ročné deti	Predškolační			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2-ročné deti	Predškolační			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6-ročné deti	OŠD					Spolu	z toho 5-6-ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	20	4				0	3-4	20	2		0		0
2.	3-4	20	0				0	4-5	22	0		0		0
3.	4-5	21	0		7		0	4-5	23	0		0		0
4.	5-6	22	0		22	7	0	5-6	22	0		22		0
Spolu:		83	4		29	7	0		87	0		22	4	0

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 12 a 1/2

- z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 8

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 4 a 1/2

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
kvalifikovaní	7	upratovačky	2
nekvalifikovaní	1	Školník - VPS	0
dopĺňajú si vzdelanie	0	kuchárky	2
		vedúca jedálne	1/2

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2017/2018

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Aktualizačné	Integrácia digitálnych technológií do predškolského kurikula	5	5		5
Aktualizačné	Práca v digitálnom svete	3	3		3
Aktualizačné	Rozvoj predčitateľskej gramotnosti v predprimárnom vzdelávaní ako príprava na rozvoj čitateľských zručností žiakov na základnej škole	3	3		3
Aktualizačné	Interaktívna tabuľa vo vzdelávaní	3	3		3
Aktualizačné	Rozvoj sociálnych zručností u detí v predprimárnom a primárnom vzdelávaní	1	1	1	

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Moderný učiteľ	Indícia	1
Právna legislatíva zamestnancov	Inštitút celoživotného vzdelávania	1
Odborno-zážitkový workshop	Stiefel Eurocart s.r.o.	2
Písaná reč detí v materskej škole	Edu Day	1
Manažovanie materskej školy v novom šk.roku 2018/2019	Inštitút celoživotného vzdelávania	1
Základný kurz Hejného vyučovacej metódy pre Materské školy	Indícia	2
RIS-rezortný informačný systém	Ministerstvo školstva	1
Predčitateľská gramotnosť škôlkára, žiadny problém	Raabe	2
Aktuálne témy v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole	Národný ústav celoživotného vzdelávania	2
Odmeňovanie a pracovno-právne vzťahy so zameraním na zamestnancov rezortu školstva	Národný ústav celoživotného vzdelávania	1

4. Mimoriadne ocenenia pedagogických zamestnancov

Pri príležitosti Dňa učiteľov ocenila pani starostka Dana Čahojová riaditeľku školy Martinu Horváthovú.

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
-------	----------------	-------------------	-------------------------------------

Jeseň	Jesenné slávnosti	70	Rozvoj tvorivosti
Zima	Vianočné tvorivé dielne s rodičmi	150	Rozvoj tvorivosti, spolupráca s rodinou
	Karneval	80	Rozvoj tvorivosti
Jar	Milúšikov hlások: triedne medziškôlkarske kolo	80	Rozšírenie vedomostí. rozvoj komunikačných kompetencií
Leto	Športová olympiáda	40	Rozvoj súťaživosti
	Besiedky	40	Spolupráca s rodinou
Celý rok	Otužovanie podľa Projektu Otužovanie v MŠ	80	Zdravý životný štýl
Jar	Noc v škôlke	20	Cvičenie odvahy, osamostatnenie
Leto	Škola v prírode	13	Zdravý životný štýl

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum	Názov aktivity	Počet účastníkov	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Celý rok	Športová príprava	65	Rozvíjanie zdravého životného štýlu
	Divadlá	70	Rozvíjanie zdravého životného štýlu
	Opery, hudobné koncerty	70	Rozšírenie hudobných vedomostí
Jeseň	Sokoliari	80	Rozvoj vedomostí
Zima	Sférické kino	70	Rozšírenie vedomostí
	Korčuľovanie	20	Rozvíjanie zdravého životného štýlu
	Polícia	70	Rozšírenie vedomostí
	Výstava v Bibiáne	70	Rozšírenie vedomostí
Jar	Mestečko povolání	70	Rozšírenie vedomostí
	Interaktívny žonglér	70	Rozšírenie pohybových zručností
	Čítanie s Mrkvičkom	40	Rozšírenie vedomostí
	Návšteva knižnice	70	Rozšírenie vedomostí
	Mladé letá – ako vzniká kniha		Rozšírenie vedomostí
Leto	Športová olympiáda	40	Rozvíjanie zdravého životného štýlu
	Plavecký kurz	40	Rozvíjanie zdravého životného štýlu
	Výlet detí a rodičov do Malkia parku	40	Rozvíjanie zdravého životného štýlu
	Dajme spolu gól	23	Rozvíjanie zdravého životného štýlu
	Sférické kino	70	Rozšírenie vedomostí
	Divadlo SND: Figaro sem, Figaro tam	40	Rozšírenie vedomostí

