

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Majerníková 60, 841 05 Bratislava
za školský rok 2017/2018**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 10.10.2018

Mgr. Ľubomíra Hírešová, v.r.
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa 11.10.2018.

Erika Tóthová, v.r.
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Karlova Ves

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Majerníková 60, Bratislava za školský rok 2017/2018.

Bratislava, dňa 15.10.2018

Dana Čahojová, v.r.
starostka

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2017 - 2020
4. Plán práce školy na školský rok 2016/17
5. Plán práce MZ na školský rok 2016/17
6. Činnosť Rady školy pri Materskej škole, Majerníkova 60 v Bratislave
7. Ďalšie podklady :
Plán kontinuálneho vzdelávania
Program Športom k zdraviu

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 vypracovala:

Mgr. Ľubomíra Hírešová

I. Základné informácie o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Majerníkova 60, 841 05 Bratislava
Telefónne číslo	02/707 11 580
E-mailová adresa	ms.majernikova60@karlovaves.sk
www adresa	www.msmajernikova60.karlovaves.sk
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Karlova Ves, Nám. Sv. Františka 8, 842 60 Bratislava Internetová adresa: www.karlovaves.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ľubomíra Hírešová	riaditeľ školy, menovaná od: 01.02.2015
Magdaléna Škerková	vedúca ŠJ

3. Rada školy

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri MŠ Majerníkova 60 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19.11.2014. Funkčné obdobie štyroch rokov sa začalo dňom 19.11.2014 do 2018.

3.2 Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Bc. Erika Tóthová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Elena Poláková	člen	zriaďovateľa
3.	Mgr. Peter Buzáš	člen	zriaďovateľa
4.	JUDr. Bialončíková Beata	člen	rodičov
5.	Bc. Lutášová Adriana	člen	rodičov
7.	Miroslava Tomášková	člen	nepedagogický zamestnanec

3.3 Činnosť rady školy:

Členovia Rady školy od jej vzniku svoju činnosť vykonávali v zmysle schváleného Plánu práce Rady školy a v súlade s platným Štatútom RŠ.

V školskom roku 2017/2018 Rada školy zasadala 3-krát : 11.10.2017, 21.03.2018, 05.06.2018

- Prejednávali sme aktuálne úlohy v pedagogicko-organizačnom zabezpečení škol. roka 2017/18

- Rada školy prerokovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2017/2018
- Oboznamovali sa s usporiadaním a využívaním nového nábytku v tirdach
- Zhodnotili sme činnosť Rady školy, činnosť Materskej školy za školský rok 2017/18, správu o hospodárení a prijímaní detí do MŠ.
- Vyhodnotili sme spoluprácu ZŠ a MŠ
- Rada školy okrem schváleného plánu zasadnutia nepotrebovala sa schádzať v inom termíne

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala počas školského roku 2017/2018 šesťkrát. Viedla ju riaditeľka materskej školy, ale ako kolektívny orgán riešili najzávažnejšie otázky, ktoré sa vyskytli počas roka, informovala o najaktuálnejších otázkach výchovno-vzdelávacej činnosti, o vedení pedagogickej dokumentácie.

30.08.2017

Prerokovala rozdelenie úloh pedagogických zamestnancov, aktivity na 1. štvrt'rok školského roku ,POP vydanú Ministerstvom školstva, prerokovala formu a plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu a predstavila plán vnútroškolskej kontroly, plán metodického združenia

10.10.2017

Prerokovala vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za rok 2016/17

21.11.2017

Prerokovala plán kontinuálneho vzdelávania rok 2017/18

22. 01.2018

Prerokovala a vyhodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za I. polrok šk. roka, vyhodnotenie aktivít, ktoré sme uskutočnili a vypracovali plán aktivít na II. polrok šk. roka - 2017/18.