	Týždeň detskej radosti	-	Rozšírenie vedomostí a zručností
	-kúzelník Peter	70	
	-bubnová šou: Campana batucada	90	
	-bublinová šou	70	
	-skákací hrad	70	

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie
Tatra Banka - zamestnanecký grant	Hopkom hupkom	Zveľadiť a vybudovať hracie prvky na školskom dvore, maľovanie hracích prvkov pre deti	Jún
	Školské ovocie	Vitamíny pre deti	2012, trvá
T-com - zamestnanecký grant	Mozgový jogging	Zlepšiť pamäť a sústredenosť detí	Začiatok presunutý do ďalšieho šk. roka do novembra 2018
Orange - zamestnanecký grant		Vybudovať hracie prvky na školskom dvore pre deti	August
BSK	Trávička zelená na škôlkarskom dvore	Vytvoriť ihrisko pre deti	Začiatok realizácie presunutý do ďalšieho školského roka - ukončenie do decembra 2018
Nadácia Pontis	Senzorický chodník do rozprávkového domčeka	Zhotoviť senzorický chodník do rozprávkového domčeka pre deti	Jún
Nadácia Pontis	Deň dobrovoľníctva	Zveľadiť a vybudovať hracie prvky na školskom dvore, maľovanie hracích prvkov pre deti	Jún

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
Nebola uskutočnená.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

Finančná a ekonomická kontrola sa neuskutočnila.

VI. Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

MŠ má na prízemí 2 triedy, 2 spálne, kabinet na hračky.

Na 1. poschodí sú 2 triedy, 2 spálne, izolačka, riaditeľňa, kuchyňa, 2 jedálne, sklady.

Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, chýba nám miestnosť na realizáciu aktivít. V materskej škole sa zrealizovalo niekoľko zmien a úprav s cieľom estetického a praktického využitia priestorov školy, pričom prvoradou podmienkou vždy bola maximálna bezpečnosť detí a zamestnancov školy.

Interiér a exteriér je estetický, podnetný, pestrý a zaujímavý. Každá trieda má interaktívnu tabuľu. Technické a materiálne vybavenie interiérov a exteriérov MŠ sme sa snažili zlepšovať, vymaľovala sa časť interiéru, uskutočnili sa potrebné opravy, úpravy, priebežne sa dopĺňali didaktické pomôcky, počítačová technika.

V spolupráci s Mestskou časťou Karlova Ves sa nám podarilo splniť dva veľké a náročné ciele- vymeniť asfaltový povrch v areály školy a kompletne vybudovať nové detské umyvárky, sociálne zariadenia pre dospelých.

V spolupráci s Mestskou časťou, OZ Milúšik, ZRŠ a vďaka aktivite a pomoci niektorých rodičov a učiteliek sa nám podarilo uskutočniť revitalizácia dvora školy, kde vďaka týmto ľuďom sme získali finančné prostriedky na revitalizáciu. Odstránili sme staré a nevyhovujúce hrové prvky, vybudovali sme senzorický chodníček, postavili domček, opravili lavičky, postavili krásny altánok pre deti, vybudovali sme interaktívnu a hudobnú stenu, exteriérové domino. Deťom pribudol nový hrový prvok-kolotoč. Revitalizácia bude naďalej pokračovať v niekoľkých naplánovaných bodoch:

- oprava šmykľavky, vybudovanie dopadovej plochy k šmykľavke
- vybudovanie dvoch hracích boxov, pre chlapcov a pre dievčatá
- vybudovanie multifunkčného ihriska /ukončenie december 2018
- odstránenie nebezpečných a suchých stromov
- výsadba novej zelene- stromy, živý plot

Materská škola z financií rodičov zakúpila dva kusy germicídnych žiaričov s cieľom zníženia chorobnosti detí.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Správa o hospodárení za kalendárny rok 2017 o finančných prostriedkoch z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, vo výške 19.80 € na mesiac.