19.03.2018

Prerokovala a vyhodnotila výsledky pri plánovaní v edukačnom procese, vyhodnotila plán a plnenie úloh z metodického združenia, zabezpečila úlohy pri rozlúčke s predškolákmi, vyhodnotila prerokovala aktuálne riešenie pri dignostike detí .

04.06.2018

Prerokovala a vyhodnotila výchovno-vzdelávaciu činnosť za II. polrok šk roka 2017/18, jednotlivo vyhodnotila pedagogických zamestnancov, zabezpečenie prevádzky MŠ počas letných prázdnin.

4.2 Činnosť metodického združenia

V školskom roku 2017/18 pracovalo MZ v nasledovnom zložení:

Bc. Erika Tóthová – vedúca MZ

Mgr. Ľubomíra Hírešová – riaditeľka MŠ

Mgr. Vanda Šichulová

Bc. Jana Brathová

Alena Kráľová

Michaela Gudzanová

Plán práce Metodického združenia vychádzal:

- A) Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2017/2018,
- B) z hlavných úloh plánu práce školy,
- C) analýzy činnosti MZ v školskom roku 2016/2017,
- D) analýzy dosiahnutých výchovno - vyučovacích výsledkov v školskom roku 2016/2017 a školského vzdelávacieho programu,

Obsahové zameranie metodických združení bolo nasledovné:

31.08.2017

1. Návrh plánu práce MZ
2. Revidovanie školského vzdelávacieho programu
3. Pedagogická diagnostika detí (viaceré diagnostické škály)

26.02.2018

1. Ukazovatele školskej zrelosti
2. Poruchy učenia, správania a koncentrácie – prednáška
3. Výmena pedagogických skúseností

30.04.2018

1. Diet'a s ADHD syndrómom – prednáška
2. Riešenie konfliktných situácií detí v MŠ - prednáška
3. Informácie zo školení v rámci vzdelávania

18.06.2018

1. Prevencia drogovej závislosti – prednáška -
2. Deti potrebujú hranice pri výchove - prednáška
3. Zhodnotenie činnosti vnútroškolského MZ za školský rok

Plán MZ je otvoreným dokumentom, ktorý sa v priebehu školského roka dopĺňa a mení aktuálnymi úlohami a témami.

5. Uplatňované vzdelávacie plány

Školský vzdelávací program „Veselo a hravo za poznáním“ ŠkVP obohacuje výchovu a vzdelávanie o špecifiká, ktoré rešpektujú rozvojové možnosti detí, priestorové a materiálno-technické podmienky školy realizáciou ďalších aktivít, ktoré umožňujú profiláciu materskej školy a naplňujú jednotlivé ciele materskej školy.

Učebnými osnovami MŠ sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu.

Pre plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sme zvolili nasledujúce princípy:

Plánovanie prebieha na dvoch úrovniach

- prvá úroveň má celoškolskú pôsobnosť, učivo je rozdelené do desiatich tématických celkov zameraných na ročné obdobia a sviatky, každý mesiac tvoria podtémy, ktorým sa venujeme 1 alebo viac týždňov podľa potreby
- druhá úroveň bola zameraná na úroveň jednotlivých tried, plánovanie prebieha písomnou formou minimálne na jeden týždeň, dopoludňajšie ciele vzdelávacie činnosti sú dané výkonovými štandardmi a ich výkonovými úrovňami, tak aby bolo dodržané rozvrhnutie vzdelávacích oblastí podľa štátneho vzdelávacieho programu, ostatné organizačné formy sú dané konkrétnymi aktivitami.

Pri plánovaní vychádzame s podmienok a umiernenia MŠ.

II. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškoláci			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4	21	0				0	3-4	22	0				0
2.	4-5	21					0	4-5	22					0
3.	5-6	21		21	16	2	0	5-6	21		21	16	2	0
Spolu:		63							65					

III. Pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

1. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Zamestnanci MŠ spolu: 8

- z toho pedagogických zamestnancov (PZ): 6

- z toho nepedagogických zamestnancov (NZ): 2

Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	5	- upratovačky	2
- nekvalifikovaní	1		
- dopĺňajú si vzdelanie	2		
		Počet zamestnancov ŠJ	0

2. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2016/2017

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet podaných prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet prebiehajúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Aktualizačné		8		0	3
Aktualizačné	Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb		0	0	1
	Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese		1	0	1
	Myšlienkové mapy		1	0	1

V pláne kontinuálneho vzdelávania boli zaradení všetci pedagogickí zamestnanci, ale v škol. roku 2017/18 sa zúčastnili ukončili plánované školenie 3 pedagogickí zamestnanci

3. Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
Vzájomná spolupráca	CPPaP	1
Spolupráca	MPC - Bratislava	6

IV. Aktivity materskej školy

1. Údaje o aktivitách, ktoré organizovala materská škola

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
09.10.	Divadelné predstavenie: Škriatok Piatok	Všetky triedy	Aktívne zapojenie detí sa do deja rozprávky
09.10. – 13.10.	Týždeň zdravej výživy	Všetky triedy	Ochutnávka ovocia a zeleniny, výroba dekorácií so zeleniny a ovocia, ochutnávka nátierek
25.10.	Divadelné predstavenie: „Ako sa komár stal kráľom“	Všetky triedy	Interaktívne zapojenie sa detí do divadelného predstavenia
09.11.	Tekvičková slávnosť	Všetky trieda + rodičia	Vykrajovanie tekvic v spolupráci s rodičmi, výstavka svetlonosov
18.11.	Čítanie rozprávky deťmi zo ZŠ „O psičkovi a mačičke“	Všetky triedy	Dramatizácia rozprávky žiakmi ZŠ A. Dubčka
29.11.	Divadelné predstavenie: „O Janičkovi na Marienke“	Všetky triedy	Aktívne zapojenie detí do predstavenia
13.12.	Vianočná besiedka	Všetky triedy+rodičia	Prezentácia detí s vianočným programom pre rodičov
06.02.	Príbeh jedného rytiera – príbeh rytiera Gastona a hradnej pani Helen	Všetky triedy	Zážitkovou formou sa deti zapojili pri zoznamovaní sa o histórii života rytierov a života na hradoch
07.02.	Fašiangový karneval	Všetky triedy	Prezentácia detí sa v maskách
22.03.	Recitačná súťaž „Mám básničku na jazýčku“	Všetky triedy	Zapájanie rodičov do prípravy recitačnej súťaže, rodičia učia deti básneň, prózu
11.04.	Divadelné predstavenie: „Príhody psíka Huga	Všetky triedy	
26.04.	Spevácka súťaž „Spievanky“	Všetky triedy	Zapájanie rodičov do prípravy speváckej súťaže, rodičia učia deti pieseň s ktorou vystupujú
13.05.	Deň matiek	Všetky triedy+rodičia	Tvorivé dielne
31.05.	Divadelné predstavenie: „Zatúlaná ovečka“	Všetky triedy	
01.06.	MDD	Všetky triedy	Súťažné popoludnie s rodičmi na školskom dvore

14.06.	Rozlúčka s predškólákmi	Všetky triedy+rodičia	Za sprievodu orchestra a pochodu mažoretiek pasujeme predškólákov na školákov
---------------	--------------------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------

2. Údaje o aktivitách, do ktorých sa materská škola zapojila

Dátum:	Názov aktivity	Počet účastníkov:	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
13.10.	Výstava ovocia a zeleniny ZŠ A. Dubčeka	Múdre sovy	
12.04.	Návšteva 1. roč. ZŠ A. Dubčeka	Múdre sovy	Zapojenie detí sa do vyučovacej hodiny

3. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. vlastný projekt	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začiatku a ukončenia realizácie a
LaBák.net	Online seminár deti sa umiestnili na 7. mieste na Slovensku	Spájať teóriu s praxou, rôzne pokusy a dokazovanie správnosti riešenia	September- jún
Daphne		Enviromentálna výchova	September – jún

V. Výsledky kontrol

1. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2017/2018 nebola vykonaná.