Vybrané za rok 2017: 10.453.60 eur

Čerpané v roku 2017: 7 151.60 eur

Zostatok k 31.12. 2017: 18535,86 eur

Suma vo výške – 18496,26 eur, ktorá bola prenesená do kalendárneho roku 2018, bola na vyzvu Mestskej časti Karlova Ves prevedená dňa 6.3.2018 na účet zriaďovateľa.

Z týchto prostriedkov sa realizovali opravy interiéru, maľovanie, opravy exteriéru, zakúpili sa pracovné potreby pre výkon prác, zakúpil sa do riaditeľne pracovný stôl a stoličky za účelom pracovných stretnutí, rokovaní, doplnil sa didaktický materiál, zakúpili sa doplnky do zrekonštruovaných umyvárok, realizovalo sa celoročné pranie a čistenie textílií a posteľného prádla, čistiace a kancelárske potreby pre školu, deratizácia, školské tlačivá a dokumentácia, školenia pedagogických zamestnancov, záhradnícke potreby, benzín do kosačky, železiarsky,

vodoinštalačný a elektro materiál, bankové a poštové poplatky, spolufinancovali sa potreby pre školskú jedáleň a iné.

Štátny príspevok na deti, ktoré sú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky bol použitý na úhradu športového výcviku, zakúpenie hračiek, didaktických pomôcok, počítačovej techniky, výučbové programy k práci na interaktívnu tabuľu, pracovné zošity pre predškolákov, vystúpenie sokoliarov, výbava na športové aktivity a iné.

VIII. SWOT analýza - oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

<u>SILNÉ STRÁNKY</u>	<u>SLABÉ STRÁNKY</u>
<p>Vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy</p> <p>Pozitívna socio-emocionálna klíma v škole</p> <p>Záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</p> <p>Vzdelávanie zážitkovým učením</p> <p>Škola otvorená partnerskej spolupráci, spolupráci s rodinou</p> <p>Kreativita a iniciatívna pedagogických zamestnancov</p> <p>ŠkVP upravený na mieru podmienkam MŠ</p> <p>Pripravenosť detí na vstup do ZŠ</p> <p>Dostatok kvalitných učebných pomôcok, hračiek</p> <p>Dostatok aktivít pre deti /divadlá, výlety.../</p> <p>Estetické vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy</p> <p>Poloha školy</p>	<p>Problém s internetovým pripojením</p> <p>a rozvedením internetu do všetkých tried</p> <p>Nedostatočná kapacita predškolského zariadenia vzhľadom na záujem o školu</p> <p>Nízke finančné ohodnotenie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, žiadne benefity</p> <p>Nižšia aktivita a flexibilita niektorých pedagogických zamestnancov</p>
<u>PRÍLEŽITOSTI</u>	<u>OHROZENIA</u>
<p>Záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na</p>	<p>Nedostatočné ohodnotenie zamestnancov – nedostatočná motivácia</p>

princípoch dobrého partnerstva	Zvyšujúci sa vek zamestnancov a nízky záujem mladšej generácie o výkon pedagogickej práce
Informovanosť prostredníctvom médií	Nárast cien, zvyšovanie nákladov a výdavkov
Zdokonaľovať komunikačné kompetencie	Zmena legislatívy
Získavanie financií na rozvoj školy prostredníctvom výziev a projektov	Nízka pôrodnosť
Delegovanie kompetencií od riaditeľa k učiteľovi	Demografické zmeny
	Nedostatočná kapacita predškolského zariadenia
	Nízky záujem o všetky pracovné pozície v škole
	Zvyšujúce sa požiadavky na administratívne úkony

Opatrenia na odstránenie slabých stránok /nedostatkov/:

- hľadať spôsob ako zabezpečiť zavedenie a rozvedenie internetu do všetkých tried, naďalej hľadať riešenie najmä v spolupráci s Mestskou časťou
- hľadať spôsoby a metódy k motivovaniu pedagogických zamestnancov k zvýšeniu výkonnosti, samostatnosti a k potrebe vzdelávať sa

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Denný poriadok je usporiadanie denných činností, pravidelne sa opakujúcich, v ktorom sa striedajú hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, edukačné aktivity, pobyt vonku, odpočinok a činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, stolovanie a pitný režim). Všetky organizačné formy denného poriadku sú po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné. Majú vplyv na rozvoj osobnosti dieťaťa vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Škola venovala veľkú pozornosť adaptácii nových detí, za účelom bezpečného a čo najmenej pre dieťa bolestivého odtrhnutia od rodiny vypracovala vlastný adaptačný program.