2. Výsledky finančnej a ekonomickej kontroly, vykonanej útvarom miestneho kontrolóra

V školskom roku 2017/18 nebola vykonaná kontrola.

VI. Priestorové a materiálne-technické podmienky materskej školy

Materská škola je umiestnená v budove Základnej školy Alexandra Dubčeka v Bratislave na 1. NP ZŠ, kde sú umiestnené triedy, spálne, telocvičňa, priestory so sociálnym zariadením a školská jedáleň.

Materská škola v školskom roku 2017/18 mala otvorené tri triedy. Patríme do zriaďovateľskej pôsobnosti Mestskej časti Bratislava – Karlova Ves, preto jej modernizáciu a opravy sú realizované prostredníctvom zriaďovateľa. Naším cieľom bolo sprístupniť átrium, ktoré budeme využívať na pobyt vonu. V školskom roku sa nám to podarilo čiastočne. Bola uskutočnená rekonštrukcia obkladov opadajúcich kabrinco, oprava schodiska a natretie zábradlia. V súčasnosti potrebujeme vyniesť stavebný odpad, doplniť piesok do pieskoviska a átrium je pripravené pre deti.

Dve triedy majú interaktívne tabule, máme 3 notebooky pre výučbový program detí v digitálnej oblasti.

Bol zrealizovaný nákup a umiestnenie hracích prvkov na školskom dvore.

V súčasnosti prebieha výmena okien v celej budove. Predpokladáme, že budú následne vymaľované spálne a telocvičňa.

VII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Zriaďovateľ stanovil výšku daného príspevku na 19,18 mesačne. Od platby sú oslobodené deti podľa §28, ods. 7 a 8 Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Stav k 30.08.2017	8 754,08 €
Prijmy:	3 301 €
Výdavky	
Posteľné prádlo	354,56€
Čistiace prostriedky	41,20€
Nábytok	2 974,17€
Poplatky bankového účtu	39,38€
Zostatok na účte k 31.12.2017	8 647,47 €

Píjmy	5 346€
Výdavky	
MČ Karlova Ves	8 627,67€
Vysavače 2 ks	198€
Kancelárske potreby	362,77€
Čistiace prostriedky	159,71€
Výtvarný materiál	262,87€
Poplatky za vedenie účtu	61,60€
Zostatok k 30.08.2018	4 320,85 €

Príspevok štátu na deti, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky za r. 2018 predstavuje sumu 2 623 eur. Príspevok bol použitý na nákup učebných pomôcok a výtvarného materiálu a interaktívnej tabuli.

Mestská časť – Karlova Ves hradí náklady faktúr za energie na prevádzku materskej školy– elektrickú a tepelnú energiu, vodné, stočné, odvoz a likvidácia odpadu, telekomunikačné služby ako aj osobné náklady (mzdy, odvody, odchodné..)

7.2 Škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

V školskom roku 2017/18 bola výchova a vzdelávanie realizovaná vzhľadom na vývinové osobitosti detí, vytvárali sme priestor na aktívne zapájanie sa do edukačných aktivít s prihliadnutím na reálne podmienky, možnosti priestorovej a materiálno – technickej oblasti. Akcent sme kládli na využívanie edukačných metód, modernizáciu školy a na spoluprácu školy s odbornou inštitúciou CPPaP a spoluprácou so ZŠ A. Dubčeka. Edukačný proces nadobudol kvalitatívne vyššiu úroveň predovšetkým v oblasti využívania digitálnych technológií - ineteraktívnej tabule a notebooku.

V triede 5-6 ročných detí predprimárne vzdelávanie smerovalo k dosiahnutiu vzdelanostného profilu absolventa materskej školy, postupným získavaním poznatkov a schopností ktoré majú význam k propedeutike, rozvíjaním kultúrnej, čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti, sme vytvárali základ na vstup do primárneho vzdelávania.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť sme realizovali podľa školského vzdelávacieho programu „Veselo a hravo za poznáním“, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.

Plnenie školského vzdelávacieho programu realizovalo 6 pedagogických zamestnancov z ktorých:

- 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa odbor Manžment a 1 atestáciu,

- 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa pre predprimárne vzdelávanie a 1. atestáciu,
- 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie II. stupňa pre primárne vzdelávanie
- 1 pedagogický zamestnanec má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa a študuje na Pedagogickej škole na ul. Bulova
- dvaja pedagógovia majú úplné stredné odborné vzdelanie.

Materská škola naplňa túžbu dieťaťa po kontakte s rovesníkmi. Svoje nezastupiteľné miesto má výchovné spoločenstvo, ktoré tvorí skupina detí v interakcii s učiteľkou v triede. Priaznivou sociálno-emocionálnou klímou ovplyvňuje rozvíjanie pozitívnych osobnostných vlastností každého dieťaťa (utváranie základov emocionálnej gramotnosti, prosociálneho a environmentálneho cítenia a správania, návykov k zdravému spôsobu života, schopnosti sociálnej komunikácie, tvorby medzil'udských vzťahov, atď.)

Pedagogický zamestnanec pri svojej práci zohľadňoval potrebu celostného rozvoja osobnosti dieťaťa a vyvážené rozvíjajú percepuálno-motorickú, kognitívnu a sociálno-emocionálnu oblasť.

V pedagogickom procese sme uplatňovali princíp aktivity dieťaťa, aktivita je v nedirektívnom – demokratickom vedení výchovno-vzdelávacej činnosti spočíva v premyslenom vytváraní podmienok na účinný sebarozvoj osobnosti dieťaťa, ktorý nie je možný bez jeho vlastnej aktivity. Učiteľky v pedagogickom procese sme uplatňovali prístup facilitátora, manažéra výchovno-vzdelávacej činnosti, poradcu, konzultanta.

Pedagogický prístup v materskej škole sme sa opierali o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu. V takejto výchove sme posilňovali sebaúctu, zvyšovali sebavedomie dieťaťa na základe postupne utváraného adekvátneho sebahodnotenia, ktoré je predpokladom zdravého sebavedomia.

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sú obohatené o zachovávanie a prezentovanie regionálnych prvkov ľudových tradícií, rozvoj environmentálneho cítenia a podporu zdravého životného štýlu, rozvoj speváckych a hudobno- pohybových zručností, podpora a rozvoj pohybových zručností s možnosťou využitia športového areálu v blízkosti materskej školy.

Vo výchovno-vzdelávacom procese prevažovalo efektívne kooperatívne učenie s aktívnou účasťou detí. Kombinovaním zážitkového a intencionálneho učenia s následným využívaním získaných poznatkov, predstáv a postupov skvalitňovali učiteľky ich kognitívne, učebné, personálne, interpersonálne, komunikatívne, motorické a umelecké spôsobilosti.

Formy realizácie jednotlivých činností (frontálne, skupinové, párové, individuálne) vybrali učiteľky s rešpektovaním a výchovno-vzdelávacích potrieb detí a zvoleného obsahu.

Plnenie cieľov vytýčených v pláne práce školy prehĺbilo výchovu k zdravému spôsobu života a ochrane zdravia detí.

Správna výživa Deti mali možnosť prostredníctvom zážitkových metód – ochutnávka ovocia a zeleniny, návšteva obchodu s ovocím a zeleninou, naučiť sa chápať význam a dôležitosť správnej výživy, ktorá tvorí základ zdravého životného štýlu.