V školskom roku 2017/2018 v MŠ nebola vykonaná kontrola Regionálneho úradu verejného zdravotníctva a v Školskej jedálni bola kontrola zameraná na odber vzoriek vody a zisťovanie dodávateľov mäsa a mäsových výrobkov.

Priestory sú čisté, útulné, estetické. Prebehla rekonštrukcia umyvárok. Nábytok je bezpečný, moderný.

Triedy sú vybavené hračkami, výchovnými pomôckami. V každej triede a nachádza interaktívna tabuľa, počítač a tlačiareň.

Školský dvor je podnetný a bezpečný.

Proces edukácie v materskej škole a podmienky výchovy a vzdelávania upravuje v zmysle platnej legislatívy Školský a Prevádzkový poriadok školy.

2. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Anglický jazyk	Oboznámenie s cudzím jazykom	30	Lektorom

3. Spolupráca školy

Spolupráca s rodičmi detí

- bežná komunikácia, mailová komunikácia
- konzultačné stretnutia
- besiedky, tvorivé dielne, výlet
- brigáda
- rodičovské stretnutia
- Deň otvorených dverí
- stretnutie rodičov a učiteľov so ZŠ

Spolupráca so základnou školou Karloveská 61

- podľa vypracovaného plánu spolupráce
- návšteva detí z materskej školy v ZŠ
- vzájomné odovzdávanie si skúseností medzi učiteľmi
- návšteva učiteľov v MŠ, stretnutie s rodičmi detí našich budúcich školákov
- návšteva detí zo ZŠ v materskej škole

Spolupráca s CPPPaP

- spolupráca v oblasti psychologickkej, špeciálno-pedagogickej, diagnostickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej starostlivosti
- spoločné konzultácie pri riešení problémových detí
- návšteva psychologičky za účelom pozorovania problémových detí
- logopedický screening
- jazykové cvičenia
- depistáž školskej zrelosti

OZ Milúšik

- príjem sponzorských darov, 2% z daní, spolupráca v rámci financií
- revitalizácia dvora

Knižnica

- zapožičiavanie kníh za účelom poznania detí
- návšteva knižnice v mesiaci knihy s dohodnutým programom
- besedy o knihe, ilustrácii

FkmKV, SFZ

- realizácia projektu: Dajme spolu gól

OZ Sportwithus

- realizácia športovej prípravy detí, podľa veku, v materskej škole, alebo v športovej hale

Jazyková škola Prima

- krúžok anglického jazyka

Bratislavské dobrovoľnícke centrum

- realizácia projektu Čítankovo, kde seniori prichádzajú medzi deti do materskej školy a čítajú im rozprávky

OZ Academy 4 you, Športovkovo

- realizácia tréningov korčuľovania detí na ľadovej ploche

FTVŠ Lafranconi Bratislava

- realizácia predplaveckých výcvikov pre deti

Iné spolupráce:

- spolupráca s mestskou časťou
- spolupráce so školskou jedálňou
- združenie rodičov pri MŠ
- polícia
- Dafne- enviromentálne vzdelávanie detí

4. Prezentácia materskej školy v masmédiách

Printové media

Online media

Webová stránka školy

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktoré si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na obdobie 2017-2021:

Cieľ: Skvalitnenie spolupráce s rodinou: plnil sa viacerými aktivitami, naďalej sa plní.

Na základe lepšieho poznania dieťaťa sme uplatňovali pozitívnu komunikáciu s rodinou dieťaťa aj s ostatnými rodinnými príslušníkmi v prospech jeho výchovy.