Mám básničku na jazýčku. Projekt recitačnej súťaže Mám básničku na jazýčku aktívne sme zapájali rodičov do projektu, aby deti naučili báseň, prózu a prezentovali pred kolektívom kamarátov svoju báseň. Najlepších recitátorov odmenili potleskom a deti obdržali diplomom.

Spievanky. Projeť Spievanky je obdobne založený na spolupáci s rodičmi, rodičia naučili deti pieseň, ktorou sa dieťa prezentovalo pred kolektívom detí.

Slávnostná akadémia – rozlúčka predškolákov. Najväčšou udalosťou v materskej škole je slávnostná akadémia - pasovanie predškolákov za školákov za pochodu dychového orchestra a mažoretiek. Program ocenili rodičia i prítomní pozvaní hostia z Miestneho úradu MČ Karlova Ves. V tomto roku nam počasie neprialo a dekorovanie predškolákov prebiehalo vo vestibule budovy. Zážitok bol rovnako silný pre rodičov a deti.

Vážime si aktívnu účasť rodičov na akciách a podujatiach školy. Všetky aktivity ktoré boli pre deti zabezpečované korešpondovali s výchovno-vzdelávacích cieľmi.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívame nové moderné materiály pri výtvarných, pracovných činnostiach ktoré podporujú kreativitu, nápaditosť, samostatnosť a originalitu detskej tvorby čo potvrdilo ocenenie detských kresieb z výtvarných súťaží, ktorých sme sa zúčastnili.

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvorivá atmosféra • Dobré medziľudské vzťahy • Záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie • Slávnostná akadémia predškolákov – prezentácia školy 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potreba zabezpečiť učebné pomôcky • Potreba vymeniť okná
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Možnosť získať finančné prostriedky z 2% • Záujem rodičovskej verejnosti o materskú školu • Výmena pedagogických skúseností s inými organizáciami: OMEP, Spoločnosť pre predškolskú výchovu • Zdokonaľovať komunikačné kompetencie 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nedostatočné ohodnotenie pedagogických zamestnancov • Nárast administratívnej práce, málo času venovať sa pedagogickej činnosti • Slabá motivácia pre stabilizáciu pedagogického kolektívu školy • Vysoký vekový priemer pedagogických zamestnancov • Zlepšiť spoluprácu s CPPaP

Opatrenia na odstránenie slabých a rizikových stránok (nedostatkov):

1. Získať do pedagogického kolektívu mladých zodpovedných pedagógov

T: jún 2019

2. Prehĺbiť spoluprácu s CPPaP za účelom odborného poradenstva pri deťoch s poruchami správania

T: jún 2019

3. Uskutočniť odbornú prednášku pre rodičov v spolupráci s CPPaP

T: jún 2019

IX. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Optimálne psychohygienické podmienky zabezpečujeme vytvorením pozitívnej pracovnej klímy, hygienickým požiadavkám a spoluprácou so ZŠ A. Dubčeka, ktorá nám poskytuje stravovanie v školskej jedálni a zabezpečuje vykurovanie keďže škola má vlastnú kotolňu.

2. Krúžková činnosť

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
1.	Anglický jazyk	20	Lektorka Prima škola s.r.o.

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

V školskom roku 2017/2018 bola spolupráca s rodinou na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa radi a aktívne zapojili do aktivít poriadaných MŠ:

- týždeň zdravej výživy spojená s ochutnávkou pomazánok pripravených školskou jedálňou,
- tekvičková party – vyrezávanie a kreatívne vyzdobovanie tekvic za účasti rodičov
- vianočná besiedka, na ktorej deti svojím programom piesní, básní a tancov prispeli k radostnej vianočnej atmosfére,
- recitačná súťaž „Mám básničku na jazýčku,
- spevácka súťaž – „Spievanky“,
- Tvorivé dielne pri príležitosti Dňa matiek
- MDD- popoludnie plné súťaží rodič – dieťa,
- rozlúčka predškolákov – slávnostná akadémia v letnom amfiteátri ZŠ A. Dubčeka, pasovanie predškolákov na školákov za sprievodu dychového orchestra a mažoretiek

Všetky informácie o aktivitách a programoch MŠ pre rodičov zverejňujeme na web stránke www.msmajernikova60karlovaves.sk

1.2 **Spolupráca materskej školy so Základnou školou Alexandra Dubčeka v Bratislave:**

Spolupráca so základnou školou je dobrá. Spoločné stretnutia predškolákov a školákov boli zaujímavé.

Zúčastnili sme sa nasledujúcich akcií:

- návšteva detí MŠ na jesennej výstave ZŠ
- návšteva detí MŠ na vyučovacej hodine v prvom ročníku ZŠ

1.3 **Spolupráca s CPPPaP**

Podľa potreby sme zákonných zástupcov detí informovali o možnosti riešiť niektoré problémy v CPPPaP. Máme výbornú spoluprácu s Mgr. Mrázovou, ktorá uskutočňuje depistáž školskej zrelosti.

V tomto roku riaditeľka CPPPaP usporiadala stretnutie riaditeľiek materských škôl pre vzájomné zoznámenie sa s problémami detí v MŠ a užšej vzájomnej spolupráce. Stretnutie bolo veľmi podnetné a programy, ktoré v rámci svojej činnosti ponúkajú v budúcnosti sa budeme snažiť využiť.

V tomto školskom roku sme zabezpečili logopéda, v pristoroch MŠ bolo poskytnuté poradenstvo a práca logopéda s deťmi, ktoré potrebovali logopedickú starostlivosť.

1.4 **Spolupráca so školskou jedálňou**

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v realizácii:

Program Školské ovocie (Nariadenie vlády SR (ES) č. 2888/2008) –pravidelné podávaním ovocných a zeleninových produktov – dodávateľ DOC - Čmehýl

Program „Školské mlieko (Nariadenie vlády SRč.339/2008)

Kvalita stravovania sa zvyšuje zaradovaním jedál podľa nových receptúr.

Základy zdravého spôsobu stravovania a života sme kládli aj akciami:

Od 12.10.-16.10.2016 sme zrealizovali TÝŽDEŇ ZDRAVIA zavŕšením, ktorého bola výstava ovocia a zeleniny spojená s prezentáciou zdravých nátierok pre rodičov .

1.5 **Spolupráca s vysokými školami**

V školskom roku 2017/ 18 sme nemali absolventky vysokej školy

2. Prezentácia materskej školy v masmédiách

Prezentujeme sa formou článkou o rôznych aktivitách poriadaných v materskej škole

Článok uverejnený v Karloveských novinách

Nová tradícia pokračovala už štvrtým rokom

Vo štvrtok 14.6.2018 sa už po štvrtý krát uskutočnila Slávnostná akadémia, či rozlúčka s predškólakmi na MŠ Majerníková 60, pričom ide o udalosť v Karlovej Vsi úplne jedinečnú. Hoci sa pre nepriazeň počasia podujatie nekonalo v amfiteátri na školskom námestí pred budovou ZŠ A. Dubčekana Majerníkovej ulici, ale v priestoroch vstupnej haly budovy, kde MŠ sídli, vôbec nič to neubralo na vážnosti atmosféry a prežívaní tej milej chvíľky, kedy sa 14 predškólakov oblečených v krásnych žltých talároch lúčilo so svojou materskou školou, so svojou triedou Múdre sovy, so svojimi učiteľkami a s pani riaditeľkou. Všetko sa to začalo pochodom od fontány na ulici L. Fullu za sprievodu dychovej hudby a mažoretiek, čo ešte podčiarklo význam tejto chvíle.