Plnenie cieľa:

- predstavenie dieťaťa, jeho záujmov, rodinná prezentácia, čo to zo života rodiny pri návšteve rodinného príslušníka
- rodinné posedenia na tvorivých dielňach, vianočné posedenie
- besiedky
- výlety s rodinnými príslušníkmi
- návšteva starých rodičov pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
- konzultačné hodiny
- komunikácia s rodičmi, informovanosť rôznymi formami
- adaptačný program
- brigáda
- získavanie sponzorov, grandov v súčinnosti s rodičmi detí
- otvorené hodiny krúžkovej činnosti, výcvikov
- čítanie s pánom Mrkvičkom pre celú rodinu
- stretnutie rodičov a učiteliek so ZŠ Karloveská 61
- konzultácie na základe depistáže školskej zrelosti, logopedického screeningu so zamestnancami CPPP a P poriadané v MŠ

Cieľ: Čítanie s porozumením

Zvyšovali sme úroveň detí v predčitateľskom období a úroveň čitateľskej gramotnosti celostný rozvoj osobnosti detí predškolského veku

Plnenie cieľa:

- návšteva knižnice
- čítanie pred spaním
- čítanie s pánom Mrkvičkom
- rozbiehajúci sa projekt Čítankovo, čítanie dôchodcov v materskej škole
- detské a odborné knižnice v MŠ,...
- pokračovali sme v tradícii usporiadania recitačnej súťaže Milúšikov hlások, kde sme využili aj spoluprácu s MŠ Kolísková, ktorí u nás súťažili ako hostia

Cieľ: Výučba s pomocou IT

Plnenie cieľa: Využívali sme detský počítač, interaktívnu tabuľu, detské počítače v triede Žabiek, Sovičiek, Kuriatok a Lienok, včielku Bee - bot, tlačiarne, magnetickú pomôcku z rôznych oblastí, výučbové DVD a iné zaujímavé digitálne pomôcky,

Cieľ: Využívať zážitkové učenie

Plnenie cieľa: Pracovali sme rôznymi zaujímavými netradičnými formami práce, bádali sme, pozorovali, realizovali pokusy, experimenty, využívali sme metódy pokus a omyl, tento trend moderného vzdelávania sme aplikovali prevažne v oblastiach Štátneho vzdelávacieho programu Človek a príroda, Človek a svet práce.

Cieľ: Využívanie evalvácie a autoevalvácie

Plnenie cieľa: využívali sme hodnotenie a sebahodnotenie a rozvíjali začiatky kritického myslenia.

Pravidelne sme hodnotili deti v triedach (záznamy o deťoch, portfólio, diagnostika detí v triedach). Deti sa počas edukačných aktivít hodnotili priebežne. Učiteľky vyzdvihovali u detí ich jedinečnosť, do popredia stavali ich kladné stránky.

Cieľ: Rozvoj komunikačných schopností

Plnenie cieľa: V pedagogickom procese sme kládli dôraz na rozvoj komunikačných schopností detí pri plnení špecifických cieľov zo školského vzdelávacieho programu uplatňovaním inovačných a moderných foriem práce, využívali sme niektoré prvky z Projektu Zippyho kamaráti...

Cieľ: Rozvoj jemnej a hrubej motoriky

Plnenie cieľa: Podporovali sme rozvoj grafomotorických zručností detí, venovali sme pozornosť pohybovým a tanečným schopnostiam detí, športovej aktivite detí na školskom dvore aj mimo nej, výtvarným činnostiam a edukačným aktivitám z výtvarnej a pracovnej výchovy, rozvíjali sme estetické cítenie detí. Využívali sme na pohyb netradičné športové náčinie a náradie.

Cieľ: Vzdelávanie učiteliek a spolupráca s nimi

Plnenie cieľa: poznatky zo vzdelávania učiteliek a z odbornej literatúry, nové inovačné metódy a formy práce učiteľky využívali v praxi, svoje poznatky a skúsenosti si odovzdávali na stretnutiach MZ, pracovali sme s digitálnymi technológiami a IT.

V tejto oblasti je naďalej nutná motivácia, vzor kolegýň, nakoľko nie všetky pani učiteľky majú záujem o vzdelávanie a sebarozvoj, čo je v našom prípade dôsledkom vyššieho veku týchto učiteliek.

Záver hodnotenia:

Škola si úspešne plnila v školskom roku 2017/2018 stanovené ciele z Koncepcie školy a napredovala.

Všetky ciele majú dlhodobý charakter, naďalej sa plnia, v prípade potreby budeme hľadať inovatívne metódy a spôsoby k splneniu cieľov stanovených v Koncepcii rozvoja školy, ktorá je spracovaná na 5 ročné obdobie.

Podakovanie:

Mestskej časti Karlova Ves, Bratislava

Zamestnancom školy

OZ Milúšik a jej členom

Rodičom

Partnerom, obzvlášť firme Archdizajn