Po presune do budovy materskej školy pani riaditeľka Mgr. Ľubomíra Hírešová všetkých prítomných srdečne privítala. Potom nasledoval pestrý program, kde deti predviedli svoj hudobný i tanečný talent a všetko to vyvrcholilo momentom, kedy pani riaditeľka každého predškóláka pasovala na prváka a odovzdala mu darček na pamiatku. Svedkami celej udalosti boli samozrejme hrdí rodičia, no nielen oni. Týchto pekných chvíľ sa totiž za Mestskú časť Karlova Ves zúčastnila i pani starostka Dana Čahojová, pán prednosta Branislav Záhradník a pani Poláková zo školského úradu. V samom závere sa k prítomným prihovril aj zástupca rodičov, ktorý za všetkých otcov a mamy poďakoval pani učiteľkám za ich celoročné úsilie pri formovaní týchto teraz ešte zopár dní predškólakov, no po letných prázdninách už čoskoro prvákov, ktorí zasadnú do školských lavíc. Všetkým 14 predškólakom z tejto peknej Akadémie prajeme všetko dobré, keď sa im čoskoro otvorí nová životná etapa.

Dovidenia o rok na ďalšej Slávnostnej akadémii na MŠ Majerníková 60.

X. Vyhodnotenie plnenia cieľov/úloh koncepcie rozvoja školy

Ciele, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja materskej školy na roky 2017/2020 a vyhodnotenie ich plnenia:

V rámci koncepčného zámeru od roku 2017 naďalej prehlbujeme znalosti detí

- a) o ľudové tradície pomocou hudobno-pohybových hier a v rámci kultúrnych podujatí,
- b) prehlbujeme úroveň enviromentálneho vedomia detí predškolského veku zapojili sme sa do projektu Daphne nezisková organizácia, ktorá sa venuje enviromentálnemu vzdelávaniu detí - deťom boli prezentované zážitkovou formou téma ochrany životného prostredie a zapojili sa deti a rodičia do zberu použitých bateriek,
- c) rozvíjame komunikačné schopnosti detí dramatizáciou, situačnými hrami a čítaním rozprávok,
- d) analyzujeme úroveň reči detí na začiatku a konci školského roka, kooperujeme s rodinou a logopédom, v tomto školskom roku sme zabezpečili logopéda priamo v materskej škole – 1x týždenne individuálne pracoval s deťmi
- e) pri výchove a vzdelávaní detí s odloženou školskou dochádzkou uplatňujeme rozvíjajúce programy zamerané na deti s odloženou školskou dochádzkou,
- f) individuálne pracujeme s talentovanými deťmi

V cieľoch pedagogických zamestnancov

- a) naďalej vedieme k väčšej motivácii pedagogických zamestnancov vzdelávať sa,
- b) zvyšovať si kvalifikáciu a budovať kariérny rast,
- c) zúčastňovať sa na kontinuálnom vzdelávaní,
- d) zdokonaľovať sa v ITK, ovládať prácu s interaktívnou tabuľou
- e) zabezpečiť pre rodičov stretnutia s odborníkmi (pediater, psychológ, logopéd, učiteľ 1. roč. ZŠ).

V cieľoch pre lepšie materiálno-technické vybavenie školy bolo vybudované ihrisko s hracími prvkami a vyčistené átrium, ktoré bude slúžiť deťom ako hrací priestor v spolupráci s MČ Karlova Ves a rodičmi.

Poskytnúť príležitosť každému dieťaťu rozvíjaním aktivít dosiahnuť stanovené ciele, dosiahnuť sebarealizáciu, zvyšovať sebavedomie a vieru vo vlastné schopnosti.

Hlavné ciele koncepcie školy:

1. Prehlbovať znalosti detí o ľudové tradície, zoznamovať deti s ľudovými piesňami a baladami

T: jún 2019

2. Informačnými a komunikačnými technológiami skvalitňovať edukačné aktivity – rozvíjať a podporovať prácu s počítačom a interaktívnou tabuľou

T: jún 2019

3. Pokračovať v projekte LaBáK umiestniť sa do 10. miesta na Slovensku

T: jún 2019